

МО «Курумканский район»  
Районное Управление образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курумканская средняя общеобразовательная школа №1»

Обсуждено и принято  
на Педагогическом  
Совете школы

Согласовано  
Председатель  
Управляющего Совета  
 Коневина Г.И.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Курумканская СОШ №1»  
Балмасев В.В. 



**Учебный план**  
**индивидуального обучения на дому**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования обучающихся с расстройством**  
**аутистического спектра (вариант 8.2.)**  
**МБОУ «Курумканская средняя**  
**общеобразовательная школа №1»**  
**Курумканского района Республики Бурятия**  
**на 2024 -2025 учебный год**

с. Курумкан  
2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант АООП 8.2) Учебный план МБОУ «Курумканская СОШ №1», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.2), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют пять лет – в этом случае вводится первый дополнительный класс.

Для успешной адаптации обучающегося с РАС предусматривается организация и расширение повседневных социальных контактов, тьюторская помощь и специальная психологическая поддержка, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, а также использование коррекционных подходов обучения, специальных приемов и видов деятельности обучающихся с РАС с учетом их особых образовательных потребностей. Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.2, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены семь обязательных предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ к содержанию предметной области «Филология» по варианту 8.2 при реализации учебного предмета «Русский язык» изучаются темы по родному литературному языку, чтобы обучающиеся с РАС овладели первоначальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом классе и первом(ых) дополнительном(ых) классе(ах) на эту часть отводится по 1 часу в неделю, а начиная со 2-го класса – по 2 часа в неделю. Время, отводимое на данную часть, используется на увеличение учебных часов, выделяемых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются

возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, летнего школьного лагеря и других организаций.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с педагогом-психологом и учителем –логопедом. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 30 минут, на групповые занятия – 35–40 минут.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия). Помимо обязательных коррекционных курсов, образовательная организация дополняет коррекционно-развивающую область курсом «Логопедические занятия», исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК. Организация внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающей области, предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и др.), а также медицинский работник.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

#### Формы промежуточной аттестации

В первом классе и первом(ом) дополнительном классе балльное оценивание не проводится, поэтому используются формы промежуточной аттестации, которые не предполагают выставления отметок. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир» педагогом заполняются листы индивидуальных достижений обучающихся. По учебным предметам

«Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство» предполагается встроенное педагогическое наблюдение. По учебным предметам «Технология» и «Физическая культура» педагогом заполняются таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся.

Учебный план составлен с учетом рабочей программы воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

(вариант 8.2.) (вариант 1 - 5 лет)

учащегося 1 «б» класса

на 2024- 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		
		По базисному учебному плану	По индивид. учебному плану	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть</b>				
<b>1. Филология</b>	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	1	3
<b>2. Математика и информатика</b>	Математика	4	2	2
<b>3. Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	1	1
<b>4. Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
	Музыка	1	0,5	0,5
<b>5. Технология</b>	Труд (технология)	1	0,5	0,5
<b>6. Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>				
Логопедические занятия			2	
Коррекционно-развивающие занятия			2	
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Хореография			2	
Рисование			2	
<b>Итого</b>			<b>8</b>	

**Календарный учебный график МБОУ «Курумканская СОШ №1»  
на 2024-2025 учебный год**

**1. Начало и окончание учебного года.**

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 класс,	02.09.2024 г.	26.05.2025 г.

**2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель)**

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-4 класс	34

**3. Продолжительность учебной недели (дней)**

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	35 40	-
2-4 класс	5	40	по четвертям

**4. Продолжительность каникул.**

Каникулярный период	Дата	
	Начало	Окончание
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025
Дополнит. каникулы 1 кл.	15.02.2025	24.02.2025
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025

**5. Расписание звонков.**

№ урока	1 смена	№ урока	2 смена Начальная школа
1	08.30-09.10 (перемена 15 мин)	1	13.30-14.10 (перемена 10 мин)
2	09.25-10.05 (перемена 20 мин)	2	14.20-15.00 (перемена 20 мин)
3	10.25-11.05 (перемена 20 мин)	3	15.20-16.00 (перемена 10 мин)
4	11.25-12.05 (перемена 20 мин)	4	16.10-16.50 (перемена 5 мин)
5	12.25-13.05 (перемена 10 мин)	5	16.55-17.35
6	13.15-13.55 (перемена 5 мин)		
7	14.00-14.40		

**6. Режим организации внеурочной деятельности:** Понедельник-пятница, 14.00-18.30 ч

