



**Информация о педагогических кадрах МБОУ «Курумканская СОШ №1»,
реализующих ООП НОО на 2023-2024 уч. год**

№	ФИО учителя	Образование	Категория	Курсы
1	Цыремпилова Т.И.	Средне- специальное	Высшая	Проектирование воспитательного процесса в ОО: модуль: Классное руководство 24ч
				Метапредметный подход и его применение в начальной школе 32 ч
				Теория и практика специального и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 40
				Преимственность начального общего и основного общего образования школе: реализация образовательных технологий деятельностного типа, 40
				Начальное литературное образование. Педагогическое проектирование современного урока литературного чтения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 72
				Технологии формирования и развития универсальных учебных действий в рамках реализации задач предметной области «Искусство», 48ч
				Формирование коммуникативных универсальных учебных действий как основы развития коммуникативной компетенции младших школьников, 40
				Содержание преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в соответствии ФГОС НОО, 48ч
				Формирование читательской грамотности младших школьников в процессе чтения и анализа поэтических текстов, 40
				Развитие математической грамотности младших школьников, 72ч
				Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО , 72ч
				Управление качеством начального образования в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО, 72ч
Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 24ч				
2	Тугутова Т.В.	высшее	высшая	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий как основы

				развития коммуникативной компетенции младших школьников».
				«Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения».
				«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
3	Бадмаева Д.О.	высшее	высшая	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий как основы развития коммуникативной компетенции младших школьников
				Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
				Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС
4	Маланова Е.Б.	высшее	высшая	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
				«Совершенствование профессиональных компетенций учителей в применении дистанционных образовательных технологий», 32 часов
				«Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях ФГОС», 48 часов
				«Проектирование воспитательного процесса в ОО: модуль: Классное руководство», 24 часов
				Семинар по теме «Инструменты оценки учебных достижений и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»
				«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов
				«Методы преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в педагогике с учетом ФГОС НОО», 72 часа
				«Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных направленностях образовательного процесса с выполнением ФГОС», 108 часов
				«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 24 часов
5	Бодоулова И.Р.	высшее	высшая	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий как основы развития коммуникативной компетенции младших школьников
				Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения
				Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО
				Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
6	Белоусова В.И.	высшее	первая	Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения

				<p>Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях (30.01-03.02.2023)</p> <p>Проектирование воспитательного процесса в ОО: модуль: Классное руководство</p> <p>Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО</p> <p>Организация образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Современный урок в начальной школе на основе технологии проблемного обучения</p> <p>Проектирование и реализация программы воспитания в соответствии с обновленным ФГОС НОО</p> <p>Обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО (Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя</p>
7	Цынгеева Л.Д.	высшее	высшая	<p>Проектирование воспитательного процесса в ОО: модуль: Классное руководство</p> <p>Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>Формирование коммуникативных универсальных учебных действий как основы развития коммуникативной компетенции младших школьников</p> <p>Профессиональное развитие учителей начальных классов на основе компетентного подхода</p> <p>Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения</p>
8	Гармаева Т.Б.	высшее	высшая	<p>Технологии формирования и развития универсальных учебных действий в рамках реализации задач предметной области «Искусство» ФГОС НОО</p> <p>Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения</p> <p>Роль воспитания в формировании и становлении личности обучающихся с ОВЗ</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя</p> <p>«Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий»</p>
9	Балданова З.А.	высшее	первая	<p>«Проектирование воспитательного процесса в ОО: модуль: Классное руководство», 24ч.</p> <p>«Современный урок как средство достижения планируемых результатов младших</p>

				школьников», 48ч.
				«Метапредметный подход и его применение в начальной школе», 32ч.
				Нарушения чтения и письма у детей: нейропсихологический аспект, 48ч.
				Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий; 40ч
				ФОП НОО: суть, задачи и пошаговый переход в условиях реализации обновленных ФГОС НОО. 24ч
				Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя; 24ч
10	Маланова Н.В.	высшее	высшая	Апробация электронных образовательных технологий
				II Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» 8 часов
				Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР 72 часа
				Преимущество НО и ООО школы: реализация образовательных технологий деятельностного типа 40 часов
				Маркеры, отражающие состояние ребенка (вебинар) 2 часа
				Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов (вебинар) 3 часа
				Формирование коммуникативных универсальных учебных действий как основы развития коммуникативной компетенции младших школьников 40 часов
				Формирование функциональной языковой грамотности на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира в начальной школе. Смысловое чтение и работа с разными видами информации. Качественная подготовка и проведение итоговой аттестации в начальной школе (ВПР 2022г.) (семинар) 2 часа
				Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения 16 часов
				Психология асоциального поведения личности 40 часов
				Реализация требований обновлённых ФГОС

				ООО, ФГОС СОО в работе учителя 24 часа
11	Меньшикова Е.М.	высшее	первая	Развитие логического и алгоритмического мышления у учащихся на уроках математики, 40 часов
				Духовно – нравственное воспитание школьников в условиях реализации предметных областей ОРКС и ОДНКНР, 72 часа
				Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 108 часов
				Формирование коммуникативных универсальных действий как основы развития коммуникативной компетентности младших школьников, 40 часов
				Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения, 16 часов
				Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 часа
				Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников, 36 часов
				Формирование у обучающихся естественно-научной грамотности. 16 часов
				Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 48 часов
				Современные технологии начального математического образования, 48 часов
Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях, 40 часов				
12	Эрдыниева С.А.	высшее	Без категории	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 24 часа
13	Чимидцыренов а Э.В.	высшее	первая	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 24 часа
				Формирование коммуникативных универсальных учебных действий как основы развития коммуникативной компетенции младших школьников 40 ч.
				Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
14	Аханаева Цындыма Баторовна	Высшее	Первая	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ОО, СОО, ФООП в работе учителя

15	Балданова Татьяна Дабаевна	Высшее	Соответств ует занимаемо й должности	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по английскому языку Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по химии Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ОО, СОО, ФООП в работе учителя
16	Берельтуева Соелма Цыремпиловна	Высшее	Первая	Особенности обучения школьников бурятскому языку в условиях реализации ФГОС ДОО Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ОО, СОО, ФООП в работе учителя
17	Галсанов Владимир Доржиевич	Высшее	Высшая	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ОО, СОО, ФООП в работе учителя
18	Гармаева Санжи Батуевна	высшее	Без категории	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ОО, СОО, ФООП в работе учителя
19	Григорьева Марина Дабаевна	высшее	Без категории	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
20	Сангадиева Баярма Геннадьевна	Высшее	Высшая	Программа воспитания: реализация в условиях ФГОС ОО Проблемный семинар по теме " Организация наставничества в образовательной организации. Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников Аттестация пед. работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы Профилактика девиантного поведения детей и подростков. Современные цифровые и дистанционные образовательные технологии в обучении бурятскому языку как второму Изменения Российского законодательства в вопросах охраны труда в период 2021-2022г Обновленные ФГОС Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации. Управление ОО в условиях введения обновленных ФГОС ОО Управление ОО в условиях введения обновленных ФГОС ОО Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ОО, СОО, ФООП в работе учителя

21	Хобраков Вячеслав Саянович	Высшее	Высшая	Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ОО, СОО, ФООП в работе учителя
22	Цыденов Даши-Цырен Цыремпилович	Высшее	Высшая	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ОО, СОО, ФООП в работе учителя

Директор школы

В.В.Бадмаев