

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МО «Курумканский район»
МБОУ «Курумканская СОШ №1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Батуева Т.Р.

Т.Р. Батуева

Протокол №1
от « 31 » 09 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы по УВР

Балдакова Т.Б. / *Т.Б. Балдакова*

« 31 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МБОУ

«Курумканская СОШ №1»

Бадмаев В.В. / *В.В. Бадмаев*

Приказ № 137
от « 31 » 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Школа юного филолога»

для обучающихся 8-10 классов

ФИО учителя:

Батуева Т.Р., высшая квалификационная категория

Елтунова С.Ц., высшая квалификационная категория

Бодоулова В.Р., первая квалификационная категория

Очирова Д.Б., первая квалификационная категория

Эрдыниева Р.Б.

Сроки реализации рабочей программы: 2023-2028 г.г.

Курумкан

2023 г

Пояснительная записка

Программа курса «Школа юного филолога» составлена для обучающихся 8-10 классов, заинтересованных углубленным изучением русского языка

Программа разработана с учётом потенциальных возможностей обучающихся. Программа раскрывает содержание углубленной олимпиадной подготовки учащихся 8-10 классов.

Рабочая программа по литературе для 8-10 классов разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);
- устава МБОУ «Курумканская СОШ № 1».

Цели программы:

- преодолеть искусственный разрыв, созданный между средней и высшей школой, помочь учащимся подготовиться к поступлению в вуз гуманитарного профиля.
- Подготовить призёров региональной олимпиады по русскому языку
- Привить учащимся интерес к предмету русского языка.

Программа разработана в соответствии с учебным пособием Дроздовой О. Е. На занятиях учащиеся будут получать теоретические знания по таким лингвистическим дисциплинам, как:

- Современный русский язык,
- Культура речи
- Историческая грамматика
- Диалектология
- Введение в языкознание
- Стилистика

На практических и лабораторных занятиях ребята будут закреплять полученные знания и применять их на практике. Предполагается работа с разными типами лингвистических словарей, решение олимпиадных заданий, выполнение программированных и тестовых заданий повышенной сложности.

Программа рассчитана на 3 года обучения (8-10 класс) и составлена для учащихся, интересующихся данным учебным предметом. Предполагается, что

- в 8 классе учащиеся будут изучать раздел «Язык и наука о нём. Языки народов мира». Этот курс вводный. Практическая задача этого раздела – вызвать у ребёнка интерес к языку и желание в дальнейшем анализировать языковые явления
- в 9 классе – раздел «Система языка». В нём школьники знакомятся с уровневым устройством языка
- в 10 классе – раздел «Лингвистика: путь к овладению языком. Вопросы истории языка» В этом разделе речь идёт о различении языка и речи, о роли истории языка для понимания современных языковых правил.

Также предполагается, что учащиеся будут заниматься под руководством учителя исследовательской работой, которая выльется в выступления на школьных и городских научных конференциях, адаптирует учащихся к учёбе в вузе и поможет им планировать собственную научную деятельность.

**Учебно-тематический план
8 класс (34 часа)**

№	Наименование раздела и темы программы	Кол-во часов
1	Лингвистика – наука о языке	1
2	Знаки вокруг нас. Язык – знаковая система	1
3	Язык и общество. Вербальные и невербальные формы общения	1
4	Происхождение языка	1
5	Живые и мёртвые языки	1
6	Естественные и искусственные языки	1
7	Языки и диалекты	1
8	Предпосылки возникновения письма	1
9	Пиктографическое письмо	1
10	Идеографическое письмо	1
11	Переход к звуко-буквенному письму	1
12	Сравнительно-исторический метод в языкознании	1
13	Праиндоевропейцы и их языки	1
14	Классификация индоевропейских языков. Индоиранские языки	1
15	Славянская и балтийская группы	2
16	Кельтская группа. Греческий, албанский, армянский языки	1
17	Германские и романские языки	2
18	Другие языковые семьи. Мировые языки	1
19	Контрольная работа	1
20	Уровни языка. Фонетический уровень	1
21	Артикуляционная база языка. Речевой аппарат человека	1
22	Гласные и согласные	1
23	Фонема	1
24	Ударение и интонация	1
25	Соотношение звуков и букв в разных языках. Транскрипция	1

26	Контрольная работа	1
27	Слово – основная единица языка	1
28	Значение слова. Многозначность	1
29	Виды переносных значений	1
30	Деление слов на классы. Тематические группы слов	1
31	Омонимы	1
32	Омофоны, омографы, омоформы	1

9 класс (34 часа)

№	Наименование раздела и темы программы	Кол-во часов
1	Повторение изученного в 8 классе	1
2	Синонимы. Полные и неполные синонимы	1
3	Откуда в языке берутся синонимы	1
4	Антонимы. У каких слов могут быть антонимы	1
5	Контрольная работа	1
6	Термины. Терминология	1
7	Пути создания терминов	1
8	Виды жаргонов	1
9	Исконные и заимствованные слова	1
10	Причины и источники заимствования слов	1
11	Жизнь слова в чужом языке	1
12	Фразеологизмы	1
13	Источники фразеологии	1
14	Фразеологизмы в разных языках	1
15	Виды лингвистических словарей	2
16	Контрольная работа	1
17	Семантика – наука о значении языковых единиц	1
18	Элементы значения слов. Семантические множители	1
19	Морфема. Варианты морфем	1

20	Корни и аффикс. Виды аффиксов в разных языках	1
21	Словообразовательные и словоизменительные аффиксы	1
22	Контрольная работа	1
23	Процессы словообразования	2
24	Грамматика – способ устройства языка. Для чего нужна грамматика	1
25	Грамматическая форма и грамматическое значение	1
26	Способы выражения грамматического значения. Синтетические и аналитические языки	1
27	«Склеивание» и «сварка» морфем	1
28	Части речи	1
29	Грамматические категории в разных языках	1
30	Синтаксический уровень языка. Предложение и словосочетание	1
31	Основа предложения. Предикативность	1
32	Что такое члены предложения	1

10 класс (34 часа)

№	Наименование раздела и темы программы	Кол-во часов
1	Повторение изученного в 9 классе	1
2	Порядок слов в предложении и словосочетании. Роль порядка слов в различных языках	1
3	Контрольная работа	1
4	Первоучители словенские	1
5	Славянская азбука	1
6	Азбучный имяслов	2
7	История буквы ять	1
8	Падение редуцированных и последствия этого процесса в истории языка	2
9	Фонетические старославянизмы в русском языке	2
10	Современные приметы старинных слов	1
11	Исторические чередования звуков в русском языке	1
12	Московские нормы произношения	2

13	Контрольная работа	1
14	Живое слово В. И. Даля	2
15	Происхождение названий русских падежей	1
16	История падежных форм имени существительного	1
17	Происхождение полных имён прилагательных	1
18	Особенности склонения имён прилагательных	1
19	История неопределённой формы глагола. Исследование	2
20	История современных знаков препинания	1
21	Творцы языка словенского	2
22	Писатели о русском языке	1
23	Контрольная работа	1
24	Конференция	1
25	Анализ работ	1

Основной учебник:

Дроздова О. Е. Уроки языкознания для школьников. Пособие для учащихся. – М.: Владос, 2001

УМК учителя:

1. Современный русский язык. Учебник для студентов пед. Институтов. / Н. М. Шанский и др. М.: Просвещение, 1987.
2. Горбачевич К. С. Нормы современного русского литературного языка. М.: Просвещение, 1989.
3. Современный русский язык в программированных упражнениях. Учебное пособие для студентов и абитуриентов. М.: издательство МГЛУ, 2001.
4. Зайцева О. Н. Уроки истории языка в школе: Предпрофильное обучение: Методическое пособие для учителя. М.: Вербум-М, 2005
5. Дроздова О. Е. Методические рекомендации к урокам языкознания: Пособие для учителя, М.: Владос, 2003