



# ПЕРВАЯ ШКОЛА...

## Путь к успеху

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в январе 2020 года МБОУ «Курумканская СОШ №1» приняла участие в конкурсе на создание новых учебных мест в системе дополнительного образования. На конкурс были представлены две программы дополнительного образования «Школьный медиацентр» и «Робототехника». По итогам конкурса наша школа выиграла грант на общую сумму 2915049 рублей. На эту сумму оснащены необходимым для освоения дополнительных общеобразовательных программ оборудованием два кабинета: современные ноутбуки, интерактивная панель Smart, интерактивная доска, 3D – принтер, конструкторские наборы LEGO, камеры для видеосъемки и т.д.

«Школьный медиацентр» - программа социально-педагогического направления, предоставит новые возможности для самореализации школьников, позволит выявить, поддержать и сопровождать одарённых детей. Медиацентр является эффективным средством развития ИКТ-компетентности, расширения кругозора, повышения функциональной грамотности. Учащиеся будут осваивать основы журналистики, радио и телевидения: учиться писать статьи, создавать видеоролики, снимать телепередачи, брать интервью и др.

Программа технической направленности «Робототехника» позволит детям ближе узнать о принципах работы технических устройств, научит внедрять различные инноваций в повседневную жизнь. При этом они курсы робототехники вполне способны превратиться в наиболее интересный метод познания и изучения не только цифровых технологий и программирования, но также и всего окружающего мира, и даже самого себя.

Администрация и педагогический коллектив выражают огромную благодарность Министерству образования и науки Республики Бурятия, Администрации МО «Курумканский район», Районному управлению образования за прекрасную возможность наших детей развиваться, обучаться, идти в ногу со временем.

Директор МБОУ «Курумканская СОШ №1» Ч.О.Цыремпилов,  
Заслуженный работник образования РБ,  
Почетный работник общего образования РФ

### В этом выпуске:

НАШЕ МНЕНИЕ	1
ТУРСЛЕТ	3
ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА	4
ПРИЕЗД Монголов	5
ПРОБА ПЕРА	6
ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ от Юмжаны и Должины	7
ВИКТОРИНА: КАК НЕ ЗАМЕРЗНУТЬ НА УЛИЦЕ ЗИМОЙ	8



## Что думают о дистанционном обучении сами школьники?

Кажется, свое мнение о дистанционном обучении в СМИ высказали уже все: министр образования, директора школ, учителя, и даже родители, которые активно пишут комментарии, где и высказывают свое отношение к новому для нас всех виду обучения.

Но это взрослые, а где же мнение непосредственных участников этого нового вида обучения? Вот мы и решили опросить знакомых школьников, чтобы выяснить их отношение к дистанционке. Мы поинтересовались мнением учащихся средних и старших классов. Понятно, что у школьников начальных классов мнение может отличаться. Давайте послушаем мнение наших старшеклассников.

**Тамир, 9 класс:**

пряга можно рamenti решению урока. Лично я взгляд, не так чтобы их можно либо напишут, можно эту ошиб-



**Катя, 10 класс:**

ся свои плюсы и не надо просы-

это просто выполнение домашних заданий в увеличенных объемах. Изучать новые темы без учителя достаточно сложно. Учитель нужен, ибо в любой момент он может протянуть руку помощи там, где ты споткнулся. С нетерпением жду окончания карантина, чтобы вернуться к нормальной учебе.

Мне нравится, что так меньше стресса, без нaботать. К примеру, можно уделить больше вре-какой-либо задачи, а не только в рамках одного успеваю все сделать вовремя. Заданий, на мой много, да и учителя дают весь нужный материал, было выполнить. Если где-то ошибка, то учителя либо позвонят и сообщат об этом и о том, как у исправить.

Как и у всего, у дистанционного обучения имеют-минусы. Единственное, что мне нравится в нем -паться рано утром. Дистанционное обучение -

**Виктор, 11 класс:** Мне нравится дистанционное обучение тем, что оно происходит на дому, а дома обстановка комфортная. День планируешь так, что выступишься, спокойно поешь, идешь выполнять домашнее задание, а потом на тренировку. Учителя домашней работой не заваливают, а потому меня все устраивает. Учителя стараются помочь, если что непонятно.

**Миша, 9 класс:** Мое отношение к дистанционному обучению - 50 на 50. Никуда не надо идти, можно все делать дома. Всегда можно поискать в интернете, если что-то непонятно. Но плохо, что много задают.

**Сарюна, 9 класс:** Zoot – очень удобная платформа. Я вижу учителей, своих одноклассников, а главное – все понимаю, как если бы сидела в классе. Помехи бывают, конечно, и только тогда, когда все решают включить микрофон. А так, конечно, в школу хочется!

**Жамбал, 10 класс:** Мне нравится дистанционка, она гораздо удобнее чения. Но лучше, конечно, в школу ходить. Но поскольку сейчас другого я учусь дистанционно, мне вполне удобно.

А вот что говорят дети из 5-8 классов.

**Антон, 5 класс:** Мало того что учиться стало сложнее, из дома лиш-выпускают, так еще и руки мыть заставляют каждый час. Мама буд-шла.

**София, 6 класс:** Я думаю, что дистанционное обучение - это плохо. заданий, которые нам дают, а мы часто не до конца понимаем, что Хотелось подойти к учителю, попросить помощи, а каждый раз звоннеудобно. И в результате мы не так хорошо освоим программу, как в если бы мы были в школе.

**Сарюна, 7 класс:** Мне не нравится! Я соскучилась по школе, по одно-учителям. Хочу общаться с ними, играть с подругами.

**Настя, 8 класс:** Мне не нравится учиться дистанционно, потому что тельно сложнее выполнять домашнюю работу. И я не знаю, как будет проходить дальнейшее обучение, а хочется просто нормально учиться!



обычного обу-варианта нет,

ний раз не то с ума со-

Есть много нужно делать. нить учителю том случае,

классникам,

с а м о с т о я -



### МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

**Ольга Трофимовна, мать школьницы:** *Я бы не хотела, чтобы моя дочь училась так постоянно. Живое общение не только с учителем, но и с одноклассниками важно для формирования личности.*

**Аюна Дамбаевна, мать школьника:** *Присутствие в школе дисциплинирует, создает рабочую обстановку. Я сама работаю, и мне спокойнее, когда знаю, что ребенок в школе.*

**Валентина Юрьевна, мать школьницы:** *В этом возрасте нужно общаться, дружить, быть в коллективе. А дома у компьютера она станет социофобом...*

*Юнкоры МБОУ «КСОШ №1» Гармаева Янджин, Бадмаев Тамир*



### ПОСТСКРИПТУМ

Об усвоении учебного материала. Сильному ученику самостоятельно освоить материал легко и просто. Если есть проблемы, всегда можно обратиться за помощью к учителю, да и «Гугл» в любой ситуации приходит на помощь. Поэтому можно предположить, что в данном случае при ответственном отношении к учебе самого ученика качество образования пострадает в меньшей степени.

Для тех учеников, у кого есть какие-либо трудности (а таких, согласитесь, большинство), проблем с дистанционным обучением намного больше. Вот тут учитель просто необходим, чтобы вовремя помочь, подсказать, объяснить, а его нет. Если есть возможности онлайн-урока, тогда проблем меньше. Звонить или писать учителю по любому поводу кто-то стесняется, а кто-то просто машет рукой на невыполненное задание, на непонятную тему, задание, и чем дальше, тем пласт «недоученного» материала все больше.

Теперь о контакте ученика с учителем во время дистанционного обучения. Есть, конечно, перегибы в количестве заданий, но эта проблема, наверное, решаема. Однако самое главное, что большинство учеников позитивно оценивают труд учителя во время дистанционного обучения: учитель всегда на связи, всегда можно получить консультацию, совет. Главное, не стесняться, хотеть этого контакта, обращаться к учителю.

В целом же наши ребята—реалисты, они прекрасно понимают все плюсы и минусы дистанционного образования, видят, что проблемы есть. Они переживают за конечный результат, за качество знаний, за предстоящие экзамены.

От редактора



С 23 ноября 2020 г. по 13 декабря 2020 г. был проведен Межрегиональный конкурс «Я – Учитель. Сильные идеи для нового времени». Нашу школу на конкурсе представляла учитель информатики Гэрэлма Юрьевна Доржиева.



Гэрэлма Юрьевна представила блог «Уроки информатики» и авторскую методическую разработку «Личный блог учителя как образовательная платформа для дистанционного обучения». Свой блог Гэрэлма Юрьевна применяет как платформу для организации дистанционного обучения: размещает видеоуроки, презентации, практические задания, домашние задания, тестовые и контрольные работы. Мы можем в любой момент повторить изученный материал, проверить свои знания, найти информацию для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, принять участие в различных конкурсах и олимпиадах. На блоге также имеется информация для родителей, размещаются проектные работы учеников. В методической разработке дана подробная инструкция по созданию блога с помощью сервиса Google Blogger и наполнению его интерактивным содержанием.

Ознакомиться с методической разработкой можно на сайте школы <https://kurum.buryatschool.ru/site/pub?id=43>. Ссылка на блог [уроки информатики \(kurumkan1.blogspot.com\)](http://uroki_informatiki(kurumkan1.blogspot.com))

По итогам конкурса Доржиева Гэрэлма Юрьевна стала победителем в номинации «Сайт (блог) учителя», награждена ценным призом (графический планшет) и дипломом Победителя. С чем мы от души поздравляем Гэрэлму Юрьевну!

*Юнкор МБОУ «КСОШ №1» Евреева Наганзана*



## Всероссийская олимпиада школьников

Главная и самая престижная олимпиада всей страны - Всероссийская олимпиада школьников. Она проводится сразу по всем предметам обязательной школьной программы. В этом учебном году на школьном этапе приняло участие 1257 учащихся, некоторые принимали по нескольким предметам. На районном этапе стали призерами следующие ученики нашей школы:

Предмет	Участник	Класс	Результат
Химия	Аюшиев Амгалан	8	1
	Дамбинов Вячеслав	8	1
	Данжурова Сарюна	8	2
	Павлуцкая Ева	8	3
Технология	Колмакова Мария	10	1
	Павлуцкая Ева	8	2
Бурятский язык	Данжурова Сарюна	8	3
	Ламажапова Сарюна	9	3
	Цыремпилова Анастасия	8	1
	Раднаева Туяна	8	1
	Цыденов Зорикто	8	3
	Эрдыниев Эрдэм	9	3
	Ринчино Алдар	9	3
Русский язык	Павлуцкая Ева	8	2
Литература	Гармаева Янджин	9	2
	Монгорова Анастасия	11	1
Экология	Булгатова Гэрэлма	11	2
	Колмакова Мария	10	2
	Мунгунов Цыренжаб	10	3
	Павлуцкая Ева	8	2
	Ринчино Арюна	11	1
	Цыденова Виктория	10	3
	Бальжиева Алина	8	1
Английский язык	Монгорова Анастасия	11	3
	Павлуцкая Ева	8	2
	Солоненко А	7	2
	Хурхесова Юлия	8	3
История Бурятии	Цыденов Аюр	8	3

На Всероссийской олимпиаде школьников сбываются мечты! Учитесь, стремитесь, добивайтесь своего, несмотря ни на что! Верьте в себя и отбросьте сомнения, вперёд к мечте! Пусть покорятся вам все вершины Всероссийской олимпиады школьников!



## ИНТЕРВЬЮ

Герой нашего интервью - Цырема Эрдыниева: начинающая поэтесса, потрясающий человек, мой добрый товарищ. Поехали!



- Твой девиз по жизни?  
-Если будешь улыбаться-  
Все мечты начнут сбываться!!  
- Когда ты начала писать стихи? И кто был твоим первым слушателем?

лем?

-Я впервые написала стихотворение осенью 2019 года. Первое стихотворение я прочитала своей лучшей подруге Жаргалме.

-А как на пробу пера отреагировали родственники, учителя, друзья?

-У друзей, и у родителей стихи вызвали восхищение. Родители радовались моему творчеству, хвалили, но события из этого не делали. И тихо гордились мною. Учителя похвалили меня за стихотворение, посвященное Великой Победе, которое я прочитала на конкурсе чтецов.

-Что вдохновляет тебя?

-Меня вдохновляют мои друзья, впечатления и произведения других поэтов.

-Сколько стихов на твоём счету?

-Более 10.

- Какой последний написанный тобой стих?

Можешь ее прочитать?

-Ты знай, душа твоя прекрасна!

Доверься ей, она мудра!

Твой голос внутренний,

Таинственный и нежный,

Прошепчет тихо:

«Оставь, всё это суета.

Живи, учись и совершенствуй

*Свои способности, дела.*

*Люби, общайся, путешествуй,*

*Иди, куда зовет мечта!*

*А как найти свою дорогу*

*Тебе подскажет тишина...»*

-И последний вопрос. Наиважнейшее стихотворение в твоей жизни на данный момент? Каким из своих стихов ты гордишься?

*-Солдат, хочу сказать «Спасибо!»*

*Что, не боясь врага,*

*Сражался ты в бою!*

*За мир,*

*За честь,*

*За Родину свою!*

*Твой друг – товарищ верный,*

*Не раз тебя он выручал.*

*И в тот он миг – миг последний!*

*Собой тебя он прикрывал.*

*Рвались снаряды, пушки, танки...*

*Никто ничто не разбирал!*

*И длилось это лишь минуты-*

*Казалось, вечность проживал...*

*Но ты не прятался, я знаю.*

*Ты рвался в самый «ураган».*

*Ждала тебя судьба иная –*

*Слава Героя, а не курган.*

*Солдат, хочу тебе сказать «спасибо!»,*

*Что разгромил врага.*

*Ты гордость для меня!*

*И мир,*

*и честь,*

*И родину свою*

*Обещаю я сберечь!*

*Я всё смогу!*

-Спасибо, Цырема, за интересное интервью.

Желаем тебе дальнейшего успеха в стихотворчестве!

Интервьюер Константин Бамбаев,

ученик 9 «в» класса



# КАК НЕ ЗАМЕРЗНУТЬ НА УЛИЦЕ ЗИМОЙ?

## КАК ОДЕТЬСЯ?

Наденьте головной убор, закрывающий уши



В морозы лучше отдать предпочтение варежкам, а не перчаткам



Надевайте обувь из натуральных материалов. Она должна быть просторной, чтобы в ступнях не нарушалось кровообращение.



Лучше надеть многослойную одежду, которая создаёт воздушную прослойку, способную удерживать тепло.



Надевайте термобельё. Оно препятствует проникновению холодного воздуха и удерживает тепло.



Наденьте шерстяные носки при условии, если обувь не слишком тесная

## КАК СОГРЕТЬСЯ?



Перед выходом на улицу поешьте горячей пищи, это поможет сохранить тепло. Не выходите на улицу голодным!



Возьмите термос с чаем и калорийную белковую еду, например бутерброды



Периодически заходите погреться в помещение (ближайший магазин или кафе)



Положите сухой горчичник в каждый носок. Это позволит согреть ноги в течение примерно 12 часов стояния на холоде



Не стойте на месте. Старайтесь всё время двигаться. Делайте руками и ногами широкие махи вперёд-назад



Если вы почувствовали онемение лица, сделайте 10-12 глубоких наклонов, чтобы вызвать приток крови к лицу.



## Ну а теперь мини-викторина: как не замерзнуть на улице зимой?

**Вопрос А.** В течение примерно скольких часов сухие горчичники в носках согревают ноги? Запиши в ответе число. **Ответ:**

---

**Вопрос Б.** Согласно схеме, перед походом на улицу в холодную погоду лучше всего поесть горячей пищи. Какие блюда подойдут? Обведи **все буквы** выбранных ответов.

**А.** Салат из свежих овощей **Б.** Пюре с котлетой **В.** Йогурт и творог **Г.** Куриный бульон **Д.** Сок и шоколадка .

**Вопрос В.** Прочитай утверждения в таблице. Правдивы ли они? Если утверждение верное – поставь напротив букву А, если утверждение неверное – поставь напротив букву Б.

1. *Чтобы не замерзнуть, лучше одеть несколько вещей (например, водолазку, а сверху—шерстяную кофту).*
2. *Зимой не стоит надевать сапоги, которые немного жмут.*
3. *Если вам приходится долго стоять на остановке, физические упражнения помогут не замерзнуть*

**Вопрос Г.** Прочитай утверждения о первой помощи при обморожениях. Верны только некоторые из них. Какие? Обведи **все буквы** выбранных ответов.

**А.** *Нужно сразу же доставить пострадавшего в тёплое помещение*

**Б.** *Нужно резко согреть поражённый участок*

**В.** *Нужно постепенно согреть поражённый участок*

**Г.** *Нужно растереть поражённый участок снегом*

**Д.** *Нужно обеспечить пострадавшего тёплым питьём*

**Вопрос Д.** Найди лишнее слово. Обведи букву выбранного ответа.

**А.** Терминология **Б.** Термос **В.** Термобельё **Г.** Термометр **Д.** Термостат .

СПРАВКА. Термостат – прибор для поддержания постоянной температуры.



Газета «Первая школа»  
выходит один раз в месяц  
с сентября 2016 года.

### МЕДИАЦЕНТР

Адрес: с. Курумкан, ул. Балдакова 7  
Эл. почта:

kurumkanschool1@yandex.ru.

Тираж 50 экз.

Творческий коллектив редакции школьной газеты «Первая школа»:

Бадмаев Тамир, Евреева Наганзана, Ламажапова Сарюна, Будаев Евгений, Ангабаев Тумэн, Гармаева Янджин, Бамбаев Константин, Дамбаева Алтана, Эрдыниева Цырема, Ринчино Аюржана, Иванова Анна, Доржиева Александра

Руководители: Доржиева Г.Ю., Буралова З.Г.