



Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от «31» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Ч.О. Цыремпилов
Приказ №297 «31» августа 2019 г.



Согласовано
Советом родителей обучающихся
Протокол №1
от "30" августа 2019 г

Согласовано
Советом старшеклассников
Протокол №1
от "30" августа 2019 г

Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ "Курумканская СОШ №1"

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ « Курумканская СОШ №1» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями 2018 года «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.4. Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997г. № 288, в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 N 212, от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216.

1.1.5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",

1.1.6. Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ, 14 и 17 октября 2019 г.

1.1.7. Устава МБОУ «Курумканская СОШ №1»;

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся в домашних условиях, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ, управления образовательным процессом при надомном обучении, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Порядок предоставления гражданам права индивидуального обучения на дому.

2.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.2 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3 Условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Для организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и детей — инвалидов родители (законные представители) ученика предоставляют в школу следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии)

2.5. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.6. Для организации обучения на дому заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося.

Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

- в 1-4 классах — до 8 часов в неделю;
- в 5-9 классах — до 10 часов в неделю;
- в 10-11 классах — до 11 часов в неделю.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.7. Дети, находящиеся на надомном обучении, зачисляются в контингент школы и соответствующего класса. Он является членом классного коллектива, может участвовать в различных мероприятиях класса в соответствии с самочувствием и индивидуальными возможностями, на основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации.

Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающегося на дому: ведут контроль за успеваемостью учащихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника.

2.8. Обязанности по составлению расписания возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. При составлении расписания учитываются следующие факторы:

- психофизические возможности ребенка;
- методические показания, режим лечения.

2.9. Знания детей при надомном обучении систематически оцениваются по пятибалльной системе. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.10. Систематически ведется журнал индивидуального обучения, где записывается содержание пройденного материала, дата занятия, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Оценки, полученные учащимся в конце триместра (полугодия), года выставляются учителями — предметниками из журнала индивидуального обучения в журнал класса, в который зачислен этот учащийся. Отметки детей, обучающихся на дому, должны вноситься и в электронный журнал.

2.11. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ или детей инвалидов, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть — индивидуально по расписанию.

2.12. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе, а так же с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.13. Образовательная организация обеспечивает психологическое сопровождение индивидуального учебного плана больных детей, обучающихся на дому. Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

2.14. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

2.15. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

2.16. По истечении срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка индивидуально на дому.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации детей, обучающихся на дому.

3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти года учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.

3.2. Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.3. Больной ребенок, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Больные дети, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

3.5. Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.6 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, а также для тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, организуют государственную итоговую аттестацию в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

3.7 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся 4 Часть 4 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598). 13 детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, продолжительность ОГЭ увеличивается на 1,5 часа.

3.8 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, образовательная организация должна быть оборудована с учетом их индивидуальных особенностей. Материально-технические условия проведения экзамена должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений). При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие таким обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание. Указанные обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами. Для глухих и слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена должны быть оборудованы звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования, возможно

привлечение ассистента-сурдопереводчика. Для слепых обучающихся должно быть предусмотрено достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля в специально предусмотренной тетради; задания для выполнения на ГВЭ-9 оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, или зачитываются ассистентом; при необходимости для выполнения задания предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих обучающихся экзаменационные материалы должны быть представлены в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов должно быть предусмотрено наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. Для глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи по их желанию ГВЭ-9 по всем учебным предметам может проводиться в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей) письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию ГВЭ-9 по всем учебным предметам может проводиться в устной форме. Во время проведения экзамена для указанных обучающихся организуются питание и перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур. Для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в образовательную организацию, экзамен может быть организован на дому при условии соблюдения требований настоящего Положения.

3.8 Образование умственно отсталых детей не является "цензовым". Обучение организуется на основе базисного учебного плана и учебных Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, разработанных с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

3.9 В целях установления уровня освоения действующих Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (адаптированных образовательных программ) умственно отсталыми детьми, обучающимися на дому, в доступном для них объеме знаний по годам обучения, по итогам учебной четверти, полугодия и года проводится промежуточная аттестация в форме контрольных работ.

3.10 Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится во 2-х – 9-х классах в сроки, установленные календарно-тематическим планом школы.

3.11 Решение о переводе в следующий класс детей, обучающихся на дому, принимает педагогический совет школы. Оценка обучающихся с выставлением отметок по основным предметам обучения проводят учителя, ведущие занятия на дому.

3.12. Текущая и промежуточная аттестация учащихся с глубокой умственной отсталостью, обучающихся на дому, строится на содержательно-оценочной основе без использования отметки как количественного выражения результатов учебной деятельности учащихся.

3.13 Основным критерием обучаемости (оценки) детей данной категории считается формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, развития коммуникативных функций речи, расширению социальных контактов с целью формирования простейших навыков социального общения - продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

3.15 Обучающиеся, не освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и ликвидируют академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.16 Больные дети, дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

3.17 Образовательное учреждение детям льготных категорий, обучающимся на дому: - осуществляет государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;

3.18 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам МБОУ «Курумканская СОШ №1», в связи с завершением обучения, выдает свидетельство об обучении.

3.19. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципальной общеобразовательной организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательной организацией.

3.20. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ «Курумканская СОШ №1» выдает документы об образовании.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- на уважение со стороны педагогических работников.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования педагогических работников по организации учебного процесса;
- добросовестно выполнять учебные задания;
- соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий (при обучении в домашних условиях);
- уважать честь и достоинство педагогических работников, участвующих в осуществлении индивидуальных домашних занятий.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания учебных занятий;
- регулировать учебную нагрузку обучающегося в пределах часов, предусмотренных данным Положением, исходя из психофизического состояния ребенка;
- вносить предложения о месте проведения индивидуальных и (или) групповых занятий с учащимся (на дому, в помещении школы).

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить в известность педагогических работников о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению программы;
- своевременно (в течение одного дня) информировать школу об отмене занятий по болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение обучающимся домашних заданий и соблюдение расписания занятий.

4.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные действующим законодательством.

4.7. Обязанности педагогических работников:

4.7.1. Учитель-предметник обязан:

- выполнять образовательную программу по предмету;
- проводить учебные занятия в соответствии с расписанием, учитывая специфику заболевания, не допускать перегрузки обучающегося;
- своевременно заполнять журнал учета проведенных занятий.

4.7.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками, родителями (законными представителями) обучающегося расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями (законными представителями) по вопросам обучения и состояния здоровья;
- информировать заместителя директора школы, курирующего индивидуальное обучение, о возникающих проблемах в учебном процессе и претензиях родителей обучающегося.

4.7.3. Заместитель директора обязан:

- контролировать выполнение учебных образовательных программ, оформление документации по индивидуальному обучению на дому не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения учебных занятий;
- обеспечивать своевременный подбор учителей для осуществления индивидуального обучения с учетом преимущества учителям, работающим в классе, за которым закреплен данный обучающийся.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета школы утверждается приказом директора школы.

5.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

5.3. При изменении законодательства в настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения, которые рассматриваются на заседании педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

Пронумеровано, прошнуровано
Скреплено печатью _____ Листов
Руководитель _____
Подпись _____

