

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Районное Управление образования

МБОУ "Курумканская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО

МО технологии



Терентьева Н.Ю.
приказ №1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель по УВР



Балдаева Т.Б.
Приказ №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Балмаса В.В.
Приказ №137
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3035194)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 – 9 классов

Курумкан 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа воспитания реализуется на уроках технологии в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,

правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-

нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической

проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля

построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в

том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыбные и мясные продукты в питании. Пищевая ценность рыбных и мясных продуктов. Технологии приготовления блюд из рыбы и мясных продуктов.

Определение качества рыбы и мясных продуктов, правила хранения продуктов.

Ассортимент рыбной и мясной продукции. Технологии приготовления разных видов блюд.

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, платье с цельнокроеным рукавом, блуза, туника летняя).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

5 КЛАСС

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
понимать различие между данными, информацией и знаниями;
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии.

К концу обучения в 6 классе:

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 5 классе:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;
знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
уметь осуществлять робототехнические проекты;
презентовать изделие.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;
называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-vokrug-nas-dlya-5-klassa-6244008.html
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/conspect/256498/
1.3	Проектирование и проекты	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/conspect/256215/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4	0	2	https://infourok.ru/grafika-cherchenie-klass-3094047.html
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4	0	2	https://infourok.ru/urok-na-temu-elementi-chercheniya-na-uroke-tehnologii-2624405.html
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных	2	1	1	https://infourok.ru/rabota-s-bumagoy-klass-2564131.html

	материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства				
3.2	Технологии обработки пищевых продуктов	14	1	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/conspect/314454/
3.3	Технологии обработки текстильных материалов	7	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/conspect/
3.4	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	5	0	2	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-shvejnaya-mashina-ustrojstvo-i-rabota-bytovoj-shvejnoj-mashiny-5-klass-5269252.html
3.5	Лоскутное шитье	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-loskutnoe-shite-klass-3572583.html
3.6	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	6	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/
3.7	Вышивание	2	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnaya-vshivka-klass-1719982.html
3.8	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка	2	1	1	https://infourok.ru/tehnologiya-izgotovleniya-shveynogo-izdeliya-klass-2651478.html

	качества швейного изделия				
3.9	Понятие об интерьере. Основные варианты планировки и дизайн кухни	4	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ponyatie-ob-interere-interer-kuhni-5-klass-5579608
Итого по разделу		44			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	современные и перспективные технологии	1	0	0	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-sovremennye-tehnologii-obrabotki-materialov-tehnologiya-5-klass-4322070.html
4.2	Технологии машиностроения и и технологии получения материалов с заданными свойствами	1	0	0	http://www.myshared.ru/slide/1452762/
4.3	Робототехника	6	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-roboti-i-robototehnika-klass-1267016.html
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	22	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
Раздел 1. Компьютерная графика. Черчение					
1.1	основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-6-klass-na-temu-osnovnye-sostavlyayushie-prakticheskogo-zadaniya-i-tvorcheskogo-proekta-posledovatelno-4430775.html
1.2	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-osnovy-graficheskoi-gramoty-sborochnye-chertezhi-6-klass-5696622.html
1.3	Практическая работа "Чтение сборочного чертежа"	1	0	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-osnovy-graficheskoi-gramoty-sborochnye-chertezhi-6-klass-5696622.html
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					

2.1	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	4	1	1	https://infourok.ru/tehnologii-polucheniya-i-preobrazovaniya-tekstilnyh-materialov-6645546.html
2.2	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	32	1	16	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-osnovnye-etapy-izgotovleniya-odezhdy-na-shvejnom-proizvodstve-6-klass-5696539.html
2.3	Технологии обработки пищевых продуктов	10	1	2	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-tehnologiya-obrabotki-pischevih-produktov-677089.html
2.4	художественные ремесла	8	1	4	https://infourok.ru/hudozhestvennye-remesla-vyazanie-6-klass-4284530.html
2.5	интерьер жилого дома	6	1	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-klassa-po-tehnologii-na-temu-interer-zhilogo-doma-3877422.html
Итого по разделу		60			
Раздел 3. Современные перспективные технологии					
3.1	Актуальные и	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1066/

	перспективные технологии обработки материалов				
3.2	Технологии сельского хозяйства. Растениеводство	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=QstyPgODs-Qab_channel=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8
3.3	Технологии сельского хозяйства. Животноводство	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7107/conspect/
Итого		3			
Раздел 4. Техника и техническое творчество					
4.1	Технологические машины	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1129/
4.2	Основы начального технического моделирования	1	1	0	https://izo-tehnologiya.ru/osnovy-nachalnogo-tehnicheskogo-modelirovaniya-6-klass-prezentacziya-tehnologiya
Итого		2			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	25	
--	----	---	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Потребности человека и технологии	1	0	0	04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1	0	1	04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1	0	0	11.09.2023	https://infourok.ru/materialy-i-syre-svoystva-materialov-5-klass-v-stile-minecraft-6747578.html
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1	0	1	11.09.2023	https://infourok.ru/materialy-i-syre-svoystva-materialov-5-klass-v-stile-minecraft-6747578.html
5	Производство и техника. Материальные технологии	1	0	0	18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7559/conspect/314330/

6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	0	1	18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7559/conspect/314330/
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1	0	0	25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/conspect/256215/
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	0	1	25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/conspect/256215/
9	Основы графической грамоты	1	0	0	02.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-osnovy-graficheskoy-gramoty-4502980.html
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	0	1	02.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-osnovy-graficheskoy-gramoty-4502980.html
11	Графические изображения	1	0	0	09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/conspect/296639/
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	0	1	09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/conspect/296639/

13	Основные элементы графических изображений	1	0	0	16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/conspect/296639/
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1	0	1	16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/conspect/296639/
15	Правила построения чертежей	1	0	0	23.10.2023	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-pravila-oformleniya-chertezha-klass-3869849.html
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	0	1	23.10.2023	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-pravila-oformleniya-chertezha-klass-3869849.html
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1	1	0	06.11.2023	nfourok.ru/bumaga-i-ee-svoystva-5-klass-6281817.html
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения	1	0	1	06.11.2023	nfourok.ru/bumaga-i-ee-svoystva-5-klass-6281817.html

	изделия из бумаги»					
19	Физиология питания	1	1	0	13.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-fiziologiya-pitaniya-klass-1947155.html
20	Кухонная и столовая посуда. правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне	1	0	0	13.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-fiziologiya-pitaniya-klass-1947155.html
21	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов	1	0	0	20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/conspect/314454/
22	Технология приготовления блюд из яиц	1	0	0	20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/conspect/314454/
23	Технология приготовления бутербродов	1	0	0	27.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologiya-prigotovleniya-buterbrodov-klass-965673.html
24	Технология приготовления	1	0	0	27.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-prigotovleniya-goryachih-napitkov-5-klass-5025829.html

	горячих напитков					
25	Практическая работа "Приготовление бутербродов"	1	0	1	04.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologiya-prigotovleniya-buterbrodov-klass-965673.html
26	Практическая работа "Приготовление горячих напитков"	1	0	1	04.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-prigotovleniya-goryachih-napitkov-5-klass-5025829.html
27	Значение овощей в питании человека	1	0	0	11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/conspect/296701/
28	Технология приготовления блюд из овощей	1	0	0	11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/conspect/296701/
29	Практическая работа "Приготовление блюд из яиц"	1	0	1	18.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-blyuda-iz-yaic-2202369.html
30	Практическая работа "Приготовление блюд из овощей"	1	0	1	18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/conspect/296701/

31	сервировка стола к завтраку. Этикет за столом	1	0	0	25.12.20 23	https://videouroki.net/video/14-prigotovleniie-zavtraka-siervirovka-stola-k-zavtraku.html
32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1	1	0	25.12.20 23	https://infourok.ru/proekt-zdorovoe-pitanie-klass-3291393.html
33	Текстильные волокна	1	0	0	15.01.20 24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/conspect/314392/
34	Практическая работа "Определение волокнистого состава ткани"	1	0	1	15.01.20 24	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2016/05/09/lab-oratorno-prakticheskaya-rabota-opredelenie-vo-lok-nistogo
35	Производство ткани	1	0	0	22.01.20 24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/conspect/314392/
36	Практическая работа "Определение в ткани направления нитей основы и утка"	1	0	1	22.01.20 24	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-opredelenie-dolevoy-niti-2787575.html

37	Технология выполнения ручных швейных операций	1	0	0	29.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shvejnye-ruchnye-raboty-5-klass-4588881.html
38	Практическая работа «Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками»	1	0	1	29.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shvejnye-ruchnye-raboty-5-klass-4588881.html
39	Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий	1	0	0	05.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-vlazhno-teplovaya-obrabotka-tkani-5-klass-5522698.html
40	Швейные машины	1	0	0	05.02.2024	infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-shveynaya-mashina-klass-397102.html
41	Машинные швы	1	0	0	12.02.2024	https://infourok.ru/vidi-mashinnih-shvov-klass-733439.html
42	Практическая работа "Подготовка швейной"	1	0	1	12.02.2024	infourok.ru/konspekt-uroka-podgotovka-shveynoy-mashini-k-rabote-zapravka-mashini-klass-690116.html

	машины к работе"					
43	Технология выполнения машинных швов	1	0	0	19.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-vipolneniya-mashinnih-shvov-3752782.html
44	Практическая работа "Выполнение образцов машинных швов"	1	0	1	19.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-vipolneniya-mashinnih-shvov-3752782.html
45	Лоскутное шитьё. Узоры лоскутного шитья	1	0	0	26.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-loskutnoe-shite-klass-3572583.html
46	Шитьё по шаблонам	1	0	0	26.02.2024	https://infourok.ru/loskutnoe-shite-po-shablonam-klass-3192721.html
47	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	0	0	04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/
48	Построение чертежа швейного изделия	1	0	0	04.03.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-po-teme-postroenie-chertezha-shveynogo-izdeliya-klass-408947.html

49	Раскрой деталей изделия	1	0	0	11.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-raskroj-tkani-5-klass-6182242.html
50	Практическая работа "Раскрой"	1	0	1	11.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-raskroj-tkani-5-klass-6182242.html
51	Технология изготовления лоскутного изделия	1	0	0	18.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-izgotovleniya-loskutnogo-izdeliya-5-klass-5644912.html
52	Выполнение проекта "Изготовление текстильного изделия"	1	0	0	18.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-izgotovleniya-loskutnogo-izdeliya-5-klass-5644912.html
53	Вышивание	1	0	0	01.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnaya-vshivka-klass-1719982.html
54	Практическая работа «Выполнение вышивки простейшими швами»	1	0	1	01.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnaya-vshivka-klass-1719982.html
55	Оценка качества изготовления проектного изделия	1	0	1	08.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kontrol-kachestva-gotovyh-shvejnyh-izdelij-vidy-defektov-shvejnyh-izdelij-4987855.html

56	защита творческого проекта "Изделие из текстильных материалов"	1	1	0	08.04.2024	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-tehnologii-zaschita-tvorcheskogo-proekta-po-teme-vishivka-v-klasse-577613.html
57	Понятие об интерьере. Основные варианты планировки	1	0	0	15.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-ponyatie-ob-interere-osnovnye-varianty-planirovki-kuhni-5759964.html
58	Дизайн кухни	1	0	0	15.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-ponyatie-ob-interere-osnovnye-varianty-planirovki-kuhni-5759964.html
59	Индивидуальный творческий проект "Планирование интерьера кухни"	1	0	0	22.04.2024	https://ppt-online.org/220262
60	Выполнение творческого проекта "Планирование интерьера кухни"	1	0	1	22.04.2024	https://ppt-online.org/220262
61	Современные и перспективные технологии.	1	0	0	29.04.2024	http://www.myshared.ru/slide/1452762/

	Промышленные и производственные технологии					
62	Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами	1	0	0	29.04.2024	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_gloz_05/technology_gloz_05_40.html
63	Робототехника. Сферы применения	1	0	0	06.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-vvedenie-v-robototekniku-5-klass-6574962.html
64	Источники и потребители электрической энергии	1	0	0	06.05.2024	https://infourok.ru/istochniki-i-potrebiteli-elektricheskoi-energii-ponyatie-ob-elektricheskom-toke-6580637.html
65	Электрическая цепь	1	0	0	13.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-5-klass-elektricheskaya-cep-i-ee-elementy-4263423.html
66	Роботы. Понятие о принципах работы роботов	1	0	0	13.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboty-ponyatiya-i-principy-raboty-robotov-6463699.html
67	Практическая работа "Создание эскиза"	1	0	1	20.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboty-ponyatiya-i-principy-raboty-robotov-6463699.html

	собственного работа"					
68	Итоговый урок	1	1	0	20.05.20 24	https://infourok.ru/itogovyj-test-po-tehnologii-5-klass-6467192.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	23		

6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся	1	0	0	06.09. 2023	https://infourok.ru/osnovnye-sostavlyayushie-prakticheskogo-zadaniya-i-tvorcheskogo-proekta-uchashixya-6063618.html
2	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи	1	0	0	06.09. 2023	https://infourok.ru/prezentaciya_po_predmetu_tehnologiya_chertezh_detali_i_sborochnyy_chertezh_k_uroku_v_6-om-153912.htm
3	Практическая работа "Чтение сборочного чертежа"	1	0	1	13.09. 2023	https://infourok.ru/6-sborochnye-chertezhi-chtenie-sborochnyh-chertezhej-4244114.html
4	Актуальные и перспективные	1	0	0	13.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1066/

	технологии обработки материалов					
5	Технологии и сельского хозяйства. Растениеводство	1	0	0	20.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-tehnologiya-v-i-klasse-na-temu-selskoe-hozyaystvo-rf-3215974.html
6	Технологии и сельского хозяйства. Животноводство	1	0	0	20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7107/conspect/
7	Техника и техническое творчество. Технологические машины	1	0	0	27.09.2023	https://infourok.ru/zadaniya-prakticheskogo-tura-shkolnogo-etapa-olimpiad-po-tehnologii-klass-tehnika-i-tehnicheskoe-tvorchestvo-3794006.html
8	Основы начального технического моделирования	1	1	0	27.09.2023	https://ppt-online.org/1031276
9	Технологии и получения	1	0	0	04.10.2023	https://infourok.ru/tehnologii-polucheniya-i-preobrazovaniya-tekstilnyh-materialov-6645546.html

	и преобразования текстильных материалов · Производство текстильных материалов из химических волокон					
10	Свойства материалов из химических волокон	1	0	0	04.10.2023	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2019/08/10/urok-v-6-klasse-tekstilnye-materialy-iz-himicheskikh-voлокon-i
11	Нетканые материалы из химических волокон	1	0	0	11.10.2023	https://infourok.ru/perzentaciya-po-tehnologii-netkanie-materiali-klass-1269600.html
12	Лабораторно-практическая работа	1	0	1	11.10.2023	https://infourok.ru/lekcija-po-teme-metody-opredeleniya-voлокnistogo-sostava-tkanej-otlichitelnye-priznaki-tkanej-4118238.html

	"Определе ние волокнисто го состава ткани"					
13	Основные этапы изготовлен ия одежды на швейном производст ве	1	0	0	18.10. 2023	https://www.google.com/search?qWoAgCwAgA sourceid=chrome ie=UTF-8
14	Конструир ование плечевой одежды с цельнокрое ным рукавом	1	0	1	18.10. 2023	https://infourok.ru/prezentaciya-konstruirovanie-plechevoy-odezhdi-s-celnokroenim-rukavom-2399555.html
15	Построени е чертежа	1	0	1	25.10. 2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-postroenie-chertezha-osnovi-plechevogo-izdeliya-s-celnokroenim-rukavom-2395720.html
16	Практичес кая работа "Изготовле ние выкроек"	1	0	1	25.10. 2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-postroenie-chertezha-osnovi-plechevogo-izdeliya-s-celnokroenim-rukavom-2395720.html

17	Моделирование плечевой одежды	1	0	0	08.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-urok-tehnologii-6-klass-modelirovanie-plechevoj-odezhdy-4628355.html
18	Практическая работа "Моделирование плечевой одежды"	1	0	1	08.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-urok-tehnologii-6-klass-modelirovanie-plechevoj-odezhdy-4628355.html
19	Раскрой деталей изделия	1	0	0	15.11.2023	https://infourok.ru/raskroj-plechevogo-izdeliya-tehnologiya-6-klass-5161335.html
20	Практическая работа "Раскрой"	1	0	1	15.11.2023	https://infourok.ru/raskroj-plechevogo-izdeliya-tehnologiya-6-klass-5161335.html
21	Технология дублирования деталей	1	0	0	22.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-dublirvanie-detalej-kleevymi-prokladkami-5474628.html
22	Практическая работа "Дублирование мелких деталей"	1	0	1	22.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-dublirvanie-detalej-kleevymi-prokladkami-5474628.html

23	Ручные работы	1	0	0	29.11.2023	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-devochki-po-teme.html
24	Практическая работа "Изготовление образцов ручных швов"	1	0	1	29.11.2023	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-devochki-po-teme.html
25	Работа на швейной машине. Машинная игла	1	0	0	06.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-rabota-na-shvejnoj-mashine-6-klass-5706871.html
26	Дефекты машинной строчки. Уход за швейной машиной	1	0	0	06.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-na-temu-defekty-shvejnoj-strochki-naznachenie-i-pravila-ispolzovaniya-regulyatora-natyazheniya-verhnej-ni-4944908.html
27	Приспособления к швейной машине	1	0	0	13.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-tema-prisposobleniya-k-shveynoj-mashine-primeneniye-prisposobleniy-k-shveynoj-mashine-2778075.html
28	Практическая работа "Выполнение"	1	0	1	13.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-tema-prisposobleniya-k-shveynoj-mashine-primeneniye-prisposobleniy-k-shveynoj-mashine-2778075.html

	прорезной петли"					
29	Виды машинных операций. Машинные швы	1	0	0	20.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-mashinnie-shvi-klass-2673960.html
30	Практическая работа "Выполнение машинных швов"	1	0	1	20.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-mashinnie-shvi-klass-2673960.html
31	Технология обработки мелких деталей	1	0	0	27.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-tehnologiya-obrabotka-melkih-detalej-5760757.html
32	Практическая работа "Обработка мелких деталей"	1	0	1	27.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-tehnologiya-obrabotka-melkih-detalej-5760757.html
33	Подготовка и проведение примерки	1	0	0	10.01.2024	https://videouroki.net/video/27-podgotovka-izdeliya-k-primerke-provedenie-primerki-ustranenie-defektov.html

34	Практическая работа "Проведение примерки"	1	0	1	10.01.2024	https://videouroki.net/video/27-podgotovka-izdeliya-k-primerke-provedenie-primerki-ustranenie-defektov.html
35	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов	1	0	0	17.01.2024	https://infourok.ru/otkrytyy-urok-po-tehnologii-na-temutehnologiya-obrabotki-plechevyh-i-bokovyh-shvov.-286107.htm
36	Практическая работа "Обработка плечевых срезов и нижних срезов рукавов"	1	0	1	17.01.2024	https://infourok.ru/otkrytyy-urok-po-tehnologii-na-temutehnologiya-obrabotki-plechevyh-i-bokovyh-shvov.-286107.htm
37	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1	0	0	24.01.2024	https://infourok.ru/obrabotka-gorlovini-podkroynoy-obtachkoy-klass-902002.html

38	Практическая работа "Обработка срезов подкройной обтачкой"	1	0	1	24.01.2024	https://infourok.ru/obrabotka-gorlovini-podkroynoy-obtachkoy-klass-902002.html
39	Технология обработки боковых срезов	1	0	0	31.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-obrabotka-bokovyh-i-nizhnego-srezov-izdeliya-tehnologiya-devochki-6-kl-4264134.html
40	Практическая работа "Обработка боковых срезов"	1	0	1	31.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-obrabotka-bokovyh-i-nizhnego-srezov-izdeliya-tehnologiya-devochki-6-kl-4264134.html
41	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия	1	0	0	07.02.2024	https://infourok.ru/plan-uroka-po-tehnologii-obrabotka-nizhnego-sreza-yubki-4167953.html

42	Практическая работа "Обработка нижнего среза. Отделка изделия"	1	0	1	07.02.2024	https://infourok.ru/plan-uroka-po-tehnologii-obrabotka-nizhnego-sreza-yubki-4167953.html
43	Творческий проект "Наряд для семейного обеда"	1	1	0	14.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-naryad-dlya-semeynogo-obeda-klass-662127.html
44	Оценка качества готового изделия	1	0	1	14.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-naryad-dlya-semeynogo-obeda-klass-662127.html
45	Кулинария. Технология первичной обработки рыбы	1	0	0	21.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-pervichnoy-obrabotki-ribi-klass-3728892.html
46	Технология приготовления блюд из рыбы	1	0	0	21.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-pervichnoy-obrabotki-ribi-klass-3728892.html

47	Нерыбные продукты моря	1	0	0	28.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-neribnie-produkti-morya-klass-2986963.html
48	Технология первичной обработки мяса	1	0	0	28.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-tehnologiya-pervichnoy-obrabotki-myasa-3144731.html
49	Технология приготовления блюд из мяса	1	0	0	06.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-blyuda-iz-myasa-6-klass-5010515.html
50	Технология приготовления блюд из птицы	1	0	0	06.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-na-temu-blyuda-iz-ptici-3115775.html
51	Технология приготовления первых блюд	1	0	0	13.03.2024	https://infourok.ru/tehnologiya-prigotovleniya-pervih-blyud-716575.html
52	Сервировка стола	1	0	0	13.03.2024	https://infourok.ru/servirovka-stola-k-obedu-etiket-tehnologiya-klass-3689121.html
53	практическая работа "Приготов	1	0	1	20.03.2024	https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-klass-blyuda-iz-ribi-934955.html

	ление блюд из рыбы"					
54	Практическая работа "Приготовление блюд из мяса"	1	0	1	20.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-blyuda-iz-myasa-6-klass-5010515.html
55	Художественные ремесла. Материалы и инструменты для вязания	1	1	0	03.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-instrumenty-i-materialy-dlya-vyazaniya-6-klass-5732729.html
56	Основные виды петель для вязания крючком	1	0	0	03.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-osnovnie-vidi-petel-pri-vyazanii-kryuchkom-klass-2741905.html
57	Вязание полотна	1	0	0	10.04.2024	https://videouroki.net/video/32-vyazanie-polotna-vyazanie-po-krugu.html
58	Практическая работа "Вязание полотна"	1	0	1	10.04.2024	https://videouroki.net/video/32-vyazanie-polotna-vyazanie-po-krugu.html

59	Вязание по кругу	1	0	0	17.04.2024	https://videouroki.net/video/32-vyazanie-polotna-vyazanie-po-krugu.html
60	Практическая работа "Вязание по кругу"	1	0	1	17.04.2024	https://videouroki.net/video/32-vyazanie-polotna-vyazanie-po-krugu.html
61	Выполнение творческого проекта "Вяжем аксессуар крючком или спицами"	1	0	1	24.04.2024	https://infourok.ru/proekt-po-tehnologii-vyazhem-aksessuari-kryuchkom-i-spicami-3044313.html
62	Практическая работа над творческим проектом	1	0	1	24.04.2024	https://infourok.ru/proekt-po-tehnologii-vyazhem-aksessuari-kryuchkom-i-spicami-3044313.html
63	Интерьер жилого дома. Планировка жилого дома	1	0	0	08.05.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-klassa-po-tehnologii-na-temu-interer-zhilogo-doma-3877422.html

64	Интерьер жилого дома. Декор	1	0	0	08.05. 2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-klassa-po-tehnologii-na-temu-interer-zhilogo-doma-3877422.html
65	Комнатные растения в интерьере	1	0	0	15.05. 2024	https://videouroki.net/video/03-komnatnye-rasteniya-v-interere-kvartiry.html
66	Разновидн ости комнатных растений	1	0	0	15.05. 2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-raznovidnosti-komnatnyh-rastenij-6-klass-5019454.html
67	Творчески й проект "Растение в интерьере дома"	1	0	1	22.05. 2024	https://infourok.ru/proekt-rasteniya-v-interere-zhilogo-doma-5232109.html
68	Итоговый урок	1	1	0	22.05. 2024	https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-tehnologii-6-klass-devochki-5298058.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	25		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
электронные учебники

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочая программа к линии УМК Е.С. Глозмана, О.А. Кожиной, Ю.Л. Хотунцева. Технология 5-9 классы. /Е.С. Глозман, Е.Н. Кудакова/ М.: Дрофа, 2019

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

