

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 уч.г.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Программа воспитания Курумканской СОШ №1 была разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных

образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования

Целью воспитательной работы на 2023-2024 уч. год, исходя из концепции духовно-нравственного воспитания, ставилось - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволило выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного.

В основной и средней школе Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ КСОШ № 1 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижению поставленной цели воспитания способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел.
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организация для школьников экскурсии, экспедиции, походов .
- 7) организация профориентационной работы со школьниками;
- 8) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с Уставом и локальными актами. В школе на 1 сентября 2023 г. – 847 уч-ся в 34 класс-комплектах. Из них 525 учащихся (62%) из малоимущих семей, 431 детей из многодетных семей (50 %), 19 детей из опекунских и приемных семей, 18 учащихся - дети-инвалиды и дети с ОВЗ на основании заключения медико–социальной экспертизы и РПМПК, из них обучаются на дому – 13 учащихся. В школе обучаются дети из семей разного социального статуса и разного культурного уровня. Национальный состав также неоднороден. Наличием проблемных зон, в воспитательной деятельности считаем получение образования в Курумканской школе №1 детьми, находящимися в ЦСПСиД (центре социальной помощи семье и детям), куда поступают дети, оставшиеся без попечения родителей, из проблемных семей, требующие особого педагогического сопровождения. Присутствуют дети с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на внутришкольном учете, на учете в ПДН, из семей СОП. Есть отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В школе работают социально-психологическая служба, логопедическая служба. Функционирует кабинет социального педагога, воспитательного центра, кабинет психологии, кабинет школьных инициатив.

В рамках социального партнерства налажено сотрудничество с сельским поселением «Курумкан», детской музыкальной школой искусств, детской юношеской спортивной школой, районным центром дополнительного образования Курумканского района, центральной районной библиотекой, музеем с. Курумкан, с Барагхан, детской районной библиотекой, ОВД, ПДН, КДН, ЦРБ, органом опеки и попечительства и др.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе созданы такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Классные руководители организовывали и проводили работу согласно модулям Программы воспитания в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия»; «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные состязания;
- викторины и конкурсы;
- беседы и диспуты
- инструктажи
- выезды, экскурсии и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 1 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Всероссийский проект «Орлята России»
3. Программа социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
4. Школьный театр.
5. Школьный музей.
6. Школьный спортивный клуб «Олимп»
7. Школьный медицентр «Идея!»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в старшеклассники, прощание с начальной школой, ежегодный традиционный туристический слет, декада Здоровья, новогодний бал, дэнс-баттл, КТД родителей и детей «Сагаалганаа угтая!», итоговые общешкольные линейки по окончании учебных четвертей, Уроки Мужества, Вахта Памяти, концерты и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах воспитательной работы проработаны содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении, краеведческом направлении

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Курумканская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модулей «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе:

- акция «Помоги собраться школу» Все классы приняли активное участие в данной благотворительной акции, оказали помощь в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви).
- Экологическая акция «Подари цветок школе», направленная на озеленение коридоров школы, создание эстетической среды, воспитания чувства прекрасного и бережного отношения к своей школе.
- Акция «Доброе дело», направленная на воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания; включение учащихся школы в работу, направленную на организацию помощи нуждающимся в ней ветеранам, одиноким пенсионерам. День пожилого человека дал прекрасную возможность учащимся и учителям школы выразить в этот день глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности пожилым людям за их добросовестный труд, за огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. Так же ко дню пожилого человека были организованы и проведены акции «Забота», «Из детских рук – частичку теплоты» по изготовлению подарков, сувениров, праздничных открыток для поздравления пожилых людей. К этой дате во всех классах прошли открытые классные часы, внеурочные занятия «Уроки милосердия и доброты», самоуправлением школы подготовлен и поставлен концерт в доме престарелых с. Курумкан к Новому году и к 8 марта.
- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Это мероприятия посвященные ко дню учителя, ко дню матери. Ко дню учителя и 8 марта дети приняли участие в концертах для учителей, где самостоятельно готовили, репетировали художественные номера, учащиеся начальных классов готовили

открытки с поздравлениями. Самоуправление школы провело акцию «Тепло наших ладошек» к 8 марта в доме престарелых с. Курумкан, подарили открытки, сделанные своими руками, пожилым людям.

К 23 февраля учащиеся начальных классов участвовали в выставке детских рисунков «Мой папа», традиционных уроках Мужества. 7-8 классы приняли участие в спортивно-патриотическом конкурсе «Папа и сын спортом живут одним» мамы и дочери 5-6 классов – в спортивном празднике «Дочки и мамы – мегасила!». Такие мероприятия позволяют воспитывать у обучающихся уважение и любовь к семье, к отцу и матери как самому близкому, родному и дорогому человеку, дает возможность прочувствовать, что их любят, интересуются ими, позволяет углубить развитие познавательных способностей у обучающихся.

Новый год – особенный праздник в нашей школе. Все классы приняли активное участие в традиционных конкурсах «Новогодний бал для 9-11 классов, «Новогодний квест» - 7-8 классы, новогодние волшебные представления 5-6 классов, «Зимние сказки» для начальной школы, «Новогодние окна» и тд, проявив творчество, активность, изобретательность, все классы с украсили свои кабинеты, рекреации, создали праздничную атмосферу. Силами старшеклассников и мужчин школы украшен двор школы, в фойе была поставлена елка с новогодней иллюминацией. Отрадно, что традиционно это мероприятие помогают готовить и родители.

Празднование белого месяца включало в себя традиционные мероприятия по подготовке классами уголков «Сагаан һарая угуулан», на которых были выставки рисунков, поделок, открыток к сагаалгану. Классы готовили благопожелания к сагаалгану, музыкально-художественные композиции, все классы показали массовость своих театрализованных представлений, участие и заинтересованность родителей, высокий уровень подготовки, привлечение хореографов к постановкам ёхоров шитье национальных и стилизованных костюмов. Проведен конкурс видеороликов среди семей о традициях встречи Сагаалгана в семье, конкурс на лучший пост в соцсети «Сагаалганай угталга», конкурс чтецов Баргузинской долины. Вторая часть мероприятий сагаалгана была традиционно спортивная, где классы соревновались в национальных видах спорта: бухэ барилдаан, тэбэг сохилго, шагай наадан, мушхуурга таталга. При проведении конкурса шагай наадан в школу был приглашен известный общественный деятель Баир Гомбоев, чемпион разных конкурсов по шагай наадан, который показывал мастер-класс, интересно рассказывал об этой древней игре.

Самыми запоминающимися мероприятиями четвертой четверти были мероприятия, посвященные всемирному Дню Здоровья и 79-летней годовщине Победы.

Ко Дню Здоровья традиционно проведены спортивные состязания, перемены здоровья, конкурс и выставка плакатов и рисунков «Мы – за ЗОЖ», оформлен «Уголок Здоровья», В начальной школе проведены «мама, папа и я – спортивная семья» среди 1-2 классов, «Веселые старты среди 3-4 классов», конкурс агитпредставлений «Мы за ЗОЖ! А вы?».

В рамках празднования 78- годовщины Победы в ВОВ в школе прошли ряд мероприятий:

-В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» и «Светлячки Памяти» в школе на высоком организационном и содержательном уровне прошел Единый урок «Блокадный хлеб».

Мужеству жителей блокадного Ленинграда и памяти о трагедии, которая не должна повториться, были посвящены открытые уроки, классные часы, виртуальные экскурсии, уроки мужества, тематические фотоэкспозиции, час памяти, видеопокказ документальных фильмов о блокаде и др., учащиеся на классных часах самостоятельно изготовили светлячки памяти.

Основной целью явилось формирование чувства уважения к людям, прошедшим войну и пережившим блокаду, восхищения их подвигом, воспитание чувства сострадания и сопереживания к блокадным детям.

Учителя - предметники, классные руководители рассказывали школьникам о жизни в кольце фашистской осады, о тяжелых испытаниях, которые выпали на долю ленинградцев, о героической и одной из самых драматических страниц в истории Второй мировой войны – 900 – дневной блокаде Ленинграда, о героизме ее жителей, проводили обсуждение документальных фильмов.

- Международное общественное движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны «Бессмертный полк» в этом году прошел в виде торжественных общешкольных линеек Памяти «Бессмертный полк»

- Вахта памяти. В этой акции активно участвовали в этой акции юнармейцы школы.

- традиционно лучшие чтецы нашей школы принимали участие в проведении митингов возле мемориала Победы и памятника Г.В. Очирову. Юнармейцы 4Б класса подготовили литературно-художественную композицию для гостей торжественного собрания ко Дню Победы в администрации района. Для почетных гостей мероприятия учащиеся начальных классов подготовили и подарили праздничные открытки, изготовленные в ходе конкурса творческих работ «Пусть всегда будет Мир!». На клумбы возле мемориала Победы возложены гвоздики Памяти, изготовленные учащимися 5-6 классов.

-8-10-классники приняли участие в велопробеге ко Дню Победы, 10 класс поставили вальс победы возле мемориала Победы в рамках этого велопробега.

- учащиеся нашей школы традиционно приняли участие в концерте на торжественном собрании общественности, посвященном Дню Победы, в фойе КДМЦ развернули выставку декоративно-прикладного искусства.

- Во всех классах прошли уроки Мужества, посвященные великой Победе. Часть классов провели классные часы в музее Курумкана, где для учащихся была подготовлена специальная выставка и беседа. Учащиеся 8Б класса в районной библиотеке приняли участие в беседе-встрече с детьми войны, где получили неизгладимые впечатления от встречи с пожилыми людьми, их воспоминаний.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- «Посвящение в первоклассники» прошло внутри классов из-за неблагоприятной эпид.обстановки.

-«Посвящение в старшекласники», 9 класс, торжественная церемония, повышение статуса обучающегося при переходе из одной ступени обучения в другую.

- «Прощание с начальной школой», 4 класс, торжественная церемония перехода на новый уровень обучения, где выпускники начальной школы показали свои умения, творчество и будущим классным руководителям 5-х классов были вручены символические ключики от сердец детей учителями 4-х классов.

- «Последний звонок», 9, 11 классы, торжественная церемония, где приняли участие все классы

- «Выпускной бал», 9,11 классы, торжественная церемония вручения аттестатов.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Анализ работ классных руководителей показал, что все мероприятия

проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали и проводили внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями, по расписанию проводились классные часы.

В течение года велась следующая организационно – методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта.

Всеми классными руководителями налажена обратная связь с обучающимися, их родителями и законными представителями, ежедневно они имели информацию о том, у кого по разным причинам возникают те или иные сложности, своевременно реагировали на различные ситуации.

В течение I полугодия успешно прошла адаптация учащихся 1 и 5 классов. Классные руководители 1-х классов в течение I полугодия проделали большую работу по адаптации первоклассников к условиям школьной жизни. Особое внимание классные руководители уделяли правилам поведения в школе: на перемене и на уроке, безопасности детей на улице, проводили профилактическую работу. Ими изучены: социальное положение и материально-бытовые условия семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. Воспитательная работа спланирована и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся.

Заместителями директора по УВР, ВР, педагогом-психологом Тугутуровой О.А., социальным педагогом Будаевой Ж.В. в течение учебного года изучалась деятельность классных руководителей по формированию благоприятного психологического климата во вновь созданных классных коллективах и в классах, где происходила смена классного руководителя, изучалась успешность адаптации учащихся 5-х классов в новых условиях. Посещение классных часов в 1-х, 5-х классах показало, что классным руководителям за учебный год удалось укомплектовать классный коллектив, сдружить учащихся. В классах дружная атмосфера, дети чувствуют себя в школе спокойно, уверенно, выполняют правила поведения учащихся.

В прошедшем году у классных руководителей было много работы по профилактике. Это деятельность по профилактике деструктивного поведения, буллинга, правонарушений, краж, зависимости от гаджетов и интернета, вейп и курения и др.

Каждый понедельник классными руководителями проводились согласно плану единые занятия «Разговоры о важном», с 1 сентября 2023 г. в 6-11 классах по четвергам проводятся обязательные профориентационные классные часы «профминимум».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Представлена объединениями дополнительного образования «Школьное лесничество» для учащихся 5-10 классов, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экологическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. «Юным умникам», занятия проводятся учителями начальных классов, работа по данному направлению помогает развить познавательный интерес младших школьников, повысить мотивацию, развивать логическое и пространственное мышление детей, также способствует приобретению социального опыта. Изучение предмета «Юным умникам»

представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет. "Чтение с увлечением" для учащихся 1-2 классов, «Учусь создавать проект» для 3-4 классов. Каждое занятие программы "Учусь создавать проект" поможет детям шаг за шагом по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

Художественное творчество. Представлено объединениями дополнительного образования «Хореография» и «Вокал» для учащихся 1-4, 5-9, 9-11 классов. Создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Данное направление реализуется курсом ОДНКНР, военно-патриотическим клубом «Отвага», событийными мероприятиями движения Юнармия, Движения первых, Орлят России, «Я и мой мир» в первых классах, с сентября 2022 года по понедельникам по единому всероссийскому плану проводятся классные часы «Разговоры о важном», наиболее достойные учащиеся школы участвуют в церемонии поднятия флага Российской Федерации во дворе школы.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Представлена объединениями дополнительного образования «Шахматы», «Легкая атлетика», «Самбо», «Вольная борьба», «Волейбол», «Баскетбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности. Спортклубом школы «Олимп» в течение учебного года проводились спортивные соревнования по различным видам спорта. Это турнир по баскетболу, посвященный Дню Победы, традиционный турслет школьников в сентябре, день здоровья в апреле и сентябре, где учащиеся сдавали нормативы ГТО, соревнования по национальным видам спорта в дни празднования сагаалгана, турнир по волейболу, шахматам. Учащиеся нашей школы постоянно участвуют в спортивных турнирах, состязаниях районного, межрайонного, республиканского и выше уровней по разным видам спорта.

Трудовая деятельность. представлена объединением дополнительного образования «Рукодельница», направленное на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

Программа технической направленности «Робототехника» позволяет детям ближе узнать о принципах работы технических устройств, учит внедрять различные инновации в

повседневную жизнь. При этом они курсы робототехники вполне способны превратиться в наиболее интересный метод познания и изучения не только цифровых технологий и программирования, но также и всего окружающего мира, и даже самого себя.

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется при активном содействии учреждений дополнительного образования: «Районным центром дополнительного образования», «Детской юношеской спортивной школы», «Детской школы искусств», где для детей представлен широкий выбор занятий дополнительного образования для внеурочной занятости детей.

В течение года система дополнительного образования способствовала созданию условий для развития творческих способностей, включение детей в художественную, научно-техническую, естественно-научную, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную и туристско-краеведческую деятельность. Дополнительные образовательные программы направлены на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительная деятельность, общеинтеллектуальное направление, духовно – нравственное направление, художественно-эстетическая деятельность и проектная деятельность.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками. Внеурочной деятельностью охвачены 93% обучающихся. Системный подход организации внеурочной деятельности в школе отвечает требованиям ФГОС, нацелен на получение предметных, метапредметных и личностных результатов. Благодаря совместной деятельности сотрудников библиотек, социальных

партнеров, родителей и школы усиливается воспитательный эффект, практическая направленность.

Внеурочные занятия, которые посещают все учащиеся, дают возможность им раскрыть свои способности. В рамках внеурочной деятельности наши дети посещали курсы а

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Не охвачены досуговой деятельностью 7 % детей. Это в основном, учащиеся старших классов, а именно учащиеся 11-х классов в силу нехватки времени по подготовке к ЕГЭ, часть 1-классников. Следует заметить, что активно в кружках и секциях занимаются учащиеся младших классов и среднего звена, учащимся старших классов не хватает объединений технической направленности, исследовательской работы и другие, которые помогли бы детям самовыражаться и пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности

о

Модуль «Самоуправление»

я Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Через деятельность старост класса, объединяющего старост классов облегчается распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. Школьный актив инициирует и организывает проведение лично значимых для школьников событий. Так школьным самоуправлением организованы концерты ко дню учителя, к 8 марта, конкурс «Алло, мы ищем таланты» по 4 номинациям, где учащиеся могли показать свои творческие таланты по разным направлениям, по пропаганде ЗОЖ и профилактике безопасности дорожного движения, цикл мероприятий, направленных на патриотическое воспитание – ко Дню России флешмоб, веселые старты среди 5-7 классов, квест-игру о России среди 8-10 классов, ко дню защиты детей конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!».

Д Школьные министерства отвечают за различные направления работы: повышение статуса учебной деятельности, помощь в организации, проведении школьных олимпиад, предметных недель, интеллектуальных игр, развитие потребности в ЗОЖ, проведение спортивно-массовых и направленных на формирование ЗОЖ мероприятий, развитие творческих способностей обучающихся, приобщение к богатству общечеловеческой культуры, развитие гражданской идентичности, верности духовным традициям России,

организация и проведение ключевых общешкольных дел, разработка сценариев праздников. Министерство информации и печати поддерживает школьный пресс-центр «Идея!», организовывает информационное поле о мероприятиях, конкурсах, акциях различной направленности и уровней. Министерство Правопорядка поддерживает школьную дисциплину, соблюдение Устава школы, помогает при организации дежурства по школе. Также школьное самоуправление участвуют членами жюри на разных конкурсах.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональные составляющие такой деятельности. Работу в этом направлении школа осуществляет через взаимодействие с социальными партнерами школы, такими как ГКУ «Курумканский ЦЗН», Курумканский РЭС, ООО «Дорожник», Курумканская ЦРБ, Пожарная часть №32 и другие организации района, республики:

- циклы профориентационных занятий для учащихся 6-11 классов по профминимуму);
- встречи, беседы с интересными людьми, выходы на производства, на работу к родителям;
- посещение ярмарок профессий, дни открытых дверей.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, учебных занятий;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- Тестирование «Профконтур»
- Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОрия».
- Диагностические методики, с целью выявить профессиональные направленности.

- Тренинговые занятия с учащимися.
- индивидуальные консультации педагога-психолога, для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (по графику);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

При организации туристических выездов в г. Улан-Удэ, Иркутск, Ангарск обязательно параллельно планируем профориентационные выходы в ведущие вузы городов и производства. В апреле 2024 г. наши учащиеся 9-10 классов съездили по программе ЦОПП на профпробы в г.Улан-Удэ.

Модуль «Работа с родителями»

Проведены родительские собрания в классах с приглашением ст. инспектора ПДН Нимаевой О.Д., уч. уполномоченного Цыдыпова С.В. по профилактике правонарушений, деструктивного поведения, буллинга, проблеме курения в общественных местах, интернет зависимости, противодействия террору, профилактике суицидального риска. На родительских собраниях также выступал начальник ГИБДД Курумканского ОтдМВД Цыремпилов Б.О. Также родители принимали участие в республиканских родительских собраниях по профилактике буллинга и суицидального риска, интернет-зависимости.

В апреле 2024 г. прошла родительская конференция, на которой обсуждалась проблема суицидального риска среди несовершеннолетних с приглашением врача-нарколога Курумканской ЦРБ Цыденова А.В. и клинического психолога Михальчик Д.Д. Также на общешкольной конференции по проблеме телефонного и кибермошенничества выступил зам.начальника ОтдМВД России по Курумканскому району Занаев Т.Ш., по актуальным вопросам профилактики среди несовершеннолетних – Ст.инспектор ПДН Нимаева О.Д.

С родителями проводится постоянная работа и очно, и дистанционно.

Цель данного модуля: организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности на групповом и индивидуальном уровнях:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- День открытых дверей во время мероприятий открытия школы после капитального ремонта, во время которых родители могли посетить школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, конференции происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский лекторий, с привлечением психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (согласно плану работы с родителями);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Родители постоянно привлекаются к проведению различных мероприятий в классе, школе, наряду с детьми становятся участниками школьных мероприятий, постоянно оказывают помощь и поддержку классному руководителю.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В работе по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних школа руководствуется:

Законом РФ от 24.06.99 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Законом РФ от 24.07.98 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Закон РФ от 10.07.97 № 144-ФЗ «Об образовании»

Составлена и функционирует модульная программа воспитания, где одним из основных направлений воспитательной деятельности школы является профилактика

правонарушений среди несовершеннолетних. Разработан и действует комплексный план профилактических мероприятий, план совместных мероприятий с ПДН ОП, функционирует Совет по профилактике.

Согласно планам в школе и отдельно в классах организовывается и проводится комплексная работа по предупреждению правонарушений: классные часы в различных формах, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы, рейды по семьям, осуществляется постоянный контроль за посещаемостью занятий, занятостью детей в свободное от школьных занятий время, привлечение детей к внеурочным занятиям и мероприятиям, организовывается летний отдых учащихся. За отчетный период детей, систематически пропускающих занятия не было.

За прошедший период в школе проводилась большая совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с инспекторами ПДН ОП. При активном содействии инспекторов ПДН ОП в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. В течение учебного года инспекторами ПДН ОП О. Д. Нимаевой, Ц.Н. Аюшиевой проводились беседы по следующим темам: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Ответственность за совершение ложных вызовов по номерам спец.служб», «Мне 14 лет. Ответственность за свои поступки», «Права и обязанности школьников», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «ЕГЭ без проблем», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания», проводятся индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учетах. Советом профилактики проводится работа с родителями по вопросам воспитания законопослушного гражданина, роли и ответственности родителей в системе профилактической работы школы.

В октябре проведен цикл классных часов по правовому воспитанию в рамках месячника правовых знаний. В октябре, декабре проведены классные часы, родительские собрания по антитеррору, информационной безопасности. В ноябре проведен день правовых знаний с приглашением заместителя председателя КДН и ЗП администрации МО «Курумканский район» Баторовой Людмилы Анатольевны, старшего помощника прокурора Курумканского района Галсановой Аюны Александровны, старшего инспектора ПДН ОМВД России по Курумканскому району Нимаевой Оюны Дондуповны, старшего УУП МВД России по Курумканскому району Цыдыпова Сергея Батодалаевича, специалиста КДН и ЗП Гармаева Батора Михайловича. Специалистами были проведены встречи, беседы, в т.ч. беседа с элементами игры с уч-ся 8 классов «Кто защищает мои

права», беседа с учащимися 7 классов «Правонарушения и ответственность за них», деловая игра с учащимися 8-9 классов «Я знаю свои права и выполняю свои обязанности», беседа с учащимися 9, 11 классов по правилам проведения ГИА в ППЭ, ответственности за нарушение порядка проведения ГИА, об общественном наблюдении во время экзаменов, в 10-х классах учителями истории проведена деловая игра «Коррупция – реальность и пути его недопущения». Во время встречи детям разъяснили, обобщили знания об основных правах ребенка; доступно рассказали о понятиях «права» и «обязанности» и показали их единство. Беседы были направлены на формирование отрицательного отношения к противоправным поступкам, побуждению детей к защите своих прав, воспитанию уважения к правам других людей; а также способствовали формированию активной жизненной позиции. В апреле учащиеся, состоящие на учете, прошли туристский курс "Аяншалгын мушэд". Мероприятие разработано и проведено специалистами Республиканского центра патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия в рамках проекта "Верный путь" в рамках реализации Государственной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Бурятия на 2021-2030 годы. В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2024» в апреле в школе проведен цикл мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечения учащихся в полезную, активную внеурочную работу. С 5 по 11 классы проведены классные часы, в том числе с приглашением старшего инспектора ПДН Отд МВД России по Курумканскому району Нимаевой О.Д., ст. оперуполномоченного ОУР ОтдМВД России по Курумканскому району капитана полиции Хабтагаев Ж.Т., медсестры кабинета наркологии Курумканской ЦРБ Надмитовой О.Ц. Учащиеся приняли участие в Курумканской межпоселенческой районной библиотеке им. С. Д. Ангабаева в мероприятии «Скажи наркотикам НЕТ!», направленном на профилактику наркомании и популяризацию здорового образа жизни. На беседу с учащимися приглашены медицинская сестра врача психиатра - нарколога Надмитова Оксана Цыбиковна и член общественного совета отделения Эрдыниев Батор Дашиевич. Он рассказал об ответственности за употребление и распространение наркотических средств, об уголовной ответственности за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Все дети активно приняли участие в мероприятиях декады Здоровья, посвященных Дню Здоровья, традиционном турслете школы. В декабре 2023 г. проведены классные часы в 8-11 классах по проблеме полового воспитания, половой неприкосновенности с приглашением медицинского психолога Михальчик Д.Д.

Со стороны классных руководителей, администрации школы, педагогического коллектива в целом в Курумканской СОШ №1 проводится достаточная работа по реализации планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учетах, с детьми из «группы риска», из трудных семей.

Социальным педагогом и классными руководителями контролируется обеспеченность детей учебниками (100% обеспеченность из библиотечного фонда школы), необходимыми канцелярскими принадлежностями, одеждой и по мере необходимости оказывается помощь. По акции «Помоги собраться в школу» Еременкову, Ли-зи-фу, Михайлову, Мельник, Макиным, Пашьяну, Семеновым регулярно оказывается помощь в виде теплой одежды, обуви, также канцелярских товаров, детям из малоимущих семей ежегодно выдаются новогодние подарки. При массовых культурных выходах в КДМЦ на концерты, представления цирка по договоренности с администрацией учреждений, приехавших с гастролями, выделяются бесплатные места для детей из малоимущих семей.

Классные руководители постоянно контролируют урочную и внеурочную занятость детей, состоящих на учетах и из трудных семей. За 2023-2024 уч.г. уч-ся, систематически пропускающих уроки по неуважительной причине, не было. Все были охвачены летней занятостью, отдохнули в лагере труда и отдыха в школе. Михайлов и Монтоев отдохнули в стационарном лагере «Огонек» по программе патриотического воспитания для детей СВО. После посещения лагеря, проводимой педколлективом школы планомерной работы наблюдаются положительные сдвиги с поведением, Монтоев снят с учета ПДН, Михайлов под наблюдением до окончания срока учета. Также по программе «Старший брат» Элбенов Д.Г. прошел программу обучения и программу реабилитации для несовершеннолетнего Макина Николая, ученика 8Бкл. Они в августе 2023 г. в лагере «Уголек» Селенгинского района приняли участие в 3-дневном слете. Макин Н. в связи с улучшением в поведении также снят с учета. Классные руководители стараются привлекать детей из данных категорий к участию в проведении мероприятий в классе и школе, дают общественные поручения. Заняты дополнительным образованием, контроль и связь с руководителями доп.образования осуществляется, по пропускам выясняются причины, проводятся беседы. Педагог-психолог школы проводит с данной категорией детей профилактическую работу по специальному плану, беседы, тренинги, мониторинг психологического состояния и др. По программе «Старший брат» за несовершеннолетними, состоящими на учетах в КДН и ПДН, закреплены учителя для их курирования, проводят индивидуальную работу.

В школе ведется реестр учащихся, состоящих на разных видах учета.

Список несовершеннолетних, состоявших на учете в ВШУ и ПДН на 1 января 2023 г.:

ВШУ – 12 учащихся, в т.ч.:

ПДН – 3 (Распопов Д, 8В, Монтоев Ж, 8В, Свиридов, 8В)

КДН – (Надымова Н, 9Б)

В течение года сняты с учета 13 уч-ся:

ВШУ: Свиридов в связи с выбытием в ОСОШ, Надымова в связи с окончанием ООО и поступлением в СПО, Распопов Д., 9В, Пахомов Д, 9Б в связи с выбытием в г. Улан-Удэ, Мельник Р., в связи с выбытием в Баргузинскую СОШ, Еременков А., 7Б, в связи с выбытием в Санномыскую СОШ Хоринского р-на (6 в связи с выбытием)

В связи с улучшением и отсутствием противоправных деяний за отчетный период (7 уч-ся): Макин Н, 8Б, Пашьян И., 7В, Коршиков С, 10А, Ли-зи-фу Ю, 7В, Шерстнева В., 6Б, Болсунова О., 7В, Ли-зи-фу А., 9Б

В том числе сняты с ПДН (6 уч-ся): Свиридов в связи с выбытием в ОСОШ, , Распопов Д., 9В, Пахомов Д, 9Б в связи с выбытием в г. Улан-Удэ, Еременков А., 7Б, в связи с выбытием в Санномыскую СОШ Хоринского р-на (5 в связи с выбытием)

В связи с улучшением и отсутствием противоправных деяний за отчетный период (1 уч-ся): Монтоев Ж (на ВШУ остается)

Сняты с КДН: Надымова в связи с окончанием ООО и поступлением в СПО, Пахомов Д, 9Б в связи с выбытием в г. Улан-Удэ,

Поставлены на ВШУ (9 уч-ся): Пахомов Д, 9Б прибыл будучи стоявшим на учете в ПДН с СОШ №38 г. Улан-Удэ, Семенов М, 6Б, Мельник Р, 5Б, Широкий Н., 5Б - за мелкое хищение в магазине, Степанов А, 6А кл – самовольный уход летом вместе с Семеновым М., Еременков С, 7Б, Михайлов Д. 7А – за употребление пива в лесном массиве в марте 2023г., Степанова В., май 2023 г., признаки преступления, предусмотренного п. «б» ч.5 ст. 132 УК РФ, Меняшев С, 9А – самовольный уход в окт.2023г.

В том числе:

На ПДН (7 уч-ся): Макин Д, 9А, (вместе с Монтоевым за распитие спиртных), Пахомов Д, 9Б прибыл будучи стоявшим на учете в ПДН с СОШ №38 г. Улан-Удэ, Семенов М, 6Б, за мелкое хищение в магазине, Еременков С, 7Б, Михайлов Д. 7А – за употребление пива в лесном массиве в марте 2023г., Надымова Н, 9Б, за появление в обществ местах в состоянии алкогольного опьянения и кражу в магазине Абсолют, Степанова В., май 2023 г., признаки преступления, предусмотренное п. «б» ч.5 ст. 132 УК РФ,

На КДН: Пахомов Д, 9Б прибыл будучи стоявшим на учете в ПДН с СОШ №38 г. Улан-Удэ

На конец отчетного периода на учете ВШУ – 8 уч-ся, в том числе ПДН – 4 (Макин Д., 9А кл., Семенов М., 6Б кл., Степанова В., 7А кл, Михайлов Д, 7А кл.)

Мониторинг показывает за отчетный период увеличение количества правонарушений несовершеннолетними весной 2023 г., связанных с распитием алкогольных напитков (2 эпизода 4 подростка). Следует отметить, что несовершеннолетние, поставленные на учет в ПДН - из проблемных семей, находящихся под контролем, с которыми постоянно проводится работа со стороны школы, учителей. Еременков Александр из семьи СОП, родители злоупотребляют алкоголем, у Макиных семья малоимущая, мать злоупотребляет алкоголем, Монтоев прибыл из Иволгинского района состоящим на учете, здесь индивидуальная профилактическая работа продолжается. У Михайлова также мать злоупотребляет алкоголем, дети часто пропускают занятия, часто болеют. Мельник из семьи СОП, мать злоупотребляет спиртными. Надымова проживает в ЦСПСиД, прибыла из закрытого спец.учреждения.

При постановке на учет в ПДН за несовершеннолетними закрепляется Старший брат, за ВШУ – наставник (общественный воспитатель)

На особом контроле находятся семьи, поставленные на учет как семьи, находящиеся в социально опасном положении. В них дети зачастую становятся заложниками тяжелой жизненной ситуации из-за пагубного пристрастия родителей к алкоголю. Стараемся держать такие семьи под постоянным контролем, периодически ездим домой для мониторинга жилищно-бытовых условий, постоянно созваниваемся с родителями, стараемся привлечь семьи к активному включению в жизнедеятельность класса. На начало 2023 г. на учете СОП состояло 6 семей, в них 12 детей. За отчетный период сняты с учета 7 семей (из них 2 в связи с выбытием, 5 в связи с улучшением ситуации), поставлено на учет 4 семьи. На данный момент под контролем находятся 4 семьи как СОП. Продолжаем наблюдение за семьями, снятыми с учета во избежание повторных случаев семейного неблагополучия. Также под контроль берутся семьи группы риска, т.е. выявленные как семьи по раннему выявлению семейного неблагополучия.

Систематически осуществлялся контроль условий жизни и детей, находящихся под опекой и попечительством. В 12 приемных и опекунских семьях воспитываются 19 учащихся нашей школы. Опекаемые обучающиеся активно вовлечены в жизнь школы, участвуют в мероприятиях класса, школы, района. В ноябре, марте проводилось плановое контрольное посещение опекаемых семей, проведена проверка жилищно-бытовых условий. Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. Результаты обследования положительные. В течение учебного года опекаемыми обучающимся оказана индивидуальная

консультативная помощь со стороны социального педагога, классных руководителей и педагога - психолога.

Патриотическое воспитание реализуется практически через все модули Программы воспитания школы и тесно переплетено с другими направлениями воспитательной работы, как трудовое, спортивное, эстетическое, экологическое, правовое воспитание и другие.

В школе традиционно проводятся как свои традиционные мероприятия, так и мероприятия, праздники, связанные с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным памятникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской культуры и истории, по плану районного управления образования, РЦДО, КДМЦ и т.д.

Проведенные традиционные праздники Дня знаний, «Посвящения в первоклассники», «Посвящения в старшекласники», «Праздники прощания с букварем», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа» и другие призваны воспитать у учащихся чувства сопричастности к истории родной школы, преемственности поколений, любви, гордости за родную школу, продолжения славных традиций ее истории. В прошедшем году проведены мероприятия первого фестиваля выпускников нашей школы в августе 2023 г., где встретились, пообщались, провели разные мероприятия выпускники школы разных лет и учащиеся школы.

С начала учебного года проведены цикл мероприятий по безопасности, призванные не только практически освоить способы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, но и осознавать ответственность за безопасность своего жилища, школы и родины в целом: 7 сентября классные часы Памяти жертв Беслана ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, учебные эвакуации, занятия в рамках Всероссийского урока ОБЖ в октябре 2023 г., приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, 30 апреля ко дню пожарной охраны, классные часы в рамках месячника безопасности в октябре 2023 г.

В октябре 2023 г. проведены мероприятия в рамках месячника бурятского языка, решающие задачи сохранения родного языка, культуры, традиций, самобытности родного народа, воспитывающие национальное самосознание. К мероприятиям привлечены и родители. Некоторые конкурсы подразумевали семейное участие. Школой проведен районный фестиваль бурятского языка, собравший около 200 учащихся со всего Курумканского района, где дети показывали свое творчество, мастерство, знание родного языка и культуры.

Во всех классах проведены классные часы, посвященные ко дню Конституции. Проведены игра «Твои права и обязанности», дебаты в 10-11 классах «Наши права и

обязанности». В ряде классных часов приняла участие старший инспектор ПДН Нимаева О.Д.

Ребята стали инициаторами социальных проектов. Акция «Милосердие» была организована ребятами 10 а класса. Они оказали пенсионеру Анне Георгиевне, раскололи и занесли дрова, принесли воду и помогли убрать мусор. В феврале месяце они оказали волонтерскую помощь в уборке снега ветерану труда Самбиловой Розе Очировне. Субботники по уборке от мусора в сентябре и апреле традиционно провели 10 классы и возле Мемориала Победы, перед 9 мая провели побелку Мемориала.

В школе прошли традиционные мероприятия в рамках месячника гражданского и патриотического воспитания в феврале 2023 г.: классные часы, посвященные ко Дню защитников Отечества, в 5-8 классах конкурсы «А ну-ка, мальчики», «Самый, самый, самый», акция «Армейский чемоданчик». 9-11 классы приняли участие в флешмобе «Будь готов!», провели акцию «Подтянись!», с 5 по 11 классы – уроки Мужества, посвященные героизму советских солдат в Сталинградской битве.

Юнармейцы школы активно принимают участие в районных конкурсах, достигают успехов и проводят работу среди средних и младших классов. Аюшеев Амгалан, ученик 11А кл, удостоен звания «Юнармеец года» и «Ученик года» - Гран-при на районном этапе и «Патриот года» на республиканском этапе.

В феврале в школе прошли мероприятия по программе празднования национального праздника Сагаалган, где, участвуя в различных конкурсах рисунков, декоративно-прикладного искусства, песен, благопожеланий и т.д., воссоздавая традиционный уклад жизни бурят в юртах и традиционные обряды, связанные с празднованием сагаалгана, дети приобщались к родной культуре, традициям, понимали свою личную ответственность за сохранение родной культуры.

В апреле проведены классные часы ко Дню космонавтики, посвященные первому полету человека в космос.

Самым значимым событием в патриотическом воспитании учащихся являются мероприятия, приуроченные ко Дню Победы. Многие классные часы в течении года, в частности, посвященные Дню Победы, проходили на базе Курумканской районной детской библиотеки, Курумканского музея, Барагханского школьного музея, где дети соприкасались с историей родного села, района, подлинными экспонатами живых свидетелей истории. Так, 8Б класс принял участие во встрече с детьми войны, организованной библиотекой, которая оставила неизгладимый след в душах детей. Также, используя архивные, музейные материалы, работая в библиотеках и т.д. дети занимаются

исследовательской работой, готовятся к научно-практическим конференциям, на которых успешно выступают.

Школа чтит память солдат, погибших при исполнении спец. операции на Украине. В школе установлена Доска Памяти в честь погибших на СВО выпускников нашей школы, их у нас 7. Также создана стенгазета о наших отцах, сейчас воюющих на СВО, которая содержит рукописную книгу со страницей о каждом из них.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В 2023 году в январе в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли в течении года 247 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена зам.директор по ВР Сангадиева Б.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. С 2023 г. в школе работает советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Дудеева О.Ц. Для резерва кадров обучение на должность советника по воспитанию также прошла учитель математики Рабданова В.В. Работа советника по воспитанию строится на основе единого муниципального и регионального планов навигаторов детства.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Курумканская СОШ №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Курумканская СОШ №1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Балдакова Т.Б.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, ответственная за внеурочную деятельность – Сангадиева Б.Г.;
- проведен методический семинар «Об организации программы по профминимуму в 6-11 классах с 1 сентября 2023 г.»
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- На официальном сайте школы созданы вкладки «Профориентация» и «Профминимум», отражающие деятельность по профориентационному направлению

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Отделение МВД России по Курумканскому району
- Курумканский военкомат
- Пожарная часть Курумканского района
- Отделение РЭС в Курумканском районе
- Курумканский лесхоз
- Пекарня «Дария»
- Кафе «Позитив»
- Джергинский заповедник
- РЦДО и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в классных часах, мероприятиях;
- экскурсии на производства

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы все запланированные мероприятия. Проведено 2 родительских собрания, урочные и внеурочные занятия, профпробы на производствах. 3 класса выезжали в г. Иркутск, Ангарск и наряду с экскурсионной познавательной программой познакомились с производством мороженого на фабрике мороженого «Ангария»

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.