

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курумканская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «Курумканская СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Курумканская СОШ №1»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Курумканская СОШ № 1»
Бадмаев В.В.
Утверждено
приказом МБОУ «Курумканская СОШ №1»
от 16 апреля 2024 г. № 8



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курумканская СОШ № 1» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курумканская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Курумканская СОШ № 1»)
Руководитель	Бадмаев Владимир Васильевич
Адрес организации	671640, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Балдакова, 7
Телефон, факс	8 (30149)41618
Адрес электронной почты	school_1_kurumkan@govrb.gu
Учредитель	Администрация МО «Курумканский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 25.02.2016 № 2524, серия 03 ЛО1 № 0001072
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.04.2016 № 1707, серия 03АО1 № 0001182

МБОУ «Курумканская школа №1» находится на расстоянии 425 км от г.Улан - Удэ.в районном центре муниципального образования «Курумканский район». Школа основана в 1987 году, рассчитана на 720 мест. В селе имеются МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2», детские сады «Малышок», «Росинка», «Родничок», МАОУ ДОД «Курумканская детская школа искусств», МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования», МБОУ ДО «ДЮСШ», культурно - досуговый центр «Курумкан», центральная районная библиотека, ГБУЗ «Курумканская ЦРБ», ГУСО «Курумканский центр социальной помощи семье и детям» и др. социальные партнеры.

Основным видом деятельности МБОУ «Курумканская СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7,1, 7.2.), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1,2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Курумканская СОШ №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада

школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Программа воспитания Курумканской СОШ №1 была разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования

Целью воспитательной работы на 2023 год, исходя из концепции духовно-нравственного воспитания, ставилось - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволило выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного.

В основной и средней школе Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ КСОШ № 1 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.*
- 2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.*
- 3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.*
- 4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.*
- 5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.*
- 6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.*
- 7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.*
- 8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.*

Достижению поставленной цели воспитания способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел.*

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организация для школьников экскурсии, экспедиции, походов .

7) организация профориентационной работы со школьниками;

8) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами. В школе 33 класс-комплектов с 1 по 11 классы на начало 2022-2023 учебного года – 870., на 1 сентября 2023 г. – 847 уч-ся в 34 класс-комплектах. Из них 525 учащихся (62%) из малоимущих семей, 431 детей из многодетных семей (50 %), 19 детей из опекунских и приемных семей, 18 учащихся - дети-инвалиды и дети с ОВЗ на основании заключения медико-социальной экспертизы и РПМПК, из них обучаются на дому – 13 учащихся. В школе обучаются дети из семей разного социального статуса и разного культурного уровня. Национальный состав также неоднороден. Наличием проблемных зон, в воспитательной деятельности считаем получение образования в Курумканской школе №1 детьми, находящимися в ЦСПСиД (центре социальной помощи семье и детям), куда поступают дети, оставшиеся без попечения родителей, из проблемных семей, требующие особого педагогического сопровождения. Присутствуют дети с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на внутришкольном учете, на учете в ПДН, из семей СОП. Есть отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В школе работают социально-психологическая служба, логопедическая служба. Функционирует кабинет социального педагога, воспитательного центра, кабинет психологии, кабинет школьных инициатив.

В рамках социального партнерства налажено сотрудничество с сельским поселением «Курумкан», детской музыкальной школой искусств, детской юношеской спортивной школой, районным центром дополнительного образования Курумканского района, центральной районной библиотекой, музеем с. Курумкан, с Барагхан, детской районной библиотекой, ОВД, ПДН, КДН, ЦРБ, органом опеки и попечительства и др.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе созданы такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Классные руководители организовывали и проводили работу согласно модулям Программы воспитания в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия»; «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные состязания;
- викторины и конкурсы;
- беседы и диспуты
- инструктажи
- выезды, экскурсии и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 1 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Всероссийский проект «Орлята России»
3. Программа социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
4. Школьный театр.
5. Школьный музей.
6. Школьный спортивный клуб «Олимп»
7. Школьный медиациентр «Идея!»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в старшекласники, прощание с начальной школой, ежегодный традиционный туристический слет, декада Здоровья, новогодний бал, дэнс-баттл, КТД родителей и детей

«Сагаалганаа угтая!», итоговые общешкольные линейки по окончании учебных четвертей, Уроки Мужества, Вахта Памяти, концерты и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах воспитательной работы проработаны содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении, краеведческом направлении

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Курумканская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модулей «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе:*

- акция «Помоги собраться школе» Все классы приняли активное участие в данной благотворительной акции, оказали помощь в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви).
- Экологическая акция «Подари цветок школе», направленная на озеленение коридоров школы, создание эстетической среды, воспитания чувства прекрасного и бережного отношения к своей школе.
- Акция «Доброе дело», направленная на воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания; включение учащихся школы в работу, направленную на организацию помощи нуждающимся в ней ветеранам, одиноким пенсионерам. День пожилого человека дал прекрасную возможность учащимся и учителям школы выразить в этот день глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности пожилым людям за их

добросовестный труд, за огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. Так же ко дню пожилого человека были организованы и проведены акции «Забота», «Из детских рук – частичку теплоты» по изготовлению подарков, сувениров, праздничных открыток для поздравления пожилых людей. К этой дате во всех классах прошли открытые классные часы, внеурочные занятия «Уроки милосердия и доброты», самоуправлением школы приготовлен и поставлен концерт в доме престарелых с. Курумкан к Новому году и к 8 марта.

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Это мероприятия посвященные ко дню учителя, ко дню матери. Ко дню учителя и 8 марта дети приняли участие в концертах для учителей, где самостоятельно готовили, репетировали художественные номера, учащиеся начальных классов готовили открытки с поздравлениями. Самоуправление школы провело акцию «Тепло наших ладошек» к 8 марта в доме престарелых с. Курумкан, подарили открытки, сделанные своими руками, пожилым людям.

К 23 февраля учащиеся начальных классов участвовали в выставке детских рисунков «Мой папа», традиционных уроках Мужества. 7-8 классы приняли участие в спортивно-патриотическом конкурсе «Папа и сын спортом живут одним» мамы и дочки 5-6 классов – в спортивном празднике «Дочки и мамы – мегасила!». Такие мероприятия позволяют воспитывать у обучающихся уважение и любовь к семье, к отцу и матери как самому близкому, родному и дорогому человеку, дает возможность прочувствовать, что их любят, интересуются ими, позволяет углубить развитие познавательных способностей у обучающихся.

Новый год – особенный праздник в нашей школе. Все классы приняли активное участие в традиционных конкурсах «Новогодний бал для 9-11 классов, «Новогодний квест» - 7-8 классы, новогодние волшебные представления 5-6 классов, «Зимние сказки» для начальной школы, «Новогодние окна» и тд, проявив творчество, активность, изобретательность, все классы с украсили свои кабинеты, рекреации, создали праздничную атмосферу. Силами старшеклассников и мужчин школы украшен двор школы, в фойе была поставлена елка с новогодней иллюминацией. Отрадно, что традиционно это мероприятие помогают готовить и родители.

Празднование белого месяца включало в себя традиционные мероприятия по подготовке классами уголков «Сагаан һараяа угтуулан», на которых были выставки рисунков, поделок, открыток к сагаалгану. Классы готовили благопожелания к сагаалгану, музыкально-художественные композиции, все классы показали массовость своих театрализованных представлений, участие и заинтересованность родителей, высокий уровень подготовки, привлечение хореографов к постановкам ёхоров шитье национальных и стилизованных костюмов. Проведен конкурс видеороликов среди семей о традициях встречи Сагаалгана в семье, конкурс на лучший пост в соцсети «Сагаалганай угталга», конкурс чтецов Баргузинской долины. Вторая часть мероприятий сагаалгана была традиционно спортивная, где классы соревновались в национальных видах спорта: бухэ барилдаан, тэбэг сохилго, шагай наадан, мушхурга таталга. При проведении конкурса шагай наадан в школу был приглашен известный общественный деятель Баир Гомбоев,

чемпион разных конкурсов по шагай наадан, который показывал мастер-класс, интересно рассказывал об этой древней игре.

Самыми запоминающимися мероприятиями четвертой четверти были мероприятия, посвященные всемирному Дню Здоровья и 78-летней годовщине Победы.

Ко Дню Здоровья традиционно проведены спортивные состязания, перемены здоровья, конкурс и выставка плакатов и рисунков «Мы – за ЗОЖ», оформлен «Уголок Здоровья», В начальной школе проведены «мама, папа и я – спортивная семья» среди 1-2 классов, «Веселые старты среди 3-4 классов», конкурс агитпредставлений «Мы за ЗОЖ! А вы?». В рамках празднования 78- годовщины Победы в ВОВ в школе прошли ряд мероприятий:

-В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» и «Светлячки Памяти» в школе на высоком организационном и содержательном уровне прошел Единый урок «Блокадный хлеб».

Мужеству жителей блокадного Ленинграда и памяти о трагедии, которая не должна повториться, были посвящены открытые уроки, классные часы, виртуальные экскурсии, уроки мужества, тематические фотоэкспозиции, час памяти, видеопокказ документальных фильмов о блокаде и др., учащиеся на классных часах самостоятельно изготовили светлячки памяти.

Основной целью явилось формирование чувства уважения к людям, прошедшим войну и пережившим блокаду, восхищения их подвигом, воспитание чувства сострадания и сопереживания к блокадным детям.

Учителя - предметники, классные руководители рассказывали школьникам о жизни в кольце фашистской осады, о тяжелых испытаниях, которые выпали на долю ленинградцев, о героической и одной из самых драматических страниц в истории Второй мировой войны – 900 – дневной блокаде Ленинграда, о героизме ее жителей, проводили обсуждение документальных фильмов.

- Международное общественное движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны «Бессмертный полк» в этом году прошел в виде торжественных общешкольных линеек Памяти «Бессмертный полк»

- Вахта памяти. В этой акции активно участвовали в этой акции юнармейцы школы.

- традиционно лучшие чтецы нашей школы принимали участие в проведении митингов возле мемориала Победы и памятника Г.В. Очирову. Юнармейцы 4Б класса подготовили литературно-художественную композицию для гостей торжественного собрания ко Дню Победы в администрации района. Для почетных гостей мероприятия учащиеся начальных классов подготовили и подарили праздничные открытки, изготовленные в ходе конкурса творческих работ «Пусть всегда будет Мир!». На клумбы возле мемориала Победы возложены гвоздики Памяти, изготовленные учащимися 5-6 классов.

-8-10-классники приняли участие в велопробеге ко Дню Победы, 10 класс поставили вальс победы возле мемориала Победы в рамках этого велопробега.

- учащиеся нашей школы традиционно приняли участие в концерте на торжественном собрании общественности, посвященном Дню Победы, в фойе КДМЦ развернули выставку декоративно-прикладного искусства.

- Во всех классах прошли уроки Мужества, посвященные великой Победе. Часть классов провели классные часы в музее Курумкана, где для учащихся была подготовлена

специальная выставка и беседа. Учащиеся 8Б класса в районной библиотеке приняли участие в беседе-встрече с детьми войны, где получили неизгладимые впечатления от встречи с пожилыми людьми, их воспоминаний.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- «Посвящение в первоклассники» прошло внутри классов из-за неблагоприятной эпид.обстановки.

-«Посвящение в старшекласники», 9 класс, торжественная церемония, повышение статуса обучающегося при переходе из одной ступени обучения в другую.

- «Прощание с начальной школой», 4 класс, торжественная церемония перехода на новый уровень обучения, где выпускники начальной школы показали свои умения, творчество и будущим классным руководителям 5-х классов были вручены символические ключики от сердец детей учителями 4-х классов.

- «Последний звонок», 9, 11 классы, торжественная церемония, где приняли участие все классы

- «Выпускной бал», 9,11 классы, торжественная церемония вручения аттестатов.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Анализ работ классных руководителей показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали и проводили внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями, по расписанию проводились классные часы.

В течение года велась следующая организационно – методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта.

Всеми классными руководителями налажена обратная связь с обучающимися, их родителями и законными представителями, ежедневно они имели информацию о том, у

кого по разным причинам возникают те или иные сложности, своевременно реагировали на различные ситуации.

В течение I полугодия успешно прошла адаптация учащихся 1 и 5 классов. Классные руководители 1-х классов в течение I полугодия проделали большую работу по адаптации первоклассников к условиям школьной жизни. Особое внимание классные руководители уделяли правилам поведения в школе: на перемене и на уроке, безопасности детей на улице, проводили профилактическую работу. Ими изучены: социальное положение и материально-бытовые условия семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. Воспитательная работа спланирована и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся.

Заместителями директора по УВР, ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом в течение учебного года изучалась деятельность классных руководителей по формированию благоприятного психологического климата во вновь созданных классных коллективах и в классах, где происходила смена классного руководителя, изучалась успешность адаптации учащихся 5-х классов в новых условиях. Посещение классных часов в 1-х, 5-х классах показало, что классным руководителям за учебный год удалось укомплектовать классный коллектив, сдружить учащихся. В классах дружная атмосфера, дети чувствуют себя в школе спокойно, уверенно, выполняют правила поведения учащихся.

В прошедшем году у классных руководителей было много работы по профилактике. Это деятельность по профилактике деструктивного поведения, буллинга, правонарушений, краж, зависимости от гаджетов и интернета, вейп и курения и др.

Каждый понедельник классными руководителями проводились согласно плану единые занятия «Разговоры о важном», с 1 сентября 2023 г. в 6-11 классах по четвергам проводятся обязательные профориентационные классные часы «профминимум».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Представлена объединениями дополнительного образования «Школьное лесничество» для учащихся 5-10 классов, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экологическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. «Юным умникам», занятия проводятся учителями начальных классов, работа по данному направлению помогает развить познавательный интерес младших школьников, повысить мотивацию, развивать логическое и пространственное мышление детей, также способствует приобретению социального опыта. Изучение предмета «Юным умникам» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет. "Чтение с увлечением" для учащихся 1-2 классов, «Учусь создавать проект» для 3-4 классов. Каждое занятие программы "Учусь создавать проект" поможет детям шаг за шагом создавать собственный проект, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

Художественное творчество. Представлено объединениями дополнительного образования «Хореография» и «Вокал» для учащихся 1-4, 5-9, 9-11 классов. Создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Данное направление реализуется курсом ОДНКНР, военно-патриотическим клубом «Отвага», событийными мероприятиями движения Юнармия, Движения первых, Орлят России, «Я и мой мир» в первых классах, с сентября 2022 года по понедельникам по единому всероссийскому плану проводятся классные часы «Разговоры о важном», наиболее достойные учащиеся школы участвуют в церемонии поднятия флага Российской Федерации во дворе школы.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Представлена объединениями дополнительного образования «Шахматы», «Легкая атлетика», «Самбо», «Вольная борьба», «Волейбол», «Баскетбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности. Спортклубом школы «Олимп» в течение учебного года проводились спортивные соревнования по различным видам спорта. Это турнир по баскетболу, посвященный Дню Победы, традиционный турслет школьников в сентябре, день здоровья в апреле и сентябре, где учащиеся сдавали нормативы ГТО, соревнования по национальным видам спорта в дни празднования сагаалгана, турнир по волейболу, шахматам. Учащиеся нашей школы постоянно участвуют в спортивных турнирах, состязаниях районного, межрайонного, республиканского и выше уровней по разным видам спорта.

Трудовая деятельность. представлена объединением дополнительного образования «Рукодельница», направленное на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

Программа технической направленности «Робототехника» позволяет детям ближе узнать о принципах работы технических устройств, учит внедрять различные инноваций в повседневную жизнь. При этом они курсы робототехники вполне способны превратиться в наиболее интересный метод познания и изучения не только цифровых технологий и программирования, но также и всего окружающего мира, и даже самого себя.

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется при активном содействии учреждений дополнительного образования: «Районным центром дополнительного образования», «Детской юношеской спортивной школы», «Детской школы искусств», где для детей представлен широкий выбор занятий дополнительного образования для внеурочной занятости детей.

В течение года система дополнительного образования способствовала созданию условий для развития творческих способностей, включение детей в художественную, научно-техническую, естественно - научную, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную и туристско - краеведческую деятельность. Дополнительные образовательные программы направлены на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

-создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

-личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

-обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации адаптации обучающихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры обучающихся;

-воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительная деятельность, общеинтеллектуальное направление, духовно – нравственное направление, художественно-эстетическая деятельность и проектная деятельность.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками. Внеурочной деятельностью охвачены 93% обучающихся. Системный подход организации внеурочной деятельности в школе отвечает требованиям ФГОС, нацелен на получение предметных, метапредметных и личностных результатов. Благодаря совместной деятельности сотрудников библиотек, социальных партнеров, родителей и школы усиливается воспитательный эффект, практическая направленность.

Внеурочные занятия, которые посещают все учащиеся, дают возможность им раскрыть свои способности. В рамках внеурочной деятельности наши дети посещали курсы английского языка «CREEP SEED».

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Не охвачены досуговой деятельностью 7 % детей. Это в основном, учащиеся старших классов, а именно учащиеся 11-х классов в силу нехватки времени по подготовке к ЕГЭ, часть 1-классников. Следует заметить, что активно в кружках и секциях занимаются учащиеся младших классов и среднего звена, учащимся старших классов не хватает объединений технической направленности, исследовательской работы и другие, которые помогли бы детям самовыражаться и пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Через деятельность старост класса, объединяющего старост классов облегчается распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. Школьный актив инициирует и организывает проведение лично значимых для школьников событий. Так школьным самоуправлением организованы концерты ко дню учителя, к 8 марта, конкурс «Алло, мы ищем таланты» по 4 номинациям, где учащиеся могли показать свои творческие таланты по разным направлениям, по пропаганде ЗОЖ и профилактике безопасности дорожного движения, цикл мероприятий, направленных на патриотическое воспитание – ко Дню России флешмоб, веселые старты среди 5-7 классов, квест-игру о России среди 8-10 классов, ко дню защиты детей конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!».

Школьные министерства отвечают за различные направления работы: повышение статуса учебной деятельности, помощь в организации, проведении школьных олимпиад, предметных недель, интеллектуальных игр, развитие потребности в ЗОЖ, проведение спортивно-массовых и направленных на формирование ЗОЖ мероприятий, развитие творческих способностей обучающихся, приобщение к богатству общечеловеческой культуры, развитие гражданской идентичности, верности духовным традициям России, организация и проведение ключевых общешкольных дел, разработка сценариев праздников. Министерство информации и печати поддерживает школьный пресс-центр «Идея!», организывает информационное поле о мероприятиях, конкурсах, акциях различной направленности и уровней. Министерство Правопорядка поддерживает школьную дисциплину, соблюдение Устава школы, помогает при организации дежурства по школе. Также школьное самоуправление участвуют членами жюри на разных конкурсах.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение,

позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональные составляющие такой деятельности. Работу в этом направлении школа осуществляет через взаимодействие с социальными партнерами школы, такими как ГКУ «Курумканский ЦЗН», Курумканский РЭС, ООО «Дорожник», Курумканская ЦРБ, Пожарная часть №32 и другие организации района, республики:

- циклы профориентационных занятий для учащихся 6-11 классов по профминимуму);
- встречи, беседы с интересными людьми, выходы на производства, на работу к родителям;
- посещение ярмарок профессий, дни открытых дверей.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, учебных занятий;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- Тестирование «Профконтур»
- Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ».
- Диагностические методики, с целью выявить профессиональные направленности.
- Тренинговые занятия с учащимися.
- индивидуальные консультации педагога-психолога, для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (по графику);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями»

Проведены родительские собрания в классах с приглашением ст. инспектора ПДН Нимаевой О.Д., уч. уполномоченного Цыдыпова С.В. по профилактике правонарушений, деструктивного поведения, буллинга, проблеме курения в общественных местах, интернет зависимости, противодействия террору, профилактике суицидального риска. На родительских собраниях также выступал начальник ГИБДД Курумканского ОтдМВД Цыремпилов Б.О. Также родители принимали участие в республиканских родительских собраниях по профилактике буллинга и суицидального риска, интернет-зависимости.

С родителями проводится постоянная работа и очно, и дистанционно.

Цель данного модуля: организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными

представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности на групповом и индивидуальном уровнях:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- День открытых дверей во время мероприятий открытия школы после капитального ремонта, во время которых родители могли посетить школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, конференции происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский лекторий, с привлечением психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (согласно плану работы с родителями);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Родители постоянно привлекаются к проведению различных мероприятий в классе, школе, наряду с детьми становятся участниками школьных мероприятий, постоянно оказывают помощь и поддержку классному руководителю.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В работе по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних школа руководствуется:

Законом РФ от 24.06.99 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Законом РФ от 24.07.98 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Закон РФ от 10.07.97 № 144-ФЗ «Об образовании»

Составлена и функционирует модульная программа воспитания, где одним из основных направлений воспитательной деятельности школы является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Разработан и действует комплексный план профилактических мероприятий, план совместных мероприятий с ПДН ОП, функционирует Совет по профилактике.

Согласно планам в школе и отдельно в классах организовывается и проводится комплексная работа по предупреждению правонарушений: классные часы в различных формах, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы, рейды по семьям,

осуществляется постоянный контроль за посещаемостью занятий, занятостью детей в свободное от школьных занятий время, привлечение детей к внеурочным занятиям и мероприятиям, организовывается летний отдых учащихся. За отчетный период детей, систематически пропускающих занятия не было.

За прошедший период в школе проводилась большая совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с инспекторами ПДН ОП. При активном содействии инспекторов ПДН ОП в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. В течение учебного года инспекторами ПДН ОП О. Д. Нимаевой, Ц.Н. Аюшиевой проводились беседы по следующим темам: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Ответственность за совершение ложных вызовов по номерам спец.служб», «Мне 14 лет. Ответственность за свои поступки», «Права и обязанности школьников», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «ЕГЭ без проблем», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания», проводятся индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учетах. Советом профилактики проводится работа с родителями по вопросам воспитания законопослушного гражданина, роли и ответственности родителей в системе профилактической работы школы.

В октябре проведен цикл классных часов по правовому воспитанию в рамках месячника правовых знаний. В октябре, декабре проведены классные часы, родительские собрания по антитеррору, информационной безопасности. В ноябре проведен день правовых знаний с приглашением заместителя председателя КДН и ЗП администрации МО «Курумканский район» Баторовой Людмилы Анатольевны, старшего помощника прокурора Курумканского района Галсановой Аюны Александровны, старшего инспектора ПДН ОМВД России по Курумканскому району Нимаевой Оюны Дондуповны, старшего УУП МВД России по Курумканскому району Цыдыпова Сергея Батодалаевича, специалиста КДН и ЗП Гармаева Батора Михайловича. Специалистами были проведены встречи, беседы, в т.ч. беседа с элементами игры с уч-ся 8 классов «Кто защищает мои права», беседа с учащимися 7 классов «Правонарушения и ответственность за них», деловая игра с уч-ся 8-9 классов «Я знаю свои права и выполняю свои обязанности», беседа с учащимися 9, 11 классов по правилам проведения ГИА в ППЭ, ответственности за нарушение порядка проведения ГИА, об общественном наблюдении во время экзаменов, в 10-х классах учителями истории проведена деловая игра «Коррупция – реальность и пути его недопущения». Во время встречи детям разъяснили, обобщили знания об основных правах ребенка; доступно рассказали о понятиях «права» и «обязанности» и показали их единство. Беседы были направлены на формирование отрицательного отношения к противоправным поступкам, побуждению детей к защите своих прав, воспитанию уважения к правам других людей; а также способствовали формированию активной жизненной позиции. В апреле 2023 г. учащиеся, состоящие на учетах, прошли туристский курс "Аяншалгын мушэд". Мероприятие разработано и проведено специалистами Республиканского центра патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия в рамках проекта "Верный путь" в рамках реализации Государственной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в

Республике Бурятия на 2021-2030 годы. В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в апреле и октябре 2023г. в школе проведен цикл мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечения учащихся в полезную, активную внеурочную работу. С 5 по 11 классы проведены классные часы, в том числе с приглашением старшего инспектора ПДН Отд МВД России по Курумканскому району Нимаевой О.Д., ст. оперуполномоченного ОУР ОтдМВД России по Курумканскому району капитана полиции Хабтагаев Ж.Т., медсестры кабинета наркологии Курумканской ЦРБ Надмитовой О.Ц. Учащиеся приняли участие В Курумканской межпоселенческой районной библиотеке им. С. Д. Ангабаева в мероприятии «Скажи наркотикам НЕТ!», направленном на профилактику наркомании и популяризацию здорового образа жизни. На беседу с учащимися приглашены медицинская сестра врача психиатра - нарколога Надмитова Оксана Цыбиковна и член общественного совета отделения Эрдыниев Батор Дашиевич. Он рассказал об ответственности за употребление и распространение наркотических средств, об уголовной ответственности за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Все дети активно приняли участие в мероприятиях декады Здоровья, посвященных Дню Здоровья, традиционном турслете школы. В декабре 2023 г. проведены классные часы в 8-11 классах по проблеме полового воспитания, половой неприкосновенности с приглашением медицинского психолога Михальчик Д.Д.

Со стороны классных руководителей, администрации школы, педагогического коллектива в целом в Курумканской СОШ №1 проводится достаточная работа по реализации планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учетах, с детьми из «группы риска», из трудных семей.

Социальным педагогом и классными руководителями контролируется обеспеченность детей учебниками (100% обеспеченность из библиотечного фонда школы), необходимыми канцелярскими принадлежностями, одеждой и по мере необходимости оказывается помощь. По акции «Помоги собраться в школу» 7 учащимся регулярно оказывается помощь в виде теплой одежды, обуви, также канцелярских товаров, детям из малоимущих семей ежегодно выдаются новогодние подарки. При массовых культурных выходах в КДМЦ на концерты, представления цирка по договоренности с администрацией учред\ждений, приехавших с гастрольями, выделяются бесплатные места для детей из малоимущих семей.

Классные руководители постоянно контролируют урочную и внеурочную занятость детей, состоящих на учетах и из трудных семей. За 2022-2023 уч.г и 1 п/г 2023 г. уч-ся, систематически пропускающих уроки по неуважительной причине, не было. Все были охвачены летней занятостью, отдохнули в лагере труда и отдыха в школе. Двое учащихся, состоящих на учете отдохнули в стационарном лагере «Огонек» по программе патриотического воспитания для детей СВО. После посещения лагеря, проводимой педколлективом школы планомерной работы наблюдаются положительные сдвиги с поведением, один был снят с учета ПДН, второй находится под наблюдением до окончания срока учета. Также по программе «Старший брат» Элбенов Д.Г. прошел программу обучения и программу реабилитации для несовершеннолетнего обучающегося 8 класса. Они в августе 2023 г. в лагере «Уголек» Селенгинского района приняли участие в 3-дневном слете. В связи с улучшением в поведении также был снят с учета. Классные

руководители стараются привлекать детей из данных категорий к участию в проведении мероприятий в классе и школе, дают общественные поручения. Заняты дополнительным образованием, контроль и связь с руководителями доп.образования осуществляется, по пропускам выясняются причины, проводятся беседы. Педагог-психолог школы проводит с данной категорией детей профилактическую работу по специальному плану, беседы, тренинги, мониторинг психологического состояния и др. По программе «Старший брат» за несовершеннолетними, состоящими на учетах в КДН и ПДН, закреплены учителя для их курирования, проводят индивидуальную работу.

В школе ведется реестр учащихся, состоящих на разных видах учета.

Список несовершеннолетних, состоявших на учете в ВШУ и ПДН на 1 января 2023 г.:

ВШУ – 12 учащихся, в т.ч.:

ПДН – 3

КДН – 1

В течение года сняты с учета 13 уч-ся, в связи с выбытием в другие школы района, Республики и в связи с окончанием ООО и поступлением в СПО. А так же были сняты с учета в связи с улучшением и отсутствием противоправных деяний за отчетный период (7 уч-ся).

6 учащихся были сняты с учета ПДН в связи с выбытием в другие школы района и Республики. И так же 1 учащийся был снят с учета в связи с улучшением и отсутствием противоправных деяний за отчетный период .

Сняты с учета КДН: 1 ученик в связи с окончанием ООО и поступлением в СПО и 1 ученик в связи с выбытием в г. Улан-Удэ,

Поставлены на ВШУ (9 уч-ся): 1 ученик прибыл будучи стоявшим на учете в ПДН с СОШ №38 г. Улан-Удэ, 3 учащихся - за мелкое хищение в магазине, ученик 6а класса – самовольный уход летом вместе с учащимися 7Б класса, 1 ученик, 7А класса – за употребление пива в лесном массиве в марте 2023г., 1 учащийся в май 2023 г., признаки преступления, предусмотренного п. «б» ч.5 ст. 132 УК РФ, 1 ученик, 9А – самовольный уход в октябре 2023 г.

В том числе:

На ПДН (7 уч-ся): 2 учащихся 9-х классов за распитие спиртных, 1 ученик 9Б прибыл будучи стоявшим на учете в ПДН с СОШ №38 г. Улан-Удэ, 1 ученик, 6Б, за мелкое хищение в магазине, 2 учащихся, 7-х классов – за употребление пива в лесном массиве в марте 2023г., ученица, 9Б класса, за появление в обществ местах в состоянии алкогольного опьянения и кражу в магазине Абсолют, 1 ученица в мае 2023 г. за признаки преступления, предусмотренное п. «б» ч.5 ст. 132 УК РФ,

На КДН: 1 ученик 9Б прибыл будучи стоявшим на учете в ПДН с СОШ №38 г. Улан-Удэ

На конец отчетного периода на учете ВШУ – 8 уч-ся, в том числе ПДН – 4 , обучающиеся 6б, 7а, 9а классов.

Мониторинг показывает за отчетный период увеличение количества правонарушений несовершеннолетними весной 2023 г., связанных с распитием алкогольных напитков (2 эпизода 4 подростка). Следует отметить, что несовершеннолетние, поставленные на учет в ПДН - из проблемных семей, находящихся под контролем, с которыми постоянно проводится работа со стороны школы, учителей.

При постановке на учет в ПДН за несовершеннолетними закрепляется Старший брат, за ВШУ – наставник (общественный воспитатель)

На особом контроле находятся семьи, поставленные на учет как семьи, находящиеся в социально опасном положении. В них дети зачастую становятся заложниками тяжелой жизненной ситуации из-за пагубного пристрастия родителей к алкоголю. Стараемся держать такие семьи под постоянным контролем, периодически ездим домой для мониторинга жилищно-бытовых условий, постоянно созваниваемся с родителями, стараемся привлечь семьи к активному включению в жизнедеятельность класса. На начало 2023 г. на учете СОП состояло 6 семей, в них 12 детей. За отчетный период сняты с учета 7 семей (из них 2 в связи с выбытием, 5 в связи с улучшением ситуации), поставлено на учет 4 семьи. На данный момент под контролем находятся 4 семьи как СОП. Продолжаем наблюдение за семьями, снятыми с учета во избежание повторных случаев семейного неблагополучия. Также под контроль берутся семьи группы риска, т.е. выявленные как семьи по раннему выявлению семейного неблагополучия.

Систематически осуществляется контроль условий жизни и детей, находящихся под опекой и попечительством. В 12 приемных и опекунских семьях воспитываются 19 учащихся нашей школы. Опекаемые обучающиеся активно вовлечены в жизнь школы, участвуют в мероприятиях класса, школы, района. В ноябре, марте проводилось плановое контрольное посещение опекаемых семей, проведена проверка жилищно-бытовых условий. Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. Результаты обследования положительные. В течение учебного года опекаемыми обучающимся оказана индивидуальная консультативная помощь со стороны социального педагога, классных руководителей и педагога - психолога.

Патриотическое воспитание реализуется практически через все модули Программы воспитания школы и тесно переплетено с другими направлениями воспитательной работы, как трудовое, спортивное, эстетическое, экологическое, правовое воспитание и другие.

В школе традиционно проводятся как свои традиционные мероприятия, так и мероприятия, праздники, связанные с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным памятникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской культуры и истории, по плану районного управления образования, РЦДО, КДМЦ и т.д.

Проведенные традиционные праздники Дня знаний, «Посвящения в первоклассники», «Посвящения в старшекласники», «Праздники прощания с букварем», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа» и другие призваны воспитать у учащихся чувства сопричастности к истории родной школы, преемственности поколений, любви, гордости за родную школу, продолжения славных традиций ее истории. В прошедшем году проведены мероприятия первого фестиваля выпускников нашей школы в августе 2023 г., где встретились, пообщались, провели разные мероприятия выпускники школы разных лет и учащиеся школы.

С начала учебного года проведены цикл мероприятий по безопасности, призванные не только практически освоить способы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, но и осознавать ответственность за безопасность своего жилища, школы и родины в целом:

7 сентября классные часы Памяти жертв Беслана ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, учебные эвакуации, занятия в рамках Всероссийского урока ОБЖ в октябре 2023 г., приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, 30 апреля ко дню пожарной охраны, классные часы в рамках месячника безопасности в октябре 2023 г.

В октябре 2023 г. проведены мероприятия в рамках месячника бурятского языка, решающие задачи сохранения родного языка, культуры, традиций, самобытности родного народа, воспитывающие национальное самосознание. К мероприятиям привлечены и родители. Некоторые конкурсы подразумевали семейное участие. Школой проведен районный фестиваль бурятского языка, собравший около 200 учащихся со всего Курумканского района, где дети показывали свое творчество, мастерство, знание родного языка и культуры.

Во всех классах проведены классные часы, посвященные ко дню Конституции. Проведены игра «Твои права и обязанности», дебаты в 10-11 классах «Наши права и обязанности». В ряде классных часов приняла участие старший инспектор ПДН Нимаева О.Д.

Ребята стали инициаторами социальных проектов. Акция «Милосердие» была организована ребятами 10 а класса. Они оказали пенсионеру Анне Георгиевне, раскололи и занесли дрова, принесли воду и помогли убрать мусор. В феврале месяце они оказали волонтерскую помощь в уборке снега ветерану труда Самбиловой Розе Очировне. Субботники по уборке от мусора в сентябре и апреле традиционно провели 10 классы и возле Мемориала Победы, перед 9 мая провели побелку Мемориала.

В школе прошли традиционные мероприятия в рамках месячника гражданского и патриотического воспитания в феврале 2023 г.: классные часы, посвященные ко Дню защитников Отечества, в 5-8 классах конкурсы «А ну-ка, мальчишки», «Самый, самый, самый», акция «Армейский чемоданчик». 9-11 классы приняли участие в флешмобе «Будь готов!», провели акцию «Подтянись 78 раз», с 5 по 11 классы – уроки Мужества, посвященные героизму советских солдат в Сталинградской битве.

Юнармейцы школы активно принимают участие в районных конкурсах, достигают успехов и проводят работу среди средних и младших классов. Аюшеев Амгалан, ученик 11А кл, удостоен звания «Юнармеец года» и «Ученик года» - Гран-при на районном этапе и «Патриот года» на республиканском этапе.

В феврале в школе прошли мероприятия по программе празднования национального праздника Сагаалган, где, участвуя в различных конкурсах рисунков, декоративно-прикладного искусства, песен, благопожеланий и т.д., воссоздавая традиционный уклад жизни бурят в юртах и традиционные обряды, связанные с празднованием сагаалгана, дети приобщались к родной культуре, традициям, понимали свою личную ответственность за сохранение родной культуры.

В апреле проведены классные часы ко Дню космонавтики, посвященные первому полету человека в космос.

Самым значимым событием в патриотическом воспитании учащихся являются мероприятия, приуроченные ко Дню Победы. Многие классные часы в течении года, в частности, посвященные Дню Победы, проходили на базе Курумканской районной детской библиотеки, Курумканского музея, Барагханского школьного музея, где дети соприкасались с историей родного села, района, подлинными экспонатами живых

свидетелей истории. Так, 8Б класс принял участие во встрече с детьми войны, организованной библиотекой, которая оставила неизгладимый след в душах детей. Также, используя архивные, музейные материалы, работая в библиотеках и т.д. дети занимаются исследовательской работой, готовятся к научно-практическим конференциям, на которых успешно выступают.

Школа чтит память солдат, погибших при исполнении спец. операции на Украине. В школе установлена Доска Памяти в честь погибших на СВО выпускников нашей школы, их у нас 7. Также создана стенгазета о наших отцах, сейчас воюющих на СВО, которая содержит рукописную книгу со страницей о каждом из них.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В 2023 году в январе в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли в течение года 247 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена зам.директор по ВР Сангадиева Б.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. С 2023 г. в школе работает советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Дудеева О.Ц. Для резерва кадров обучение на должность советника по воспитанию также прошла учитель математики Рабданова В.В. Работа советника по воспитанию строится на основе единого муниципального и регионального планов навигаторов детства.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Курумканская СОШ №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Курумканская СОШ №1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, ответственная за внеурочную деятельность – заместитель директора по ВР
- проведен методический семинар «Об организации программы по профминимуму в 6-11 классах с 1 сентября 2023 г.»

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
 - На официальном сайте школы созданы вкладки «Профориентация» и «Профминимум», отражающие деятельность по профориентационному направлению
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
- Отделение МВД России по Курумканскому району
 - Курумканский военкомат
 - Пожарная часть Курумканского района
 - Отделение РЭС в Курумканском районе
 - Курумканский лесхоз
 - Пекарня «Дария»
 - Кафе «Позитив»
 - Джергинский заповедник
 - РЦДО и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в классных часах, мероприятиях;
- экскурсии на производства

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы все запланированные мероприятия. Проведено 2 родительских собрания, урочные и внеурочные занятия, профпробы на производствах. 3 класса выезжали в г. Иркутск, Ангарск и наряду с экскурсионной познавательной программой познакомились с производством мороженого на фабрике мороженого «Ангария»

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей бурятского языка;
- учителей английского языка;

- учителей физической культуры;
- учителей истории и обществознания;
- учителей начальной школы
- учителей технологии, ОБЖ и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	798	835	870	846
	— начальная школа	338	356	370	326
	— основная школа	386	403	401	408
	— средняя школа	74	76	99	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3		7	—
	— основная школа	—	—	-	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	1	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	2	1	—
	— средней школе	2	3	1	—

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 870 обучающихся (из них 22 детей с ОВЗ, в том числе 18 детей-инвалидов, из них 12 детей обучаются на дому). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 14;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

➤ адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7,1, 7.2.);

➤ адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1,2);

➤ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	98	95	97	58	59	12	12	0	0	3	3	0	0
3	86	85	99	49	57	11	13	0	0	1	1	0	0
4	91	90	99	47	52	13	14	0	0	1	1	0	0
Итого	275	270	98	154	56	36	13	0	0	5	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2022 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 — 10 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	67	67	100	30	45	5	7	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	28	31	4	4	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	19	25	1	1	0	0	0	0	0	0
8	84	84	100	21	25	3	4	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	20	25	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	396	396	100	118	30	14	3,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процента (в 2022 — 3,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	55	55	100	18	33	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	19	44	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	37	38	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остается стабильным (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», тоже стабилен (в 2022 было 5 %).

Статистика по результатам ВПР-2023

4 класс

предмет	Русский язык (15.03.2023)						
Группы участников	Количество участников	2	3	4	5	успеваемость	качество
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	85	8,24	31,76	47,06	12,94	91,76	60
предмет	Математика						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	85	1,18	29,41	60	9,41	98,82	69,41
предмет	Окружающий мир						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	86	1,16	18,6	54,65	25,58	98,84	80,23

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:



89,41 % обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку

96,47 % обучающихся подтвердили свои отметки по математике

95,35 % обучающихся подтвердили свои отметки по предмету «Окружающий мир»

Сравнительный анализ показателей за 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.

предметы	Год проведения	классы	Количество участников	успеваемость	качество
Русский язык	2022	4	63	92,06	58,73
	2023	4	85	91,76	60
математика	2022	4	55	94,55	61,82
	2023	4	85	98,82	69,41
Окружающий мир	2022	4	64	100	82,82
	2023	4	86	98,84	80,23

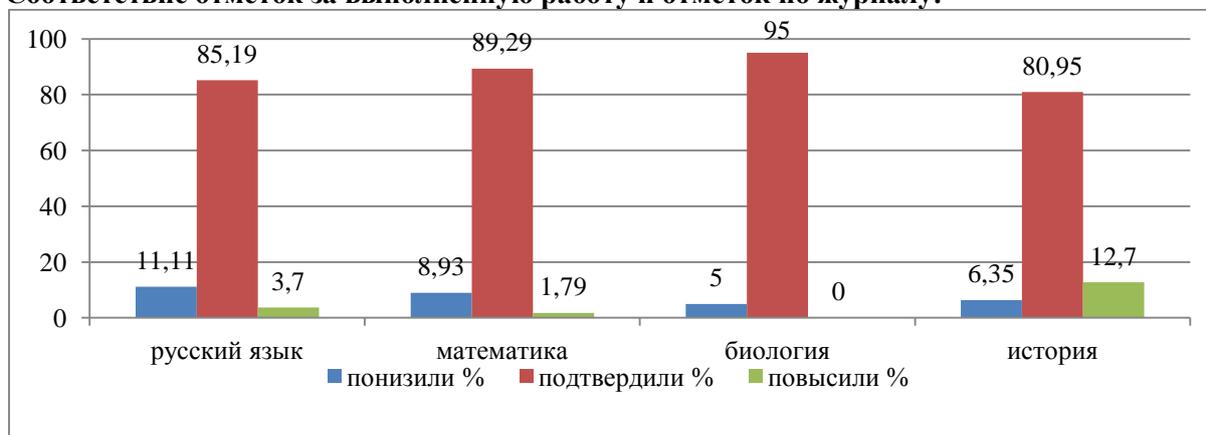
По результатам ВПР по всем предметам очевидно, что все обучающиеся подтвердили отметки. Качество знаний в сравнении с полученными за прошлый 2021-2022 учебным годом по всем предметам увеличилось на 1,27 % по русскому языку, 7,59 % по математике, 2,59 % по окружающему миру и понизилась успеваемость по русскому языку на 0,3 % и по окружающему миру на 1,16%.

5 класс

предмет	Русский язык					успеваемость	качество
	Количество участников	2	3	4	5		
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	54	11,11	29,63	35,19	24,07	88,89	59,26
предмет	Математика					успеваемость	качество
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	56	8,93	32,14	42,86	16,07		
предмет	Биология					успеваемость	качество
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	60	5	28,33	51,67	15		

предмет	История						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	63	4,76	36,51	39,68	19,05	95,24	58,73

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:



85,19 % обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку

89,29 % обучающихся подтвердили свои отметки по математике

95 % обучающихся подтвердили свои отметки по биологии

80,95 % обучающихся подтвердили свои отметки по истории

Сравнительный анализ показателей за 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.

предметы	Год проведения	классы	Количество участников	успеваемость	качество
Русский язык	2022	5	81	91,37	35,81
	2023	5	54	88,89	59,26
математика	2022	5	75	80	37,33
	2023	5	56	91,07	58,93
биология	2022	5	84	96,42	60,71
	2023	5	60	95	66,67
история	2022	5	77	94,81	51,95
	2023	5	63	95,24	58,73

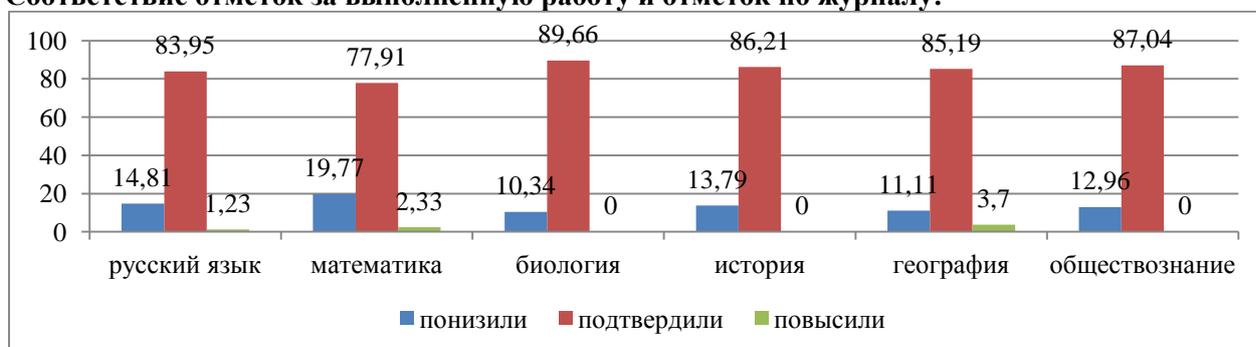
По результатам ВПР по всем предметам очевидно, что все обучающиеся подтвердили отметки. Однако, качество знаний в сравнении с полученными за прошлый 2021-2022 учебным годом по всем предметам увеличилось на 23,45% по русскому языку, 21,60 % по математике, 5,96 % по биологии, 6,78 % по истории и понизилась успеваемость по русскому языку на 2,48 % .

6 класс

предмет	Русский язык						
Группы участников	Количество участников	2	3	4	5	успеваемость	качество
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	81	11,11	48,15	25,93	14,81	88,89	40,74
предмет	Математика						

МБОУ «Курумканская СОШ №1»	86	10,47	63,95	22,09	3,49	89,53	25,58	
предмет	Биология (линейная)							
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	29	0	34,48	31,03	34,48	100	65,51	
предмет	История							
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	29	17,24	48,28	31,03	3,45	82,76	34,48	
предмет	География							
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	27	3,7	51,85	37,04	7,41	96,3	44,45	
предмет	Обществознание							
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	54	7,41	55,56	29,63	7,41	92,6	37,04	

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:



83,95 % обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку

77,91 % обучающихся подтвердили свои отметки по математике

89,66 % обучающихся подтвердили свои отметки по биологии

86,21 % обучающихся подтвердили свои отметки по истории

85,19 % обучающихся подтвердили свои отметки по географии

87,04 % обучающихся подтвердили свои отметки по обществознанию

Сравнительный анализ показателей за 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.

предметы	Год проведения	классы	Количество участников	успеваемость	качество
Русский язык	2022	6	69	88,4	43,47
	2023	6	81	88,89	40,74
математика	2022	6	58	87,93	51,72
	2023	6	86	89,53	25,58
биология	2022	6	45	97,77	48,88
	2023	6	29	100	65,51
история	2022	6	20	95	40
	2023	6	29	82,76	34,48
География	2022	6	24	95,83	50
	2023	6	27	96,3	44,45

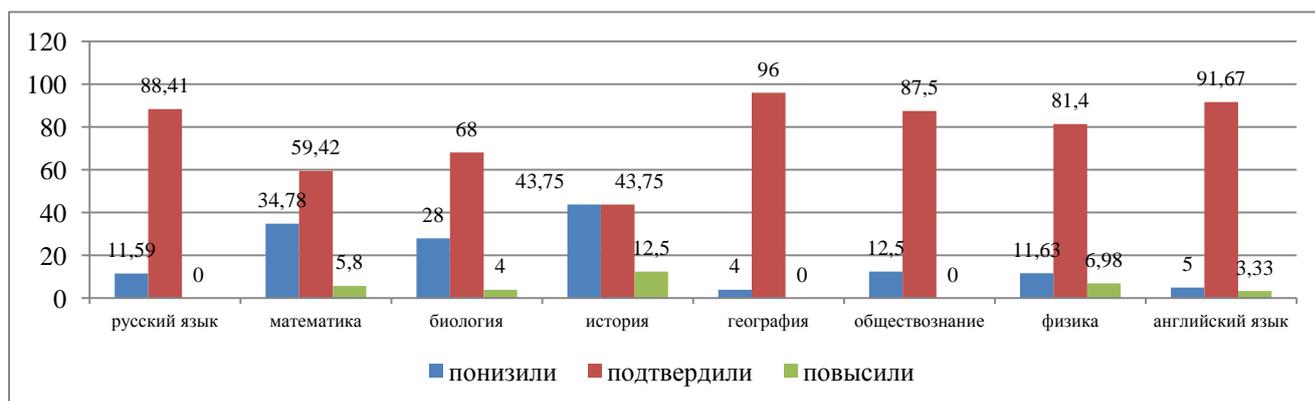
обществознание	2022	6	51	96,07	60,78
	2023	6	54	92,6	37,04

По результатам ВПР по всем предметам очевидно, что почти все обучающиеся подтвердили отметки. Однако, качество знаний в сравнении с полученными за прошлый 2021-2022 учебным годом по всем предметам уменьшилось, кроме биологии (увеличилось на 16,63 %).

7 класс

предмет	Русский язык					успеваемость	качество
	Количество участников	2	3	4	5		
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	69	10,14	44,93	42,03	2,9	89,86	44,93
предмет	Математика						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	69	13,04	46,38	28,99	11,59	86,96	40,58
предмет	Биология (концентрическая)						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	25	4	44	52	0	96	52
предмет	История						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	16	6,25	31,25	25	37,5	93,75	62,5
предмет	География						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	25	0	60	28	12	100	40
предмет	Обществознание						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	24	4,17	33,33	62,5	0	95,83	62,5
предмет	физика						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	43	11,63	46,51	20,93	20,93	88,43	41,86
предмет	Английский язык						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	60	3,33	45	36,67	15	96,67	51,67

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:



88,41 % обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку
 59,42 % обучающихся подтвердили свои отметки по математике
 68 % обучающихся подтвердили свои отметки по биологии
 43,75 % обучающихся подтвердили свои отметки по истории
 96 % обучающихся подтвердили свои отметки по географии
 87,5 % обучающихся подтвердили свои отметки по обществознанию
 81,4 % обучающихся подтвердили свои отметки по физике
 91,67 % обучающихся подтвердили свои отметки по английскому языку.

Сравнительный анализ показателей за 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.

предметы	Год проведения	классы	Количество участников	успеваемость	качество
Русский язык	2022	7	79	91,14	41,77
	2023	7	69	89,86	44,93
математика	2022	7	72	91,66	47,22
	2023	7	69	86,96	40,58
биология	2022	7	27	96,3	66,67
	2023	7	25	96	52
история	2022	7	49	96,67	36,73
	2023	7	16	93,75	62,5
География	2022	7	26	92,31	65,39
	2023	7	25	100	40
обществознание	2022	7	30	96,67	80
	2023	7	24	95,83	62,5
Физика	2022	7	18	83,33	33,33
	2023	7	43	88,43	41,86
Английский язык	2022	7	75	95,99	54,66
	2023	7	60	96,67	51,67

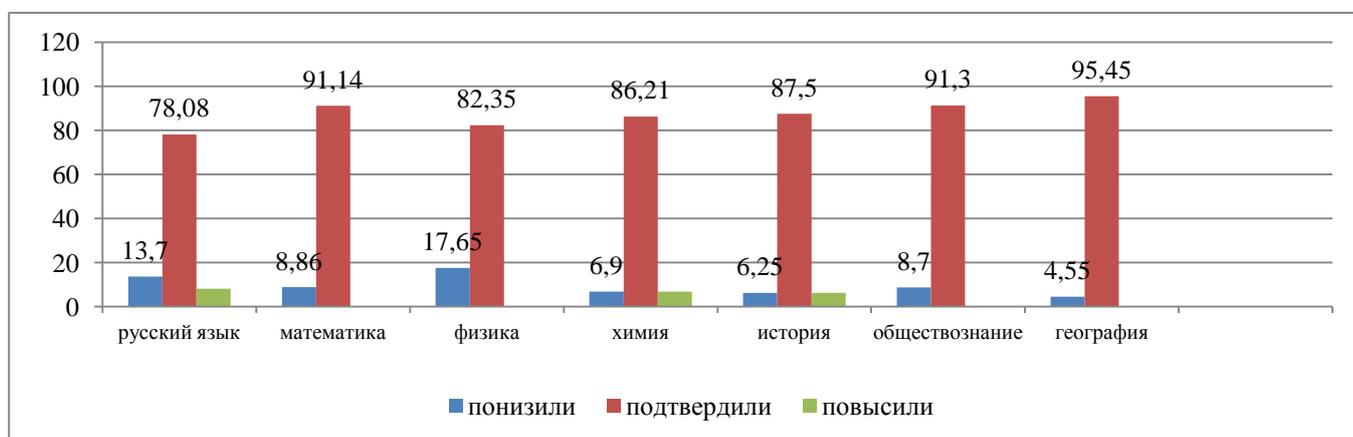
По результатам ВПР по всем предметам очевидно, что почти все обучающиеся подтвердили отметки. Однако, качество знаний в сравнении с полученными за прошлый 2021-2022 учебным годом по математике, биологии, географии, обществознанию, английскому языку снизилась.

8 класс

предмет	Русский язык					успеваемость	качество
	Количество участников	2	3	4	5		
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	73	12,33	32,88	39,73	15,07	87,68	54,8
предмет	Математика						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	79	6,33	63,29	24,05	6,33	93,67	30,38
предмет	Биология (концентрическая)						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	26	3,85	69,23	19,23	7,69	96,15	26,92

предмет	История						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	16	12,5	37,5	37,5	12,5	87,5	50
предмет	География						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	22	0	54,55	27,27	18,18	100	45,45
предмет	Обществознание						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	23	8,7	56,52	30,43	4,35	91,3	34,78
предмет	физика						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	17	11,76	52,94	35,29	0	88,23	35,29
предмет	Химия						
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	29	6,9	27,59	34,48	31,03	93,1	65,51

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:



По результатам ВПР по всем предметам очевидно, что почти все обучающиеся подтвердили отметки.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

- Проверка работ осуществлялась учителями школы, не преподающими в данных классах;
- присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей параллельных классов.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ результатов ГИА-23

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	43

ГИА в 9-х классах

В рамках подготовки к итоговой аттестации проведены следующие, ставшие уже традиционными, мероприятия:

1. родительские собрания и классные часы, посвященные итоговой аттестации выпускников; оформлены стенды в соответствии с инструкциями. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновляется в зависимости от той информации, которую нужно было донести;
2. нормативная документация по ГИА размещена на школьном сайте;
3. проведены пробные экзамены по русскому языку, математике в 9-х и 11-х классах.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Курумканская СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку и математике – 100%, качество, по сравнению с 2022 годом повысилась по математике на 13,5 % , по русскому языку на 8%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	успеваемость	качество	Ср балл	успеваемость	качество	Ср балл
2021-2022	100	89	4	100	64	3,7
2022-2023	100	97,5	4,6	100	77,5	3,9

Также 80 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100 % успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся

предмет	Количество учащихся	успеваемость	качество	Средний балл
История	25	100	40	3,4
Обществознание	49	100	33	3,3
Физика	11	100	18	3,1
Химия	21	100	62	3,7
Биология	36	100	44	3,5
Английский язык	4	100	100	4
География	1	100	100	4
Информатика и ИКТ	8	100	62,5	3,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,25 процента от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (43 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	45	0	3	11	74
Математика (проф)	9	0	0	1	56
Физика	7	0	0	1	57,3
Информатика и ИКТ	5	0	0	0	60
Биология	20	0	0	1	46
Литература	1	0	0	0	63
Обществознание	20	0	0	1	51

история	8	0	0	1	49,1
Английский язык	4	0	0		48,25
химия	11	0	0	1	41
Итого:		0	3	17	

В 2023 году 34 учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	34
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26

Анализ результаты ЕГЭ-20221 показал, что итоговая аттестация выпускников 11-х классов подтверждает усвоение обучающимися образовательных стандартов по предметам, но качество по отдельным предметам оставляет желать лучшего. Решение задач, направленных на повышение качества обучения выпускников, по-прежнему, остается основным звеном в работе каждого МО учителей-предметников. Для качественной подготовки выпускников к ЕГЭ педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- индивидуализация образовательного процесса старшекласников;
- обеспечение выбора целесообразных форм, методов, приемов, обеспечивающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации;
- создание условий для дифференциации образовательных услуг.

Рекомендуется на заседании предметных методических объединений обсудить результаты ЕГЭ, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников 2022/2023 учебного года.

Общие рекомендации по подготовке и проведению ГИА:

1. Своевременно знакомить с демонстрационными вариантами КИМ, чтобы дать возможность любому участнику экзамена составить представление о структуре и содержании будущих вариантов экзаменационной работы о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Эти сведения помогут выпускникам выработать стратегию подготовки к сдаче экзаменов.

2. Научить выпускников правильному заполнению бланков ЕГЭ, довести это навык до автоматизма.

3. Практиковать, при сохранении традиционных форм контроля, тестовую систему оценки знаний и умений учащихся.

4. МО провести подробный анализ результатов ЕГЭ. На основе аналитических данных разработать дорожную карту по подготовке к итоговой аттестации и обеспечить ее выполнение.

5. Совершенствовать методику преподавания с учетом более эффективного формирования на уроках знаний, умений и компетенций. С этой целью осуществлять компетентностно-деятельностный подход в обучении и такие формы организации учебной деятельности учащихся, которые способствуют созданию атмосферы обсуждения материалов, дискуссионных вопросов, выявлению собственных мнений, умению аргументировать свои суждения.

6. Предусмотреть специальные уроки предэкзаменационного повторения для актуализации знаний по проверяемым в рамках ЕГЭ и ОГЭ элементам содержания, для выполнения тренировочных заданий по всем разделам курса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	72	45	1	26	39	28	10	0	1
2022	72	55	0	17	29	25	3	1	0
2023	80	59	1	20	43	33	10	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, осталось на прежнем уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога.

Характеристика педагогических кадров

1. Уровень образования педагогических работников:

Образование	количество	%
Всего пед. работников	54	
С высшим образованием:	50	92,5
Со средним образованием	4	7,5

1. Состав педагогов по стажу:

стаж	Количество	%
Молодые (0 г.)	2	3,7
До 3 лет	1	2
До 5 лет	2	4

От 5-10 лет	8	15
От 10-15 лет	4	7
От 15-20 лет	6	11
Более 20 -25	3	5,6
25-30	12	22
30-35	8	15
35 - 40	4	7
40-45	4	7

В 2023 году аттестацию прошли 10 человек — на высшую квалификационную категорию. В школе работают социальный педагог, педагог-психолог, логопед.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Введение обновлённых ФГОС потребовало коррекции системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов, особенно молодых педагогов, на всех этапах реализации программ, прохождения курсовой подготовки повышения квалификации, организации системы внеурочной деятельности учащихся.

Для обеспечения профессионально-личностного роста педагогов в школе используются различные формы методической работы:

- общешкольные: педсовет, конференция, семинары, мастер-классы, открытые уроки;
- групповые: методические объединения, творческие и проектные группы;
- индивидуальные: собеседования, консультирование, самообразование, наставничество.

Научно-теоретическая подготовка педагогического коллектива осуществляется через работу школьных семинаров, прохождения курсов повышения квалификации, мастер-классы.

Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям учителей предметников и классных руководителей. Деятельность МО направлена на повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания.

В 2022/23 учебном году школа продолжает работать над методической проблемой *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, профессиональной*

компетентности педагога как средства обеспечения нового качества образования в условиях внедрения и реализации обновлённых ФГОС».

В соответствии с выделенной проблематикой была поставлена методическая цель: «Создание условий для непрерывного повышения уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности и творческой активности учителей школы».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
 - учебно-методическая работа;
 - инновационная работа;
 - информационно- методическое обслуживание учителей;
 - работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
 - развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей английского языка
- МО учителей бурятского языка
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей естественных наук
- МО учителей физической культуры
- МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу

под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе в этом учебном году осуществлялся в две смены, поэтому многие учителя имеют большую нагрузку.

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока;

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество читателей – 900; посещений за год- 5018; книговыдача за год-15600

Посещаемость-5,6

Читаемость-17

Обращаемость-0,7

Объем библиотечного фонда 21402экз

Объем учебного фонда- 8243экз

Учебные пособия-2075экз

Художественная литература- 10378экз

Справочная -706экз

В течение учебного года фонд библиотеки пополнился только учебниками. Учебной литературы в фонд поступило 2330 экземпляров на сумму 1 462 138,8 руб.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и новым ФГОС обновляются учебники на 1, 5 классы, 10-11 классы переходят на единый гос.учебник по Истории России и Всеобщей Истории .

В течение учебного года в библиотеке были оформлены **книжные выставки**:

1. *«Книги-юбиляры 2023»;*
2. *«12 декабря – День Конституции»;*
3. *«Волшебный Новый год»;*
4. *«Сталинградская битва»;*
5. *«Блокадный Ленинград»;*
6. *«Писатели-юбиляры 2023 года»*
7. *12 апреля – день Космонавтики»;*
8. *«Таежная, озерная, степная...» к 100-летию республики*
9. *«Читаем всей семьей»*

Библиотека оказывает помощь учащимся и учителям в выполнении их справок, по возможности в подборе необходимых материалов, литературы.

Библиотекарем был сделан предварительный заказ на учебники на 2023-2024 учебный год. В библиотеке постоянно ведутся рекомендательные беседы с читателями о литературе, выполняются справки, подбирается по необходимости литература для индивидуальных заданий, докладов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий организации образовательного процесса. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования.

В 2022 г в МБОУ «Курумканская СОШ №1» в рамках государственной программы «Развитие образования» был проведен капитальный ремонт на сумму 65 миллионов рублей. На объекте был произведен ремонт внутренних инженерных систем, были заменены окна и двери, произведены внутренние отделочные работы. В школу также было закуплено оборудование, интерактивные доски, ноутбуки, оборудование для кабинетов труда, физики, биологии и другие.

Материально-техническая база МБОУ «Курумканская СОШ №1» включает кабинеты:

- ✓ начальных классов – 8
- ✓ русского языка и литературы – 5
- ✓ бурятского языка -2
- ✓ математики – 4
- ✓ иностранного языка – 3
- ✓ истории – 3
- ✓ химии -1
- ✓ биологии – 1
- ✓ физики – 1
- ✓ информатики – 1
- ✓ географии – 1
- ✓ основы безопасности жизнедеятельности – 1
- ✓ обслуживающего труда – 1
- ✓ музыки - 1
- ✓ мастерская – 1
- ✓ актовый зал – 1
- ✓ кабинет логопеда и психолога
- ✓ кабинет социального педагога
- ✓ библиотека с читальным залом
- ✓ столовая
- ✓ медицинский кабинет
- ✓ автокласс, гараж
- ✓ теплый туалет

Спортивная база школы:

- ✓ игровой спортивный зал – 280м², оборудованный для проведения занятий по спортивным играм, гимнастики, легкой атлетики;
- ✓ стадион с игровыми площадками и полосой препятствия
- ✓ стрелковый тир для занятий стрельбы из лука и пневматической винтовки
- ✓ тренажерный зал
- ✓ зал для занятий вольной борьбой, самбо

Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности

В рамках Национального проекта «Образование» школа получила современное оборудование центра «Точка роста» естественно-научной направленности: цифровые лаборатории по химии, физике, экологии, биологии, наборы классического оборудования по физиологии, цифровую лабораторию «Робиклаб».

В рамках капитального ремонта школа провела закупку школьной мебели, оборудования для кабинетов, столовой в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Курумканская СОШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета на сайте школы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	846
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (36,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56 – матем (проф) 3,9 – матем (базов)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		113 (13,6%)
— федерального уровня		35 (4%)
— международного уровня		28 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
— с высшим образованием		51

— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		28 (52%)
— первой		16 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (9 %)
— больше 30 лет		16 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (7 %)
— от 55 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,031
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или		да

ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	846 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5236,2 кв. м./ 6,19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.