

МО «Курумканский район»  
Районное Управление образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курумканская средняя общеобразовательная школа №1»

Обсуждено и принято  
на Педагогическом Совете  
школы

**Согласовано**  
Председатель  
Управляющего Совета



**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Курумканская СОШ №1»  
Бадмаев В.В.



**Учебный план**  
**индивидуального обучения на дому**  
**по адаптированной (коррекционной) программе**  
**для детей с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)**  
**МБОУ «Курумканская средняя**  
**общеобразовательная школа №1»**  
**Курумканского района Республики Бурятия**  
**на 2024 -2025 учебный год**

с. Курумкан

2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ "Курумканская СОШ №1" соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения школа осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план составлен с учетом рабочей программы воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.



**Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по варианту 1  
учащегося 3б класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По базисному учебному плану	По индивид. учебному плану	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	2	1
	1.2. Чтение	4	1	3
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1. Математика	3	2	1
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	0,25	0,75
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	0,25	0,75
5. Искусство	5.1. Музыка	1	0,25	0,75
	5.2. Рисование	1	0,25	0,75
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0,5	2,5
7. Технология	7.1. Ручной труд	2	0,5	1,5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		–	–	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>			<b>4</b>	
Логопедические занятия			2	
Психокоррекционные занятия			2	
<b>Внеурочная деятельность:</b>			<b>4</b>	
Рисование			2	
Лепка			2	

**Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по варианту 1  
учащегося 4а класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По базисному учебному плану	По индивид. учебному плану	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	2	1
	1.2. Чтение	4	1	3
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1. Математика	3	2	1
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	0,25	0,75
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	0,25	0,75
5. Искусство	5.1. Музыка	1	0,25	0,75
	5.2. Рисование	1	0,25	0,75
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0,5	2,5
7. Технология	7.1. Ручной труд	2	0,5	1,5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		–	–	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>			<b>4</b>	-
Логопедические занятия			2	
Психокоррекционные занятия			2	
<b>Внеурочная деятельность:</b>			<b>4</b>	
Рисование			2	
Лепка			2	

**Недельный учебный план АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**по варианту 1**

**учащегося 7 «в» класса**

**на 2024- 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		
		По базисному учебному плану	По индивид. учебному плану	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть</b>				
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	3	2	1
	Развитие речи	1	1	0
<b>2. Математика</b>	Математика	3	2	1
	Информатика	-	-	-
<b>3. Естествознание</b>	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	0,5	1,5
	География	2	0,5	1,5
<b>4. Человек и общество</b>	Основы социальной жизни	1	0,5	0,5
	Мир истории	-	-	-
	История отечества	2	1	1
<b>5. Искусство</b>	Изобразительное искусство	-	-	-
<b>6. Труд (технология)</b>	Профильный труд	6	1	5
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>11</b>	<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>				
Логопедические занятия			2	
Коррекционно-развивающие занятия			2	
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Хореография			2	
Рисование			2	
<b>Итого</b>			<b>8</b>	



**Недельный учебный план АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по варианту 1  
учащегося 7«в» класса  
на 2024- 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		
		По базисному учебному плану	По индивид. учебному плану	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть</b>				
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	3	2	1
	Развитие речи	1	1	0
<b>2. Математика</b>	Математика	3	2	1
	Информатика	-	-	-
<b>3. Естествознание</b>	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	0,5	1,5
	География	2	0,5	1,5
<b>4. Человек и общество</b>	Основы социальной жизни	1	0,5	0,5
	Мир истории	-	-	-
	История отечества	2	1	1
<b>5. Искусство</b>	Изобразительное искусство	-	-	-
<b>6. Труд (технология)</b>	Профильный труд	6	1	5
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>11</b>	<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>				
	Логопедические занятия		2	
	Коррекционно-развивающие занятия		2	
<b>Внеурочная деятельность</b>				
	Хореография		2	
	Рисование		2	
<b>Итого</b>			<b>8</b>	



**Недельный учебный план АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по варианту 1  
учащегося 10 «б» класса  
на 2024- 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		
		По базисному учебному плану	По индивид. учебному плану	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	0
	Литературное чтение	2	2	0
Математика	Математика	1	1	0
	информатика	1	1	0
Человек и общество	Обществоведение	1	0,5	0,5
	Основы социальной жизни	1	0,5	0,5
	Этика	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Профильный труд	15	2	13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>9,5</b>	<b>16,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
История Отечества		1	1	0
Физика		1	0,5	0,5
химия		1	0,5	0,5
биология		1	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>				
Логопедические занятия			2	
Коррекционно-развивающие занятия			2	
<b>Внеурочная деятельность</b>			4	
<b>Итого</b>			<b>8</b>	