



ПЕРВАЯ ШКОЛА...

Путь к успеху

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в январе 2020 года МБОУ «Курумканская СОШ №1» приняла участие в конкурсе на создание новых учебных мест в системе дополнительного образования. На конкурс были представлены две программы дополнительного образования «Школьный медиацентр» и «Робототехника». По итогам конкурса наша школа выиграла грант на общую сумму 2915049 рублей. На эту сумму оснащены необходимым для освоения дополнительных общеобразовательных программ оборудованием два кабинета: современные ноутбуки, интерактивная панель Smart, интерактивная доска, 3D – принтер, конструкторские наборы LEGO, камеры для видеосъемки и т.д.

«Школьный медиацентр» - программа социально-педагогического направления, предоставит новые возможности для самореализации школьников, позволит выявить, поддержать и сопровождать одарённых детей. Медиацентр является эффективным средством развития ИКТ-компетентности, расширения кругозора, повышения функциональной грамотности. Учащиеся будут осваивать основы журналистики, радио и телевидения: учиться писать статьи, создавать видеоролики, снимать телепередачи, брать интервью и др.

Программа технической направленности «Робототехника» позволит детям ближе узнать о принципах работы технических устройств, научит внедрять различные инноваций в повседневную жизнь. При этом они курсы робототехники вполне способны превратиться в наиболее интересный метод познания и изучения не только цифровых технологий и программирования, но также и всего окружающего мира, и даже самого себя.

Администрация и педагогический коллектив выражают огромную благодарность Министерству образования и науки Республики Бурятия, Администрации МО «Курумканский район», Районному управлению образования за прекрасную возможность наших детей развиваться, обучаться, идти в ногу со временем.

Директор МБОУ «Курумканская СОШ №1» Ч.О.Цыремпилов,
Заслуженный работник образования РБ,
Почетный работник общего образования РФ

В этом выпуске:

НАШЕ МНЕНИЕ	1
ТУРСЛЕТ	3
ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА	4
ПРИЕЗД Монголов	5
ПРОБА ПЕРА	6
ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ от Юмжаны и Должины	7
ВИКТОРИНА: КАК НЕ ЗАМЕРЗНУТЬ НА УЛИЦЕ ЗИМОЙ	8



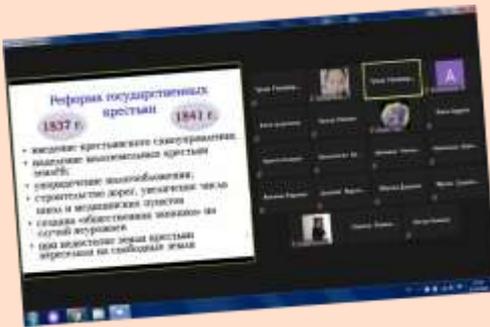
Что думают о дистанционном обучении сами школьники?

Кажется, свое мнение о дистанционном обучении в СМИ высказали уже все: министр образования, директора школ, учителя, и даже родители, которые активно пишут комментарии, где и высказывают свое отношение к новому для нас всех виду обучения.

Но это взрослые, а где же мнение непосредственных участников этого нового вида обучения? Вот мы и решили опросить знакомых школьников, чтобы выяснить их отношение к дистанционке. Мы поинтересовались мнением учащихся средних и старших классов. Понятно, что у школьников начальных классов мнение может отличаться. Давайте послушаем мнение наших старшеклассников.

Тамир, 9 класс:

пряга можно рamenti решению урока. Лично я взгляд, не так чтобы их можно либо напишут, можно эту ошиб-



Катя, 10 класс:

ся свои плюсы и не надо просы-

это просто выполнение домашних заданий в увеличенных объемах. Изучать новые темы без учителя достаточно сложно. Учитель нужен, ибо в любой момент он может протянуть руку помощи там, где ты споткнулся. С нетерпением жду окончания карантина, чтобы вернуться к нормальной учебе.

Мне нравится, что так меньше стресса, без нaботать. К примеру, можно уделить больше вре-какой-либо задачи, а не только в рамках одного успеваю все сделать вовремя. Заданий, на мой много, да и учителя дают весь нужный материал, было выполнить. Если где-то ошибка, то учителя либо позвонят и сообщат об этом и о том, как у исправить.

Как и у всего, у дистанционного обучения имеют-минусы. Единственное, что мне нравится в нем -паться рано утром. Дистанционное обучение -

Виктор, 11 класс: Мне нравится дистанционное обучение тем, что оно происходит на дому, а дома обстановка комфортная. День планируешь так, что выступишься, спокойно поешь, идешь выполнять домашнее задание, а потом на тренировку. Учителя домашней работой не заваливают, а потому меня все устраивает. Учителя стараются помочь, если что непонятно.

Миша, 9 класс: Мое отношение к дистанционному обучению - 50 на 50. Никуда не надо идти, можно все делать дома. Всегда можно поискать в интернете, если что-то непонятно. Но плохо, что много задают.

Сарюна, 9 класс: Zoot – очень удобная платформа. Я вижу учителей, своих одноклассников, а главное – все понимаю, как если бы сидела в классе. Помехи бывают, конечно, и только тогда, когда все решают включить микрофон. А так, конечно, в школу хочется!

Жамбал, 10 класс: Мне нравится дистанционка, она гораздо удобнее чения. Но лучше, конечно, в школу ходить. Но поскольку сейчас другого я учусь дистанционно, мне вполне удобно.

А вот что говорят дети из 5-8 классов.

Антон, 5 класс: Мало того что учиться стало сложнее, из дома лиш-выпускают, так еще и руки мыть заставляют каждый час. Мама буд-шла.

София, 6 класс: Я думаю, что дистанционное обучение - это плохо. заданий, которые нам дают, а мы часто не до конца понимаем, что Хотелось подойти к учителю, попросить помощи, а каждый раз звоннеудобно. И в результате мы не так хорошо освоим программу, как в если бы мы были в школе.

Сарюна, 7 класс: Мне не нравится! Я соскучилась по школе, по одно-учителям. Хочу общаться с ними, играть с подругами.

Настя, 8 класс: Мне не нравится учиться дистанционно, потому что тельно сложнее выполнять домашнюю работу. И я не знаю, как будет проходить дальнейшее обучение, а хочется просто нормально учиться!



обычного обу-варианта нет,

ний раз не то с ума со-

Есть много нужно делать. нить учителю том случае,

классникам,

с а м о с т о я -



МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Ольга Трофимовна, мать школьницы: *Я бы не хотела, чтобы моя дочь училась так постоянно. Живое общение не только с учителем, но и с одноклассниками важно для формирования личности.*

Аюна Дамбаевна, мать школьника: *Присутствие в школе дисциплинирует, создает рабочую обстановку. Я сама работаю, и мне спокойнее, когда знаю, что ребенок в школе.*

Валентина Юрьевна, мать школьницы: *В этом возрасте нужно общаться, дружить, быть в коллективе. А дома у компьютера она станет социофобом...*

Юнкоры МБОУ «КСОШ №1» Гармаева Янджин, Бадмаев Тамир



ПОСТСКРИПТУМ

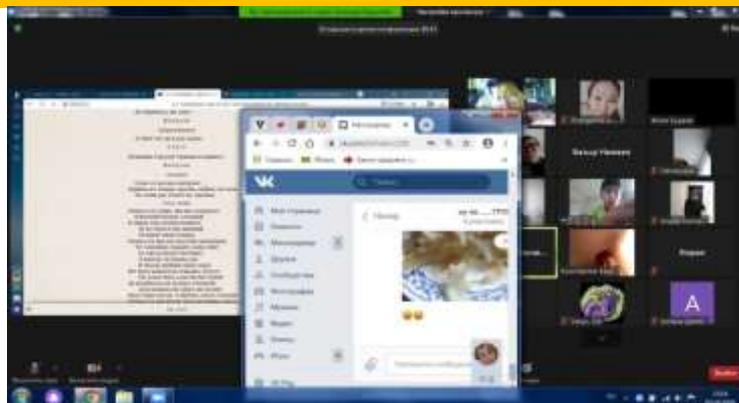
Об усвоении учебного материала. Сильному ученику самостоятельно освоить материал легко и просто. Если есть проблемы, всегда можно обратиться за помощью к учителю, да и «Гугл» в любой ситуации приходит на помощь. Поэтому можно предположить, что в данном случае при ответственном отношении к учебе самого ученика качество образования пострадает в меньшей степени.

Для тех учеников, у кого есть какие-либо трудности (а таких, согласитесь, большинство), проблем с дистанционным обучением намного больше. Вот тут учитель просто необходим, чтобы вовремя помочь, подсказать, объяснить, а его нет. Если есть возможности онлайн-урока, тогда проблем меньше. Звонить или писать учителю по любому поводу кто-то стесняется, а кто-то просто машет рукой на невыполненное задание, на непонятную тему, задание, и чем дальше, тем пласт «недоученного» материала все больше.

Теперь о контакте ученика с учителем во время дистанционного обучения. Есть, конечно, перегибы в количестве заданий, но эта проблема, наверное, решаема. Однако самое главное, что большинство учеников позитивно оценивают труд учителя во время дистанционного обучения: учитель всегда на связи, всегда можно получить консультацию, совет. Главное, не стесняться, хотеть этого контакта, обращаться к учителю.

В целом же наши ребята—реалисты, они прекрасно понимают все плюсы и минусы дистанционного образования, видят, что проблемы есть. Они переживают за конечный результат, за качество знаний, за предстоящие экзамены.

От редактора



С 23 ноября 2020 г. по 13 декабря 2020 г. был проведен Межрегиональный конкурс «Я – Учитель. Сильные идеи для нового времени». Нашу школу на конкурсе представляла учитель информатики Гэрэлма Юрьевна Доржиева.



Гэрэлма Юрьевна представила блог «Уроки информатики» и авторскую методическую разработку «Личный блог учителя как образовательная платформа для дистанционного обучения». Свой блог Гэрэлма Юрьевна применяет как платформу для организации дистанционного обучения: размещает видеоуроки, презентации, практические задания, домашние задания, тестовые и контрольные работы. Мы можем в любой момент повторить изученный материал, проверить свои знания, найти информацию для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, принять участие в различных конкурсах и олимпиадах. На блоге также имеется информация для родителей, размещаются проектные работы учеников. В методической разработке дана подробная инструкция по созданию блога с помощью сервиса Google Blogger и наполнению его интерактивным содержанием.

Ознакомиться с методической разработкой можно на сайте школы <https://kurum.buryatschool.ru/site/pub?id=43>. Ссылка на блог [уроки информатики \(kurumkan1.blogspot.com\)](http://uroki_informatiki(kurumkan1.blogspot.com))

По итогам конкурса Доржиева Гэрэлма Юрьевна стала победителем в номинации «Сайт (блог) учителя», награждена ценным призом (графический планшет) и дипломом Победителя. С чем мы от души поздравляем Гэрэлму Юрьевну!

Юнкор МБОУ «КСОШ №1» Евреева Наганзана



Всероссийская олимпиада школьников

Главная и самая престижная олимпиада всей страны - Всероссийская олимпиада школьников. Она проводится сразу по всем предметам обязательной школьной программы. В этом учебном году на школьном этапе приняло участие 1257 учащихся, некоторые принимали по нескольким предметам. На районном этапе стали призерами следующие ученики нашей школы:

Предмет	Участник	Класс	Результат
Химия	Аюшиев Амгалан	8	1
	Дамбинов Вячеслав	8	1
	Данжурова Сарюна	8	2
	Павлуцкая Ева	8	3
Технология	Колмакова Мария	10	1
	Павлуцкая Ева	8	2
Бурятский язык	Данжурова Сарюна	8	3
	Ламажапова Сарюна	9	3
	Цыремпилова Анастасия	8	1
	Раднаева Туяна	8	1
	Цыденов Зорикто	8	3
	Эрдыниев Эрдэм	9	3
	Ринчино Алдар	9	3
Русский язык	Павлуцкая Ева	8	2
Литература	Гармаева Янджин	9	2
	Монгорова Анастасия	11	1
Экология	Булгатова Гэрэлма	11	2
	Колмакова Мария	10	2
	Мунгунов Цыренжаб	10	3
	Павлуцкая Ева	8	2
	Ринчино Арюна	11	1
	Цыденова Виктория	10	3
	Бальжиева Алина	8	1
Английский язык	Монгорова Анастасия	11	3
	Павлуцкая Ева	8	2
	Солоненко А	7	2
	Хурхесова Юлия	8	3
История Бурятии	Цыденов Аюр	8	3

На Всероссийской олимпиаде школьников сбываются мечты! Учитесь, стремитесь, добивайтесь своего, несмотря ни на что! Верьте в себя и отбросьте сомнения, вперёд к мечте! Пусть покорятся вам все вершины Всероссийской олимпиады школьников!



ИНТЕРВЬЮ

Герой нашего интервью - Цырема Эрдыниева: начинающая поэтесса, потрясающий человек, мой добрый товарищ. Поехали!



- Твой девиз по жизни?
-Если будешь улыбаться-
Все мечты начнут сбываться!!
- Когда ты начала писать стихи? И кто был твоим первым слушателем?

лем?

-Я впервые написала стихотворение осенью 2019 года. Первое стихотворение я прочитала своей лучшей подруге Жаргалме.

-А как на пробу пера отреагировали родственники, учителя, друзья?

-У друзей, и у родителей стихи вызвали восхищение. Родители радовались моему творчеству, хвалили, но события из этого не делали. И тихо гордились мною. Учителя похвалили меня за стихотворение, посвященное Великой Победе, которое я прочитала на конкурсе чтецов.

-Что вдохновляет тебя?

-Меня вдохновляют мои друзья, впечатления и произведения других поэтов.

-Сколько стихов на твоём счету?

-Более 10.

- Какой последний написанный тобой стих?

Можешь ее прочитать?

-Ты знай, душа твоя прекрасна!

Доверься ей, она мудра!

Твой голос внутренний,

Таинственный и нежный,

Прошепчет тихо:

«Оставь, всё это суета.

Живи, учись и совершенствуй

Свои способности, дела.

Люби, общайся, путешествуй,

Иди, куда зовет мечта!

А как найти свою дорогу

Тебе подскажет тишина...»

-И последний вопрос. Наиважнейшее стихотворение в твоей жизни на данный момент? Каким из своих стихов ты гордишься?

-Солдат, хочу сказать «Спасибо!»

Что, не боясь врага,

Сражался ты в бою!

За мир,

За честь,

За Родину свою!

Твой друг – товарищ верный,

Не раз тебя он выручал.

И в тот он миг – миг последний!

Собой тебя он прикрывал.

Рвались снаряды, пушки, танки...

Никто ничто не разбирал!

И длилось это лишь минуты-

Казалось, вечность проживал...

Но ты не прятался, я знаю.

Ты рвался в самый «ураган».

Ждала тебя судьба иная –

Слава Героя, а не курган.

Солдат, хочу тебе сказать «спасибо!»,

Что разгромил врага.

Ты гордость для меня!

И мир,

и честь,

И родину свою

Обещаю я сберечь!

Я всё смогу!

-Спасибо, Цырема, за интересное интервью.

Желаем тебе дальнейшего успеха в стихотворчестве!

Интервьюер Константин Бамбаев,

ученик 9 «в» класса



КАК НЕ ЗАМЕРЗНУТЬ НА УЛИЦЕ ЗИМОЙ?

КАК ОДЕТЬСЯ?

Наденьте головной убор, закрывающий уши



В морозы лучше отдать предпочтение варежкам, а не перчаткам



Надевайте обувь из натуральных материалов. Она должна быть просторной, чтобы в ступнях не нарушалось кровообращение.



Лучше надеть многослойную одежду, которая создаёт воздушную прослойку, способную удерживать тепло.



Надевайте термобельё. Оно препятствует проникновению холодного воздуха и удерживает тепло.



Наденьте шерстяные носки при условии, если обувь не слишком тесная

КАК СОГРЕТЬСЯ?



Перед выходом на улицу поешьте горячей пищи, это поможет сохранить тепло. Не выходите на улицу голодным!



Возьмите термос с чаем и калорийную белковую еду, например бутерброды



Периодически заходите погреться в помещение (ближайший магазин или кафе)



Положите сухой горчичник в каждый носок. Это позволит согреть ноги в течение примерно 12 часов стояния на холоде



Не стойте на месте. Старайтесь всё время двигаться. Делайте руками и ногами широкие махи вперёд-назад



Если вы почувствовали онемение лица, сделайте 10-12 глубоких наклонов, чтобы вызвать приток крови к лицу.



Ну а теперь мини-викторина: как не замерзнуть на улице зимой?

Вопрос А. В течение примерно скольких часов сухие горчичники в носках согревают ноги? Запиши в ответе число. **Ответ:**

Вопрос Б. Согласно схеме, перед походом на улицу в холодную погоду лучше всего поесть горячей пищи. Какие блюда подойдут? Обведи **все буквы** выбранных ответов.

А. Салат из свежих овощей **Б.** Пюре с котлетой **В.** Йогурт и творог **Г.** Куриный бульон **Д.** Сок и шоколадка .

Вопрос В. Прочитай утверждения в таблице. Правдивы ли они? Если утверждение верное – поставь напротив букву А, если утверждение неверное – поставь напротив букву Б.

1. *Чтобы не замерзнуть, лучше одеть несколько вещей (например, водолазку, а сверху—шерстяную кофту).*
2. *Зимой не стоит надевать сапоги, которые немного жмут.*
3. *Если вам приходится долго стоять на остановке, физические упражнения помогут не замерзнуть*

Вопрос Г. Прочитай утверждения о первой помощи при обморожениях. Верны только некоторые из них. Какие? Обведи **все буквы** выбранных ответов.

А. *Нужно сразу же доставить пострадавшего в тёплое помещение*

Б. *Нужно резко согреть поражённый участок*

В. *Нужно постепенно согреть поражённый участок*

Г. *Нужно растереть поражённый участок снегом*

Д. *Нужно обеспечить пострадавшего тёплым питьём*

Вопрос Д. Найди лишнее слово. Обведи букву выбранного ответа.

А. Терминология **Б.** Термос **В.** Термобельё **Г.** Термометр **Д.** Термостат .

СПРАВКА. Термостат – прибор для поддержания постоянной температуры.



Газета «Первая школа»
выходит один раз в месяц
с сентября 2016 года.

МЕДИАЦЕНТР

Адрес: с. Курумкан, ул. Балдакова 7
Эл. почта:

kurumkanschool1@yandex.ru.

Тираж 50 экз.

Творческий коллектив редакции школьной газеты «Первая школа»:

Бадмаев Тамир, Евреева Наганзана, Ламажапова Сарюна, Будаев Евгений, Ангабаев Тумэн, Гармаева Янджин, Бамбаев Константин, Дамбаева Алтана, Эрдыниева Цырема, Ринчино Аюржана, Иванова Анна, Доржиева Александра

Руководители: Доржиева Г.Ю., Буралова З.Г.