

МО «Курумканский район»
МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №1»

«Рассмотрено»

Руководитель МО классных
руководителей

Рабданова В.В.

В.В.Р.

Протокол № 1

от «11» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Курумканская

СОШ № 1» Т.Б. Балдакова

Т.Б.

«11» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Курумканская СОШ №1»

В.В. Балмаев



В.В. Балмаев

Приказ № 154 от «11» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «КУРУМКАНСКАЯ СОШ №1»

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.г.

Составитель:
Б.Г. Сангадиева,
зам.директора по ВР

2023 год, с. Курумкан

Рабочая программа воспитания обучающихся на уровне начального общего образования МБОУ «Курумканская СОШ № 1»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ООП НОО МБОУ «Курумканская СОШ №1» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Курумканская СОШ №1» (далее КСОШ №1);
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ КСОШ №1, в том числе Совета обучающихся, Родительского комитета и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ КСОШ №1 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «КУРУМКАНСКАЯ СОШ №1»

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ КСОШ №1 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ КСОШ №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ КСОШ №1

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ КСОШ №1:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания

в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКИ УКЛАДА, ОСОБЕННОСТЕЙ УСЛОВИЙ ВОСПИТАНИЯ В МБОУ «КУРУМКАНСКАЯ СОШ №1»

МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №1» расположена в Курумканском районе, с. Курумкан, ул. Балдакова, 7. Школа функционирует с 1987 года.

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курумканская средняя общеобразовательная школа №1»

- Сокращенное наименование ОО: МБОУ «Курумканская СОШ №1»

- Количество кабинетов: 36
- Количество учащихся: 847
- Количество учителей: 55

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами школы.

Основные вехи развития школы за последние годы:

- 2016 год—по итогам независимого анализа образовательных результатов МБОУ "Курумканская СОШ №1" включена в список - 300 лучших сельских образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников.

- 2017, 2018г.г.- В числе "Лучших сельских школ" республики по итогам регионального этапа ВОШ

- 2018 год—Победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация—XXI века», г. Санкт - Петербург.

- 2018 год—Победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ России». г. Санкт – Петербург. «Лучший директор 2018», «Лучший завуч -2018».

- 2018 год Участник Федерального грантового конкурса проектов «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации» в рамках «Субсидии на поддержке проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», г. Москва

- 2019 год- Опытно-экспериментальная площадка Института стратегии развития образования Российской академии образования "Апробация примерной Программы воспитания" г.Хабаровск.

- 2020 год- Победитель Федерального грантового конкурса "Успех каждого ребенка в рамках нац проекта "Образование ",«Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - грант на сумму 3,710 млн. руб - оборудование на реализацию программ "Роботехника", "Медиа».

- 2020 год - Грант Республики Бурятия по реализации проекта «Здоровый класс» и дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

- 2021 год - В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» для обеспечения реализации цифровой трансформации системы образования.

- 2021 год - В рамках федеральной поддержки, за счет национального проекта «Образование» по указу президента школа получила автобус на 30 мест.
- 2022 год - 1 место в конкурсе на "Лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях РБ в 2021-2022 уч. г.", в номинации "Сельские школы", сертификат на 112 тыс руб.

В школе 34 класс-комплекта с 1 по 11 классы, средняя наполняемость классов – 23 ученика. Количество классов в школе зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Режим работы школы: 1-сменная для 5-11 классов, 2-сменная для начальной школы. Работаем по 5-дневному учебному плану. Деятельность школы ведется по всем трем уровням образования.

Контингент обучающихся сформирован из детей населения с. Курумкан, проживающих на территории, закрепленной за Курумканской СОШ №1. В школе обучаются дети из семей разного социального статуса и разного культурного уровня. Национальный состав также неоднороден.

В школе обучаются 847 детей из 537 семей. 525 учащихся (62%) из малоимущих семей, 431 учащихся из многодетных семей (50%), 19 детей из опекунских и приемных семей, 18 учащихся - дети-инвалиды и дети с ОВЗ на основании заключения медико-социальной экспертизы и РПМПК, из них обучаются на дому – 13 учащихся.

Наличием проблемных зон, в воспитательной деятельности считаем получение образования в Курумканской школе №1 детьми, находящимися в ЦСПСиД (центре социальной помощи семье и детям), куда поступают дети, оставшиеся без попечения родителей, из проблемных семей, требующие особого педагогического сопровождения. Присутствуют дети с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на внутришкольном учете, на учете в ПДН, из семей СОП. Есть отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В школе имеются актовый и спортивный зал, тренажерный зал, борцовский зал, медицинский кабинет. Школьные мастерские оснащены оборудованием для проведения уроков технологии и внеурочных занятий для мальчиков и девочек. Работают кабинеты

В школе работают социально-психологическая служба, логопедическая служба, создан психолого-педагогический консилиум. Функционирует кабинет социального педагога, кабинет психологии, логопедический пункт.

Работают центры образования естественно-научного и технологического направления «Точка роста»: кабинеты биологии, химии, физики.

В рамках социального партнерства налажено сотрудничество с сельским поселением «Курумкан», Домом культуры, Домом детского творчества, музеем с. Курумкан, детской музыкальной школой искусств, детской юношеской спортивной школой, районным центром дополнительного образования Курумканского района, центральной районной библиотекой, детской районной библиотекой, ОВД, ПДН, КДН, ЦРБ, органом опеки и попечительства, заповедником «Джержинский».

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 1 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Всероссийский проект «Орлята России»
3. Программа социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
4. Школьный театр.
5. Школьный музей.
6. Школьный спортивный клуб «Олимп»
7. Школьный медиацентр «Первая школа»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в старшеклассники, прощание с начальной школой, ежегодный традиционный туристический слет, декада Здоровья, новогодний бал, дэнс-баттл, КТД родителей и детей «Сагаалганаа угтая!» и другие.

2.2.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их

отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- акция **«Помоги собраться школе»** благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви);
- Экологическая акция **«Посади дерево»** (Проект «Школьное лесничество»);
- Акция **«Ветеран живет рядом»**, (адресная помощь пожилым жителям микрорайона);
- Акция **«Вахта памяти»** (почетный караул), уроки мужества, участие в митингах, линейках, акциях, посвящённых Великой Отечественной войне.

- открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны

- тематические родительские собрания.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- Концерт для дома престарелых ко Дню Пожилого человека.
- Спортивные состязания «Папа, мама и я - спортивная семья».

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – туристический слет для 1-11 классов.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (мероприятия посвященные ко дню матери, дню пожилого человека, дню учителя, новый год, празднованию белого месяца, дню защитника Отечества, международному женскому дню, дню Победы);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие

приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- «Посвящение в первоклассники», 1 класс, торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса –школьника. Цель: адаптация первоклассников к школе, повышение мотивации обучения.
- «Посвящение в старшекласники», 9 класс, торжественная церемония, повышение статуса обучающегося при переходе из одной ступени обучения в другую.
- «Прощание с букварем», 1 класс, торжественная церемония.
- «Прощание с начальной школой», 4 класс, торжественная церемония перехода на новый уровень обучения. Цель: обобщить представление детей о начальной школе, закрепить положительное отношение к её атрибутам и явлениям, связанным с этим периодом в жизни детей; воспитывать уважительное отношение к учителю, одноклассникам, родителям, гордость за свои достижения; формировать положительную мотивацию к учению.
- «Последний звонок», 9, 11 классы, торжественная церемония, посвященная окончанию уровня обучения. Цель: воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям, учителям и родителям, чувства причастности подрастающего поколения к истории школы, края, Отечества; вселить веру каждого выпускника в своё будущее; выражение благодарности труду учителя, и всех сотрудников школы.
- «Выпускной бал», 9,11 классы, торжественная церемония вручения аттестатов.
- «Посвящение в Юнармейцы», Торжественная церемония посвящения в Юнарию. Цель: формирование и закрепление у обучающихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, активной гражданской позиции.
- Театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. Проводятся на традиционные школьные мероприятия ко Дню учителя, театрализованные представления на новый год, выпускной бал, белый месяц и.т.д..
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
 - конкурс «Портфолио»;

- торжественные линейки по окончанию четверти
- конкурс «Самый лучший класс»
- отчетный концерт школы

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей и др.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия,

- походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. представлена объединениями дополнительного образования «Школьное лесничество» для учащихся 5-10 классов, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экологическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Робототехника, занятия Точек роста естественно-научного цикла. «Юным умникам», занятия проводятся учителями начальных классов, работа по данному направлению помогает развить познавательный интерес младших школьников, повысить мотивацию, развивать логическое и пространственное мышление детей, также способствует приобретению социального опыта. Изучение предмета «Юным умникам» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет. "Чтение с увлечением" для учащихся 1-2 классов, «Учусь создавать проект» для 3-4 классов. Каждое занятие программы "Учусь создавать проект" поможет детям шаг за шагом по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией

Художественное творчество. представлено объединениями дополнительного образования «Школьный театр», «Хореография» и «Вокал» для учащихся 1-4, 5-9, 9-11 классов. Создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее

духовно-нравственное развитие.

Патриотическое направление и проблемно-ценностное общение.

Данное направление реализуется курсом ОДНКНР, военно-патриотическим клубом «Отвага», событийными мероприятиями движения Юнармия, РДДМ.

Всероссийский цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» с целью сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм.

В ходе «Разговоров о важном» дети обсуждают с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны.

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и 5 классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Представлена объединениями дополнительного образования «Шахматы», «Легкая атлетика», «Самбо», «Вольная борьба», «Волейбол» (в рамках деятельности спортклуба «Олимп»)) направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Трудовая деятельность. представлена объединением дополнительного образования «Рукодельница», направленное на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Урочная деятельность» реализуется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся, самостоятельный выбор разноуровневых заданий, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;
- проведение предметных декад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и

пятиминутки, урок -деловая игра, урок –путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества, встречи с интересными людьми, родителями;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование,); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива (Министерства Образования) в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планировании деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. На школьном уровне:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старост класса, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов (руководство организацией общешкольных КТД);
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов разных уровней);
- через деятельность выборных органов самоуправления — школьных министерств, отвечающих за различные направления работы:
 - Министерство Образования (повышение статуса учебной деятельности, помощь в организации, проведении школьных олимпиад, предметных недель, интеллектуальных игр);
 - Министерство Здравоохранения и Спорта (реализация физических возможностей школьников, развитие потребности в ЗОЖ, внедрение комплекса ВФСК ГТО, проведение спортивно-массовых и направленных на формирование ЗОЖ мероприятий, КТД);
 - Министерство Культуры (развитие творческих способностей обучающихся, приобщение к богатству общечеловеческой культуры, развитие гражданской идентичности, верности духовным традициям

России, организация и проведение ключевых общешкольных дел, разработка сценариев праздников КТД);

- Министерство информации и печати (создание летописи школы, информационная поддержка школьного пресс-центра «Первая школа», организация информационного поля о мероприятиях, конкурсах, акциях различной направленности и уровней, КТД);

- Министерство дисциплины и правопорядка (поддерживание школьной дисциплины, соблюдение Устава школы, взаимодействие и координация всех участников воспитательного процесса; организация дежурства по школе, проведение диспутов, круглых столов).

- через деятельность «Школы медиации», созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Министерство правопорядка, министерство информации и печати, министерство культуры, министерство здравоохранения и спорта, министерство науки и образования);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел (анонсы, освещение мероприятий «Школьного календаря» через школьный пресс-центр).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Данный модуль предполагает сотрудничество с нашими социальными партнерами, проведение совместных воспитательных мероприятий. В рамках социального партнерства налажено сотрудничество с сельским поселением «Курумкан», Домом культуры, Домом детского творчества, музеем с. Курумкан, детской музыкальной школой искусств, детской юношеской спортивной школой, районным центром дополнительного образования Курумканского района, центральной районной библиотекой, детской районной библиотекой, ОВД, ПДН, КДН, ЦРБ, органом опеки и попечительства, заповедником «Джержинский».

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с ФСК, ДШИ, РЦДО, ЦРБ;

- волонтерские группы совместно с ЦРБ – медицинской

направленности, с РЦДО;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (в детской библиотеке, музее Курумкана, в ДК);

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, заповедник «Джергинский, пожарную часть, ОМВД, пекарню Дария и др.;

- Уроки мужества, уроки истории, экологии, культуре, истории, традициям бурят, тематические классные час на базе музея Курумкана, Барагхана, библиотеки;

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. Экскурсии, экспедиции способствуют расширению кругозора обучающихся, получению новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, воспитанию уважительного и бережного отношения к природе, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются эстетические, духовно-нравственные ценности.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- краеведческие экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями школьников для детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями на природу Харамодунские озера (экскурсия, посвященная международному дню наблюдения птиц), в государственный природный заповедник «Джергинский», краеведческий музей имени Г-Д.Э. Дамбаева, музей истории Курумкана);
- выездные ознакомительные экскурсии по городам России и за пределы РФ.
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету
- создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками. Встречи с героями РФ, героями труда, ветеранам ВОВ и труженикам тыла имеют важную роль в формировании духовно-нравственных ценностей. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне через ежегодно проводимые мероприятия вместе с ветеранами войны и труда. День

пожилого человека, «День защитника Отечества», «Память», акция «Мы помним!», посвященная Дню памяти неизвестного солдата, Дню памяти о героях афганской и чеченской войн, мероприятия направленные на организацию и проведение Дня Победы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Работу в этом направлении школа осуществляет через взаимодействие с ГКУ «Курумканский ЦЗН», Курумканский РЭС, ООО «Дорожник», Курумканская ЦРБ, Пожарная часть №32 и другие организации района, республики:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (согласно циклограмме профориентационной работы классных руководителей 1-11 классов);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессии и достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности проводятся в рамках сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования.
- посещение ярмарок профессий, дни открытых дверей.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер
- реализация программы «Профминимум»
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
- Тестирование «Профконтур»
- Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ».

- Диагностические методики с целью выявления профессиональной направленности.
- Тренинговые занятия с учащимися.
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (по графику);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования:

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы обогащает внутренний мир ученика, через формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, профилактика стрессовых ситуаций, позитивному восприятию ребенком школы, а так же оказывает огромное воспитывающее влияние:

– В школе фойе при входе оформлено государственной символикой (герб, флаг и гимн) Российской Федерации, Республики Бурятия, Курумканского района, объемной картой Республики Бурятия;

– Для организации и проведения церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации во дворе школы, в спортзале и на стадионе школы установлены флагштоки;

– В фойе 1 блока, кабинетах истории, бурятского языка, географии размещены карты России, Бурятии. В кабинете бурятского - мобильный стенд по истории, культуре, традициям народов, проживающих на территории Бурятии, портреты выдающихся деятелей Бурятии, в кабинете истории – также мобильно сменяющийся стенд по истории России, Бурятии, портреты великих исторических личностей России, в музейный уголок и виртуальный музей школы, доска Памяти павшему при исполнении долга в СВО Тарханаеву С.Ш.;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации через школьное радио;

– поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (Мемориал памяти, памятник Г.В. Очирову, Аллея Героев);

– оформление и периодическое обновление Доски объявлений, тематического стенда, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы, рекреаций, школьных кабинетов, акции «Подари цветок в школу» и др.;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Цель данного модуля: организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности на групповом и индивидуальном уровнях:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- совет отцов, основной целью деятельности которого является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся. Пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей; Проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди обучающихся школы; Оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений; принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы, при необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.

- День открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (профилактика аддиктивного поведения с представителями ПДН, службы профилактики наркомании);

- установочное общешкольное родительское собрание (выборы представителей в общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы);

- родительский лекторий, с привлечением психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (согласно плану работы с родителями);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Социальное партнерство»

Школа сотрудничает с нашими социальными партнерами, с которыми сложились традиционные взаимоотношения в проведении совместных воспитательных мероприятий. В рамках социального партнерства налажено сотрудничество с сельским поселением «Курумкан», Домом культуры, Домом детского творчества, музеем с. Курумкан, детской музыкальной школой

искусств, детской юношеской спортивной школой, районным центром дополнительного образования Курумканского района, центральной районной библиотекой, детской районной библиотекой, ОВД, ПДН, КДН, ЦРБ, органом опеки и попечительства, заповедником «Джергинский».

С нашими социальными партнерами проводятся:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с ФСК, ДШИ, РЦДО, ЦРБ;
- волонтерские группы совместно с ЦРБ – медицинской направленности, с РЦДО;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (в детской библиотеке, музее Курумкана, в ДК);
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, заповедник «Джергинский, пожарную часть, ОМВД, пекарню Дария и др.;
- Уроки мужества, уроки истории, экологии, культуре, истории, традициям бурят, тематические классные часы на базе музея Курумкана, Барагхана, библиотеки;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения и недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции.
- привлечение школьников к проблеме межнациональных отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- работа специалистов центра воспитательной работы;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися школьным инспектором ПДН.
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; группы риска;
- рейды по неблагополучным семьям;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями; диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- работа по профориентации;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация внеурочной занятости несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, группы риска, ВШУ, ПДН ОП, КДН и ЗП;
- вовлечение детей, входящих в группу риска в общешкольные, классные творческие дела
- проведение совместных мероприятий досуга для детей и их родителей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Курумканская СОШ №1 полностью укомплектован квалифицированными кадрами. Педагогический коллектив школы на сегодня- 55 учителей- это коллектив единомышленников, это команда, нацеленная на успех, способная реализовать свой творческий потенциал и достичь профессиональных высот. Школу возглавляет Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Республики Бурятия Бадмаев Владимир Васильевич. 51 педагог имеют высшее пед.образование, 4 – среднее-специальное педагогическое, из них 28 имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую квалификационную категорию.

Учителя нашей школы награждены нагрудными знаками:

- • Заслуженный учитель РБ – 2
- • Отличник просвещения РФ – 1
- • Почетный работник общего образования РФ – 18
- • Почетная грамота МО РФ – 3
- • Почетная грамота МОиН РБ – 30
- • Медаль «За особые успехи в деле воспитания детей»-3
- Среди учителей школы – победители и призеры профессиональных конкурсов:
- Республиканского конкурса «Учитель года», "Эрхим багша" , «Лучший учитель России» , «Лучшие учителя Республики Бурятия», «Педагогическая элита Бурятии» , «Лучший по достижениям» , Самый классный классный", "Лучший учитель физической культуры Курумканского района", «Сельский учитель в Большой России», ", "Воспитать человека", "Лучший преподаватель шахмат", «Педагог-психолог года».

Непосредственно с классами работают 34 классных руководителя:

классы	Классный руководитель
1А	Маланова Насогма Васильевна
1Б	Балданова Зинаида Аюшиевна
1В	Эрдыниева Светлана Андреевна
2А	Меньшикова Елена Михайловна
2Б	Гармаева Тамара Будажаповна
2В	Цынгеева Лариса Дамбаевна
3А	Тугутова Татьяна Владимировна
3Б	Чимидцыренова Эржена Владимировна
3В	Бадмаева Дарима Очировна
3Г	Маланова Елена Банаевна
4А	Цыремпилова Татьяна Ивановна
4Б	Балданова Татьяна Дабаевна
4В	Бодоулова Ирина Роченовна
4Г	Белоусова Валентина Ивановна
5А	Терентьева Наталья Юрьевна
5Б	Раднаева Евгения Борисовна
5В	Гармаева Санжи Батуевна
6А	Рабданова Валентина Викторовна
6Б	Эрдыниева Раджана Баировна
6В	Батюк Надежда Александровна
7А	Бадмаева Розалия Будаевна
7Б	Очирова Дарима Баировна
7В	Сангадиева Баярма Геннадьевна
8А	Эрхитуева Соелма Элбэковна

8Б	Дудеева Оксана Цыбиковна
8В	Чиркова Гермине Аршалуйсовна
9А	Доржиева Любовь Лубсановна
9Б	Тугутурова Ольга Анатольевна
9В	Батуева Татьяна Раднажаповна
10А	Бодоулова Виктория Роченовна
10Б	Зарубина Валентина Павловна
10В	Аханаева Цындыма Баторовна
11А	Елтунова Сэсэгма Цыбиковна
11Б	Доржиева Гэрэлма Юрьевна

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, по договору с ГБУЗ Курумканская ЦРБ – медицинская сестра.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ПДН, участковый, специалисты районного краеведческого музея, централизованной библиотеки, педагоги РЦДО, ДШИ, ДЮСШ, работники КДМЦ.

3.2.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Курумканская средняя общеобразовательная школа №1 функционирует на основании Лицензии № 1130 от 10.02.2012 г., серия А № 339291; Устав школы, принятого 23.12.2015 г. Школа прошла государственную аккредитацию, свидетельство № 838 от 17.05.2011 г., серия 03 № 000212 и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ними и принятыми локальными актами. При принятии и утверждении локальных актов, касающихся непосредственно детей, они рассматриваются с участием ученического самоуправления и родительской общественности.

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

- Положение об использовании мобильной связи и других средств коммуникации.
- Правила поведения обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе «Олимп».
- Положение о школьном музее.
- Положение о школьном театре «Премьера».

Локальные акты размещены на официальном сайте школы <https://sh1-kurumkan-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>

3.3.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В школе обучаются 847 детей из 537 семей. 525 учащихся (62%) из малоимущих семей, 431 учащийся из многодетных семей (50%), 19 детей из опекунских и приемных семей, 18 учащихся - дети-инвалиды и дети с ОВЗ на основании заключения медико–социальной экспертизы и РПМПК, из них обучаются на дому – 13 учащихся.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентируемся на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями

ностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4.СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе в целях поощрения социальной активности, успешности обучающихся действует Положение о поощрении обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в школе: индивидуальные портфолио и портфолио достижений классов, рейтинги, ежегодное подведение итогов учебного года «Самый лучший класс», «Успех» благотворительная поддержка спонсоров и родительской общественности.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) достижений, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает грамоты, дипломы признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, ведется портфолио класса.

Существует Доска Почета обучающихся, стенд Славы, которые периодически изменяются по событийным мероприятиям. Почетная стена ежегодно наполняется фотографиями медалистов. За 37 лет школа выпустила 37 выпусков, окончили школу 2268 выпускников. Окончили школу с золотой медалью 62 ученика, с серебряной медалью 55 учеников.

Благотворительная поддержка обучающихся, заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей. Есть у нас постоянные спонсоры, организации с. Курумкан, депутаты Народного Хурала, депутаты райсовета, успешные выпускники.

3.5.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ «КУРУМКАНСКАЯ СОШ №1»

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Программа воспитания Курумканской СОШ №1 была разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской

Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования

Целью воспитательной работы на 2022-23 год, исходя из концепции духовно-нравственного воспитания, ставилось - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволило выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного

Достижению поставленной цели воспитания способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел.
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организация для школьников экскурсии, экспедиции, походов .

7) организация профориентационной работы со школьниками;

8) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с Уставом и локальными актами. В школе 33 класс-комплектов с 1 по 11 классы на начало 2022-2023 учебного года – 870. Из них 547 учащихся (63%) из малоимущих семей, 408 детей из многодетных семей (47 %), 25 детей из опекунских и приемных семей, 18 учащихся - дети-инвалиды и дети с ОВЗ на основании заключения медико–социальной экспертизы и РПМПК, из них обучаются на дому – 10 учащихся. В школе обучаются дети из семей разного социального статуса и разного культурного уровня. Национальный состав также неоднороден. Наличие проблемных зон, в воспитательной деятельности считаем получение образования в Курумканской школе №1 детьми, находящимися в ЦСПСиД (центре социальной помощи семье и детям), куда поступают дети, оставшиеся без попечения родителей, из проблемных семей, требующие особого педагогического сопровождения.

В школе работают социально-психологическая служба, логопедическая служба. Функционирует кабинет социального педагога, воспитательного центра, кабинет психологии, кабинет школьных инициатив.

В рамках социального партнерства налажено сотрудничество с сельским поселением «Курумкан», детской музыкальной школой искусств, детской юношеской спортивной школой, районным центром дополнительного образования Курумканского района, центральной районной библиотекой, музеем с. Курумкан, с Барагхан, детской районной библиотекой, ОВД, ПДН, КДН, ЦРБ, органом опеки и попечительства.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное

проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе созданы такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Классные руководители организовывали и проводили работу согласно модулям Программы воспитания.

В ПВ представлены следующие модули воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»

Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе:

- акция «Помоги собраться школу» Все классы приняли активное участие в данной благотворительной акции, оказали помощь в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви).

- Экологическая акция «Подари цветок школе», направленная на озеленение коридоров школы, создание эстетической среды, воспитания чувства прекрасного и бережного отношения к своей школе.

- Акция «Доброе дело», направленная на воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания; включение учащихся школы в работу, направленную на организацию помощи нуждающимся в ней ветеранам, одиноким пенсионерам. День пожилого человека дал прекрасную возможность учащимся и учителям школы выразить в этот день глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности пожилым людям за их добросовестный труд, за огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. Так же ко дню пожилого человека были организованы и проведены акции «Забота», «Из детских рук – частичку теплоты» по изготовлению подарков, сувениров, праздничных открыток для поздравления пожилых людей. К этой дате во всех классах прошли открытые классные часы, внеурочные занятия

«Уроки милосердия и доброты».

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Это мероприятия посвященные ко дню учителя, ко дню матери. К 8 марта дети приняли участие в концерте для учителей, где самостоятельно готовили, репетировали художественные номера, учащиеся начальных классов готовили открытки с поздравлениями. Самоуправление школы провело акцию «Тепло наших ладошек» к 8 марта в доме престарелых с. Курумкан, подарили открытки, сделанные своими руками, пожилым людям .

К 23 февраля учащиеся начальных классов участвовали в выставке детских рисунков «Мой папа», дети старших классов приняли участие в фотовыставке, видеоролик «Знакомьтесь, мой замечательный папа». Родители с большим удовольствием помогали детям и классному руководителю в создании видеороликов. Такие мероприятия позволяют воспитывать у обучающихся уважение и любовь к семье, к отцу как самому близкому, родному и дорогому человеку, дает возможность прочувствовать, что их любят, интересуются ими, позволяет углубить развитие познавательных способностей у обучающихся.

Новый год – особенный праздник в нашей школе. Все классы приняли активное участие в традиционных конкурсах «Новогодний бал для 9-11 классов, Дэнс баттл для 7-8 классов, «Новогодний квест» - 5-6 классы, «Зимние сказки» для начальной школы,

Празднованию белого месяца включало в себя традиционные мероприятия по подготовке классами в своих кабинетах уголков «Гостеприимный класс», на которых были выставки национальных блюд, рисунков, поделок, открыток к сагаалгану. Классы готовили благопожелания к сагаалгану, музыкальные композиции. Проведен конкурс видеороликов среди родителей «Сагаалганай урээлнууд». Вторая часть мероприятий сагаалгана была традиционно спортивная, где классы соревновались в национальных видах спорта: бухэ барилдаан, тэбэг сохилго, шагай наадан.

Самыми запоминающимися мероприятиями четвертой четверти были мероприятия, посвященные 78 летней годовщине Победы. В рамках празднования 78 годовщины Победы в ВОВ в школе прошли ряд мероприятий :

- В этом году акция «Бессмертный полк» прошла в новом формате, были общешкольные линейки «Бессмертный полк», дети с родителями готовили бейджи с портретами своих дедов, прадедов, устанавливали портреты на автомобилях, в классах на классных часах создали стену памяти, на наших школьных автобусах были установлены портреты наших 3 учителей-ветеранов Великой отечественной войны.

- Вахта памяти. В этой акции активно участвовали в этой акции юнармейцы школы.

- традиционно лучшие чтецы нашей школы принимали участие в

проведении митингов возле мемориала Победы и памятника Г.В. Очирову. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в концерте на торжественном собрании, посвященном дню Победы в КДМЦ. Выставка творческих работ «Пусть всегда будет Мир!». На клумбы возле мемориала Победы возложены гвоздики Памяти, изготовленные учащимися 5-6 классов.

Все успешно реализованные проекты свидетельствуют о сформированности у учащихся активной гражданской позиции, самостоятельности и ответственности.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Анализ работ классных руководителей показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали и проводили внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями, по расписанию проводились классные часы.

В связи с проведением летом 2022 года капитального ремонта школы перед классными руководителями стояла задача консолидации родительской, ученической общественности в организации их помощи в подготовке помещений к ремонту, а в сентябре – подготовки помещений школы к учебным занятиям, сборке и расстановке новой учебной мебели, уборке территории вокруг школы и внутри школы, вложения материальных средств в виде благотворительной помощи классов в своих кабинетах (приобретение жалюзи и т.д.), озеленении рекреаций школы

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. представлена объединениями дополнительного образования «Школьное лесничество» для учащихся 5-10 классов, «Юным умником», занятия проводятся учителями начальных классов, работа по данному направлению помогает развить познавательный интерес младших школьников, повысить мотивацию, развивать логическое и пространственное мышление детей, также способствует приобретению социального опыта. Изучение предмета «Юным умником» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет. "Чтение с увлечением" для учащихся 1-2 классов, «Учусь создавать проект» для 3-4 классов. .

Художественное творчество. представлено объединениями дополнительного образования «Хореография» и «Вокал» для учащихся 1-4, 5-9, 9-11 классов.

Проблемно-ценностное общение. Данное направление реализуется курсом ОДНКНР, военно-патриотическим клубом «Отвага», событийными мероприятиями движения Юнармия, РДДМ, «Я и мой мир» в первых классах, с сентября 2022 года по понедельникам по единому всероссийскому плану проводятся классные часы «Разговоры о важном», наиболее достойные учащиеся школы участвуют в церемонии поднятия флага Российской Федерации во дворе школы.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Представлена объединениями дополнительного образования «Шахматы», «Легкая атлетика», «Самбо», «Вольная борьба», «Волейбол», «Баскетбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности. Спортклубом школы «Олимп» течении учебного года проводились спортивные соревнования по различным видам спорта. Отрадно, что выпускники школы вносят свой вклад в развитие спортивного движения. В этом учебном году были проведены районные турниры, по волейболу и баскетболу, организаторами и спонсорами которых стали выпускники школы, данные турниры станут ежегодными.

Трудовая деятельность. представлена объединением дополнительного образования «Рукодельница», направленное на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

Программа технической направленности «Робототехника» позволяет детям ближе узнать о принципах работы технических устройств, учит внедрять различные инноваций в повседневную жизнь.

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется при активном содействии учреждений дополнительного образования: «Районным центром дополнительного образования», «Детской юношеской спортивной школы», «Детской школы искусств». В этом учебном году с января по апрель у нас в школе работал по соглашению мобильный кванториум, который внес

весомый вклад в информационно-техническое направление внеурочной деятельности, 120 учащихся 6-8 классов получили дополнительные знания в этой области.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Не охвачены досуговой деятельностью 11 % детей. Это в основном, учащиеся старших классов, а именно учащиеся 11-х классов в силу нехватки времени по подготовке к ЕГЭ, часть 1-классников. Следует заметить, что активно в кружках и секциях занимаются учащиеся младших классов и среднего звена, учащимся старших классов не хватает объединений технической направленности, исследовательской работы и другие, которые помогли бы детям самовыражаться и пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Школьный актив инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий. Так школьным самоуправлением организованы концерты ко дню учителя, к 8 марта, конкурс «Алло, мы ищем таланты» по 4 номинациям, где учащиеся могли показать свои творческие таланты по разным направлениям, по пропаганде ЗОЖ и профилактике безопасности дорожного движения, цикл мероприятий, направленных на патриотическое воспитание – ко Дню России флешмоб, веселые старты среди 5-7 классов, квест-игру о России среди 8-10 классов, ко дню защиты детей конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!».

Школьные министерства отвечают за различные направления работы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональные составляющие такой деятельности. Работу в этом направлении школа осуществляет через взаимодействие с ГКУ

«Курумканский ЦЗН», Курумканский РЭС, ООО «Дорожник», Курумканская ЦРБ, Пожарная часть №32 и другие организации района.

Модуль «Работа с родителями»

В ноябре 2022 г. проведен день открытых дверей после капитального ремонта школы, где родители могли увидеть открытые уроки, внеурочные занятия в обновленных условиях после капитального ремонта школы, на общем собрании перед которыми директор поблагодарил всех родителей за вклад в подготовку к ремонту, после ремонта, помощь в оснащении кабинетов школы (приобретение жалюзи и т.д.)

В декабре проведено общешкольное собрание (представители от классов), где выступила ст.инспектор ПДН О.Д. Нимаева по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних .

С родителями проводится постоянная работа и очно, и дистанционно.

Цель данного модуля: организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности на групповом и индивидуальном уровнях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете, строится на основе Программы воспитания школы, классов, комплексного плана профилактики в КСОШ №1, планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете, плана межведомственного взаимодействия МБОУ «Курумканская СОШ №1» с ПДН ОП по Курумканскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Согласно планам в школе и отдельно в классах организовывается и проводится комплексная работа по предупреждению правонарушений: классные часы в различных формах, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы, рейды по семьям, осуществляется постоянный контроль за посещаемостью занятий, занятостью детей в свободное от школьных занятий время, привлечение детей к внеурочным занятиям и мероприятиям, организовывается летний отдых учащихся.

За прошедший период в школе проводилась большая совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с инспекторами ПДН ОП. При активном содействии инспекторов ПДН ОП в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, индивидуальная работа с обучающимися, состоящими

на профилактических учетах. В течение учебного года инспекторами ПДН ОП О. Д. Нимаевой, проводились беседы по следующим темам: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Права и обязанности школьников», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Права ребенка», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания». Советом профилактики проводится работа с родителями по вопросам воспитания законопослушного гражданина, роли и ответственности родителей в системе профилактической работы школы.

В октябре проведен цикл классных часов в рамках месячника профилактики правонарушений, к их проведению привлечены врач-нарколог ЦРБ Цыренов А.В., ст. инспектор ПДН Нимаева О.Д., часть классных часов проведена с выходом в детскую библиотеку, где специалистами была подготовлена тематическая программа по профилактике. В октябре проведен цикл классных часов по правовому воспитанию в рамках месячника правовых знаний. В октябре, декабре проведены классные часы, родительские собрания по антитеррору, информационной безопасности. В ноябре проведен день правовых знаний с приглашением заместителя председателя КДН и ЗП администрации МО «Курумканский район» Баторовой Людмилы Анатольевны, старшего помощника прокурора Курумканского района Галсановой Аюны Александровны, старшего инспектора ПДН ОМВД России по Курумканскому району Нимаевой Оюны Дондуповны, инспектора ПДН Дашиевой Цыпылмы Николаевны, специалиста КДН и ЗП Гармаева Батора Михайловича. Специалистами были проведены встречи, беседы, в т.ч. викторина с учащимися 5-6 классов «Кто защищает мои права», беседа с учащимися 7 классов «Правонарушения и ответственность за них», деловая игра с уч-ся 8-9 классов «Я знаю свои права и выполняю свои обязанности», беседа с учащимися 9, 11 классов по правилам проведения ГИА в ППЭ, ответственности за нарушение порядка проведения ГИА, об общественном наблюдении во время экзаменов, в 10-х классах учителями истории проведена деловая игра «Коррупция – реальность и пути его недопущения».

Советом профилактики, классными руководителями систематически проводится работа с детьми по безопасности в сети Интернет, в октябре школьники приняли активное участие во всероссийской олимпиаде «Безопасность в сети интернет» проводится совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с инспектором ПДН ОП Нимаевой О.Д. При активном содействии инспекторов ПДН ОП в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, индивидуальная работа с обучающимися. В течении учебного года инспекторами ПДН ОП О. Д. Нимаевой, проводились

беседы по следующим темам: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Права и обязанности школьников», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Права ребенка».

Регулярно проводятся рейдовые мероприятия по семьям и несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете ПДН ОП, ОСЗН. Анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Проводится диагностика внутренних отношений друг к другу, социуму, школе.

В школе традиционно проводятся как свои традиционные мероприятия, так и мероприятия, праздники, связанные с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным памятникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской культуры и истории, по плану районного управления образования, РЦДО, КДМЦ и т.д.

С начала учебного года проведены цикл мероприятий по безопасности, призванные не только практически освоить способы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, но и осознавать ответственность за безопасность своего жилища, школы и родины в целом:

В октябре 2022 г. проведены мероприятия в рамках месячника бурятского языка, решающие задачи сохранения родного языка, культуры, традиций, самобытности родного народа, воспитывающие национальное самосознание. К мероприятиям привлечены и родители. Некоторые конкурсы подразумевали семейное участие. Школой проведен районный фестиваль бурятского языка, собравший около 200 учащихся со всего Курумканского района, где дети показывали свое творчество, мастерство, знание родного языка и культуры.

Во всех классах проведены классные часы, посвященные ко дню Конституции. Проведены игра «Твои права и обязанности», дебаты в 10-11 классах «Наши права и обязанности». В ряде классных часов приняла участие старший инспектор ПДН Нимаева О.Д.

Ребята стали инициаторами социальных проектов. Акция «Милосердие» была организована ребятами 10 а класса. Они оказали пенсионеру Анне Георгиевне, раскололи и занесли дрова, принесли воду и помогли убрать мусор. В феврале месяце они оказали волонтерскую помощь в уборке снега ветерану труда Самбиловой Розе Очировне. Субботники по уборке от мусора в сентябре и апреле традиционно провели 10 классы и возле Мемориала Победы, перед 9 мая провели побелку Мемориала, традиционно учащиеся 9 классов весной провели уборку на территории дацана.

Юнармейцы школы активно принимают участие в районных конкурсах, достигают успехов и проводят работу среди средних и младших классов. Команда юнармейцев занята 1 место в районном конкурсе «Победа» и выехала на республиканский этап конкурса, где занята почетное 8 место из 21 команды.

Юнармеец Аюшиев Амгалан стал победителем районного этапа конкурса «Ученик года»

В феврале под знаком 100-летия Республики Бурятия в школе прошли мероприятия по программе празднования национального праздника Сагаалган, где, участвуя в различных конкурсах рисунков, декоративно-прикладного искусства, песен, благопожеланий и т.д., воссоздавая традиционный уклад жизни бурят в юртах и традиционные обряды, связанные с празднованием сагаалгана, дети приобщались к родной культуре, традициям, понимали свою личную ответственность за сохранение родной культуры. Школа приняла участие в конкурсе БГТРК на исполнение гимна Бурятии, который исполнила всей школой на стадионе школы в форме цифры 100.

Многие классные часы в течении года, в частности, посвященные Дню Победы, проходили на базе Курумканской районной детской библиотеки, Курумканского музея, Барагханского школьного музея, где дети соприкасались с историей родного села, района, подлинными экспонатами живых свидетелей истории. Так, 8Б класс принял участие во встрече с детьми войны, организованной библиотекой, которая оставила неизгладимый след в душах детей. Также, используя архивные, музейные материалы, работая в библиотеках и т.д. дети занимаются исследовательской работой, готовятся к научно-практическим конференциям, на которых успешно выступают..

Школа чтит память солдат, погибших при исполнении спец. операции на Украине. В школе установлена Доска Памяти в честь Тарханаева Саяна Ширеторовича, Богдан Константина Вадимовича, Черкашина Алексея Владимировича, учившихся у нас в школе.

В этом году появилось во внеурочной деятельности новое – просмотр документальных фильмов о героях Бурятии, об истории Бурятии, что оказывает помощь педагогам в работе по патриотическому направлению.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Общие выводы: Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Центр воспитательной работы, взаимодействуя с классными руководителями, классными коллективами, родительской общественностью и ученическим самоуправлением, создал положительный психологический климат и активную воспитательную среду в школе, сохранив школьные традиции, внедряя новые методы и формы воспитательной работы, развивая творческую инициативу каждого ребенка в разных видах деятельности.

Выявленные проблемы и пути направления деятельности: необходимо пересмотреть программу воспитания, проработать модули деятельности на основе анализа, организацию развития деятельности РДДМ, усилить работу волонтерской деятельности, медицентра, развить направление по деятельности школьного театра и музея, продумать деятельность по консолидации усилий совместно с администрацией поселения по профилактике и исправлению семейного неблагополучия.

На основе анализа воспитательной работы, проблем и недостатков, которые выявились в процессе работы, сформулированы задачи на будущее:

- Оказать содействие в 100% регистрации в новом направлении РДДМ «Движение первых» и активизация работы в значимых мероприятиях по данному направлению;
- Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике табакокурения, употребления вейпов, буллинга, суицидального поведения;
- Совершенствовать ученическое самоуправление как основу для творческого развития каждого ученика;
- Провести мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей, совершенствовать систему наставничества над молодыми коллегами;
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
МБОУ «КУРУМКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) МБОУ «КУРУМКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-11	В течение года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР
Внутриклассное шефство	1-11	В течение года	Учителя-предметники,

			классн. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-5	В течение года	Учителя- предметники, классн. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-11	В течение года	Учителя- предметники, классн. руководители
Музейные уроки	1-11	В течение года	Учителя- предметники, классн. Руководители Зам.дир. по ВР
Содержание уроков (использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов)	1-11	В течение года	Учителя- предметники, зам.дир. по УВР
Установление на уроках атмосферы взаимопомощи, поддержки друг друга	1-11	В течение года	Учителя- предметники, зам.дир. по ВР, педагог-психолог
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	1-11	В течение года	Учителя- предметники, зам.дир. по УВР
Участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах	1-11	В течение года	Учителя- предметники, зам.дир. по УВР
Реализация через уроки согласно учебному плану деятельности по формированию универсальных учебных действий, использование воспитательного потенциала урока по формированию духовно- нравственных, патриотических и др. качеств и чувств у учащихся	1-11	В течение года	Учителя- предметники, классн. Руководители Зам.дир. по УВР, ВР
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Походы в музеи, библиотеки, к памятным местам истории и культуры	1-11	В течение года по плану классов, учителей	Классные руководители, учителя- предметники, зам.дир. по УВР, ВР
Посещение концертов, спектаклей, представлений в КДМЦ, в т.ч. гастрольных мероприятий	1-11	В течение года по плану классов, учителей	Классные руководители, учителя- предметники, зам.дир. по УВР, ВР
Учебные экскурсии по предметам	1-11	В течение	Классные

		года по плану классов, учителей	руководители, учителя-предметники, зам.дир. по УВР, ВР
Экскурсии, походы по патриотической, краеведческой тематике	1-11	В течение года по плану классов, учителей	Классные руководители, учителя-предметники, зам.дир. по УВР, ВР
Экскурсии по профориентационной тематике	1-11	В течение года по плану классов, учителей	Классные руководители, учителя-предметники, зам.дир. по УВР, ВР
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Государственные символы России, Бурятии	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, советник дир. по воспитанию
Церемония поднятия флага РФ	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, советник дир. по воспитанию
Символика Курумканского района	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, советник дир. по воспитанию
Уголок Памяти	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, советник дир. по воспитанию
Оснащение кабинета детских инициатив	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, советник дир. по воспитанию, педагог-организатор
Наше творчество	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, МО прикл.предм
Достижения школы, Наши медалисты	1-11	постоянно	Зам.дир. по ВР
«Звезды спорта»	1-11	постоянно	МО физруков
Готов к труду и обороне!	1-11	постоянно	МО физруков
Уголок Дружины юных инспекторов движения	1-11	постоянно	Дружина ЮИД, учитель ОБЖ, зам.дир. по ВР
Уголок дружины юных пожарных	1-11	постоянно	Дружина ДЮП, учитель ОБЖ, зам.дир. по ВР
Уголок правовой помощи, психологической помощи	1-11	постоянно	Педагог-психолог

Официальный сайт и стр школы в соцсетях	1-11	постоянно	Зам.дир. по УВР, ВР, администратор
Уголок Здоровья	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, медсестра школы
Предметное тематическое оформление в учебных кабинетах	1-11	В течение года	Учителя-предметники, зам.дир. по УВР
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Деятельность по объединению «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители, Советник по воспит.
Деятельность по направлению «Движение первых»	1-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспит., зам. по ВР
Деятельность дружины юных пожарных	1-9	В течение года	Зам.по ВР, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
Деятельность дружины юных инспекторов движения	1-9	В течение года	Зам.по ВР, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ
СЕНТЯБРЬ			
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
События: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.День Знаний. Торжественная линейка 2. Единый тематический урок, посвященный Году науки и технологий	1-11	1.09	Центр ВР классные руководители
<u>МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ</u> Мероприятия по:		02.09-30.09.	классные руководители, зам.дир. по ВР, учитель ОБЖ
-профилактике гриппа и ОРВИ	1-11		
- профилактике ДДТТ	1-11		
- пожарной безопасности;	1-11		
- экстремизма, терроризма;	1-11		
- разработка маршрута безопасности «Дом-школа-дом»	1-4		
-учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания в рамках акции «Антитеррор»	1-11		

НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ			
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-11	06.09.-11.09	Будаева Ж.В. классные руководители
«Доброе дело» (на усмотрение классного руководителя и класса)	1-6		Советник по воспитанию , классные руководители
Викторина «Добро и зло в сказках»	1-4		
Изготовление сердечек с добрыми пожеланиями «Сердце на ладони»	1-4		
Акция «Подари цветок школе»	1-11		Центр ВР классные руководители 1 классов
«Посвящение в первоклассники».	1	4 неделя сентября	
Традиционный турслет уч-ся	1-11	16.09	МО физруков, кл.руков-ли
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Я и мой мир»	1-2	1	Тугутурова О.А
Разговоры о важном	1-11	1	Классные руководи тели
Проект«Орлята России»	1-4	1	Классные руководи тели
Функциональная грамотность	1-11	1	учителя-предметни ки
Развитие речи	1-4	1	Классные руководители
Занимательная математика	1	1	Классные руководители
«Хореография»	1-4	2	Бадмаева С.Б.
«Шахматы»	1	1	Цыремпилова Т.И
"Чтение с увлечением"	1-2	1	Классные руководители
«Мой проект»	4	1	Классные руководители
Моя безопасность	1-4	1	Классные Руководители, учит ель ОБЖ
Спортивный час	1-4	1	Учителя физкульту ры
Внеурочная деятельность по выбору учащихся на базе УДО (ДШИ, РЦДО, ДЮСШ)	1-11	Согл.распис.У ДО	Преподаватели УД О
Цикл экскурсий в учреждения культуры, организации Курумкана, района, республики	1-11	согл. договору	Классные руководи тели, зам.дир. по В Р
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
	Классы	Ориентировочное время	

Дела, события, мероприятия		проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах. Распределение обязанностей. Планирование работы	1-11	1 неделя	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	до 10.09	Классные руководители
Смотр классных уголков совместно с администрацией школы и родительским комитетом		14.09	Центр ВР
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классных уголков	1-11	до 10.09	Классные руководители
Смотр классных уголков совместно с администрацией школы и родительским комитетом		14.09	Центр ВР
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»;	1-4		классные руководители
Открытый урок на портале «ПроеКТОрия»	1-11	По графику	Тугутурова О.А. классные руководи тели
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совещание председателей родительского комитета школы «Планирование работы родительского комитета школы на учебный год».		1-2 неделя	ЦВР
Совещание родительских комитетов «Планирование работы родительского комитета классов».	1-11	2 неделя	классные руководители
Посещение семей с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями жизни детей, находящихся под опекой и попечительством, в социально-опасном положении, неблагополучных семей		2 неделя	Будаева Ж.В. Тугутурова О.А. классные руководители
Рекомендуемые родительские собрания:			
1. «Особенности адаптационного периода. Роль семьи в адаптации ребенка к (новым) условиям школьного обучения;	1	по плану клрук	Тугутова Т.В. Чимитцыренова Э.В. Цыренова Е.В. Цыремпилова Т.И.

3. "Велосипеды у детей - ответственность родителей"	1-6	по плану клрук	классные руководители
Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ПДН ОП и КДН ЗП за летний период	1-11		Совет по профилактике классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Постановка и снятие с учетов.		14.09	Совет по профилактике
Организация внеурочной деятельности детей, находящихся на разных видах учета. Помощь в выборе кружковой деятельности.		до 14.09.	Центр ВР классные руководители
Мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения		4 неделя	Отряд ЮИД
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Дни открытых дверей РЦДО, ДЮСШ, ДШИ, знакомство с учреждениями, запись в кружки, секции,	1-11	1-2 неделя	Классные руководители, зам.по ВР.
День открытых дверей в Курумканско детской библиотеке, запись, знакомство	1-6	2 неделя	Классные руководители, зам.по ВР.
ОКТАБРЬ МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
События: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; - третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ <i>Праздничный концерт, посвященный ко Дню Учителя.(представить худ.номера)</i>	1-11	05.10	Центр ВР Совет старшекласников

ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА <i>Проект «Спешите делать добро»</i> В рамках проекта: классные часы, внеурочные занятия «Уроки милосердия и доброты, беседы, конкурсы, акции, др	1-11	01.10-05.10	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздничный концерт «Для вас, любимые бабушки и дедушки».	1-4		
Мероприятия в рамках месячника школьных библиотек	1-11 кл		Раднаева Е.Б.
Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	1-11	28.10	классные руководители
Мероприятия в рамках месячника бурятского языка	1-11		МО учителей бур.яз., кл. руководители
День отца в школе	1-11	3 неделя	классные руководители, советник по воспитанию
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Акция «Из детских рук – частичку теплоты»</i> по изготовлению подарков, сувениров, праздничных открыток для поздравления пожилых людей.	1-7	01.10	Советник по воспитанию, классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ»	1-11	По графику	Тугутурова О.А. классные руководители
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Родительское собрание</u> «Влияние внутрисемейных отношений (семейной атмосферы) на эмоциональное состояние и успеваемость ребенка»	1-11	по плану клрук	классные руководители
Регулярный мониторинг родителями страниц детей в социальных сетях с целью профилактики распространения идеологии, экстремизма, терроризма и криминальных субкультур	1-11	регулярно	родители
Посещение семей, находящихся в социально-	1-11	по плану	Будаева Ж.В.

опасном положении. Ведение дневника наблюдений классными руководителями		клрук	Тугутурова О.А. классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностическая работа			
Диагностика социально-психологической адаптации учащихся 1 класса	1	В течение месяца	Тугутурова О.А. Тугутова Т.В. Чимитцыренова Э.В. Цыренова Е.В. Цыремпилова Т.И..
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Театральные постановки на бурятском языке в рамках месячника бурят языка в КДМЦ	1-7	По договору	Зам.дир по ВР, кл.руководители, МО уч. бурят.яз.
НОЯБРЬ			
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
События: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; - последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, посвященные ко Дню Матери			
Классные часы, внеурочные, воспитательные мероприятия «Мама! Великое имя земли»	1-11	по расписанию классных часов	Советник по воспитанию , классные руководители
Конкурс чтецов «Я руки матери целую» Онлайн-концерт «Мамам посвящается»	1-11		
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков, детских поделок «Моя милая мама» 1-4 классы	1-4	до 25.11	Советник по воспитанию , самоуправление
Акция «Письмо солдату»	1-11	2 неделя	Советник по воспитанию , классные руководители

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Открытый урок на портале «ПроеКТОрия»	1-11	По графику	Тугутурова О.А. классные руководители
Беседы «Как хлеб приходит к нам на стол»	1-4	По графику	классные руководители
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Специализированные дистанционные родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений и мер усиления безопасности	1-11	по плану кл.рук	классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках месячника правовых знаний, профилактики правонарушений, суицида среди несовершеннолетних.			
<u>Классные часы</u>	1	по расписанию классных часов	классные руководители
«Нехорошие слова, недобрые поступки»	2		
«О поступках плохих и хороших»	3		
«Дисциплина и порядок-наши верные друзья»	4		
«Мы в ответе за свои поступки»			
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Экскурсия в пекарню «Дария	4	По договору	Зам.дир по ВР, кл.руководители
ДЕКАБРЬ			
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
События: 3 декабря: День Неизвестного солдата; 3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках Международного			

дня прав человека и Дня Конституции			
«Конституция РФ: государственные символы России»	1-4	11.12	Советник по воспитанию, классные руководители
Классные часы «Наши права и обязанности», посвященные Дню Конституции 1-11 классы	1-11		
Мероприятия в рамках акции Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата		03.12	
Классный час «День Неизвестного солдата»	1-4	по расписанию классных часов	Советник по воспитанию, классные руководители
«Новый год к нам мчится» Ёлки	1-11	по графику	Центр ВР классные руководители
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание классных ученических самоуправлений по итогам работы за 1 полугодие и планированию работы на 2 полугодие	1-11	до 20.12	Самоуправление
Новогоднее оформление школы/кабинетов	1-11		Самоуправление, классы
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа родительских комитетов по подготовке к Новому году;	1-11	по плану кл.рук	классные руководители
Беседы на родит. собр. с приглашением представителей ПЧ о противопожарной безопасности	1-11	2 неделя дек	Сангадиева Б.Г., классн. руководители
Родительские собрания по итогам II четверти и полугодия	1-11	по плану кл.рук	классные руководители
ЯНВАРЬ			
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
События: • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках международного	1-11		Советник по вос

<i>дня памяти жертв Холокоста и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>			питанию , классные руководители
Коллективные проекты:			
«Правнуки – о войне»	3-4	до конца месяца	классные руководители 3-4 классов
«Чтобы знали, чтобы помнили» «Что мы знаем о войне»	1-2	до конца месяца	Советник по воспитанию , классные руководители
<u>Рекомендуемые фильмы:</u> «Непокоренный Ленинград» «Блокадный дневник Тани Савичевой» «Дети блокадного Ленинграда» «Блокадный хлеб»	1-11	В течение месяца	
Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом истории обороны и защиты города Ленинграда в годы ВОВ «Слушай, страна, говорит Ленинград!» см.ПОЛОЖЕНИЕ	1-11	Согл Положению	классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Я и мой мир»	1-2	1	Тугутурова О.А
Разговоры о важном	1-11	1	Классные Руководители, Тугутурова О.А
Работа по проекту «Орлята»	1-4	1	Классные Руководители, Тугутурова О.А
«Юным умникам»	2-4	1	Классные руководители
Занимательная математика	1	1	Классные руководители
«Хореография»	1-4	2	Раднаева О.В.
«Шахматы»	1	1	Цыремпилова Т.И
“Чтение с увлечением”	1-2	1	Классные руководители
«Учусь создавать проект»	3-4	1	Классные руководители
Вольная борьба	1-11	3	Цыденов Д-Ц.Ц.
Самбо	3-11	3	Хобраков В.С.
Вокал	4	1	Аханаева Ц.Б.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в подготовке и проведении	1-11	в течение месяца	Классные

ключевых общешкольных дел			руководители
Рейд по проверке внешнего вида, соблюдения школьной формы учащимися	1-11	регулярно	Самоуправление
Рейд по проверке наличия светоотражающих элементов	1-11	регулярно	Дружина ЮИД
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительское собрание. «Буллинг. Что это?» Как заметить и чем помочь ребенку.	1-11	по плану классного руководителя	Классные руководители
Беседа с родителями по буллингу «Что делать, если ваш ребенок вовлечен»	1-11		
Онлайн родительское собрание «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса».	1-11		
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение межличностных отношений учащихся начальной школы	1-4	до конца месяца	Тугутурова О.А. классные руководители
Заседание Совета профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ПДН ОП, КДН ЗП, ВШУ	по графику		Директор, Совет профилактики
Классный час «Световозвращающие элементы как профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	1-11		классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
События: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках месячника гражданского и патриотического воспитания:			
Классные часы, посвященные ко ДНЮ защитников Отечества	1-11	20-22.02.	Советник по воспитанию , классные

			руководители
Смотр песни и строя	1-11		Классные Руководители, МО ФК
Мероприятия в рамках праздника Сагаалган согл плану	1-11	В течение месяца	МО бурят.яз, классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения,	1-11	14 февраля	Классные руководители
Фотовыставка/видеоролик/презентация «Знакомьтесь, мой замечательный папа»	1-2	до 23 февраля	Классные руководители
Выставка детских рисунков «Мой папа»	3-4	до 23 февраля	Советник по воспи танию , классные руководители
Конкурс-выставка творческих работ, посвящённый символу 2023 года	1-4	сдать до 12.02	кл. руководители 1-4 кл, Терентьева Н.Ю.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеклассное мероприятие «Мы мальчишек поздравляем»	1-11	до 23 февраля	Классные руководители
Оформление кабинетов	1-11	до 23 февраля	Классные руководители
Челлендж Подтягивание за 120 секунд	1-8	до 23.02.	Советник по воспи танию , классные Руководители, МО физруков
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проект «Кем я хочу стать, когда вырасту»	1-4	по плану клрук	Классные руководители
Открытый урок на портале «ПроеКТОрия»	1-11	По графику	Тугутурова О.А. классные руководи тели
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с родителями по актуальным вопросам обучения и воспитания	1-11	по плану клрук	Классные руководители
Посещение неблагополучных семей, находящихся в СОП		5 числа каждого месяца	Сангадиева Б.Г.. Будаева Ж.В. Тугутурова О.А. совместно с клрук

Индивидуально-консультативная помощь опекунам и приемным семьям в воспитании приёмных семей			ЦВР
Работа с семьей по профилактике самовольных уходов детей из дома	1-11	По планам кл.руков-лей	Классные руководители, психолог, медсестра
Диагностика детско – родительских отношений			
Тематическая онлайн – встреча с родителями с приглашением медицинской сестры Зверьковой О.В.: «Профилактика сезонных заболеваний»	1-11		
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений	1-11	В теч месяца	Классные руководители
МАРТ			
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
События: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные (примечания)
Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню 8 марта (по плану клрук	1-11	до 08.03	Советник по воспитанию , классные руководители
Творческий конкурс «8 марта мы дарим мамочкам подарки!» рисунки, поделки, стихи, рассказы, презентации, выразительное чтение стихов, музыкальные номера, актерские постановки, видеоролики.	1-7	до 08.03	Советник по воспитанию , классные руководители
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КТД «С праздником, наши милые девчонки!», посвященного Международному женскому дню	1-4	до 08.03	Советник по воспитанию , классные руководители
Концерт «Для милых дам»(для учителей)	1-11	до 08.03	Самоуправление школы
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Открытый урок на портале «ПроеКТОрия»	1-11	По графику	Тугутурова О.А. классные руководи тели
Конкурс рисунков «Профессия моей мамы» (с размещением лучших работ в школьной газете и сайте школы)	1-2	до 08.03	Советник по воспи танию , классные руководители
Конкурс сочинений: «Моя мама работает мамой» «Кем работает моя мама» (с размещением лучших работ в школьной газете)	3-4	до 08.03	классные руководители
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические онлайн – встречи с родителями по актуальным вопросам	1-11	по плану кл.рука	классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Классные часы по профилактике конфликтов, буллинга в классе/школе:</i>			
Классный час «Можно и не ссориться»	1	по расписанию классных часов	классные руководители
Классный час «Давайте жить дружно» по профилактике в межличностных отношениях в классном коллективе»	2-4	по расписанию классных часов	классные руководители
Мониторинг межличностных отношений в классных коллективах	1-11	по расписанию классных часов	Тугутурова О.А. классные руководители
АПРЕЛЬ МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
События: 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Мероприятия, посвященные Международному дню детской книги:</i>			
Литературная игра «Чудесных сказок хоровод»	1-2		классные руководители Раднаева Е.Б.
Литературные посиделки «Чудесное путешествие по волшебной стране книг»	3-4		классные руководители

			Раднаева Е.Б.
Квест-игра «По дорогам сказок Г.Х.Андерсена»	2		классные руководители Раднаева Е.Б.
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья (7 апреля)			
«Мы за ЗОЖ». Цикл информационно – познавательных часов, спортивных конкурсов внутри классов, по параллелям	1-11	по расписанию уроков ФК	Советник по воспитанию , классные Руководители, МО физруков
Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики и 60 – летию со дня первого полета человека в космос	1-11	12.04	Советник по воспитанию , классные руководители
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	1-2	по расписанию уроков ФК	учителя ФК
Спортивный конкурс за здоровый образ жизни «Вперед, к рекордам!», посвященный Всемирному дню здоровья.	3-4	по расписанию уроков ФК	Советник по воспитанию , МО физруков, классные руководители
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинг родителями страниц детей в социальных сетях		регулярно	
Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?»			
Родительское собрание «Роль семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья учащихся»	1-11	по плану кл.рук.	классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, беседы по профилактике вредных привычек	1-11	по расписанию классных часов	классные руководители
Работа по снятию со всех видов учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения.	1-11	3 неделя	Совет профилактики
Отчеты классных руководителей о работе с детьми, состоящими на учете и «группы риска»		2 неделя	Совет профилактики
Заседание Совета профилактики: рассмотрении персональных дел обучающихся – нарушители		3 неделя	Совет профилактики

лей порядка.			
Профилактические беседы, инструктажи с учащимися о безопасных каникулах	1-11	4 неделя	Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Я б в пожарные пошел, пусть меня научат – беседы, встречи, посв. Дню пожарной охраны	1-6	Апрель по договору	Зам. по ВР, классные руководители
МАЙ МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
События: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник прощания с начальной школой «Вот и стали мы на год взрослей»	4	22.05	Центр ВР Классные руководители 4 кл.
Торжественная линейка «УСПЕХ-2024», посвященная подведению итогов учебного года.	1-11	20.05	Администрация школы Центр ВР
Концерт участников образовательного процесса МБОУ «Курумканская СОШ №1» в рамках публичного отчета школы	1-11	04.05	Центр ВР
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	1-11	до 09.05	Советник по воспитанию, классные руководители
День Здоровья	1-11 кл	19.05	МО физруков, кл.руководители
Конкурс - выставка детских рисунков «Мир глазами детей»	1-4	К 1 июня	Советник по воспитанию, классные руководители
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация отчетных собраний в классах.	1-11	до 20.05	классные руководители
Заседание Школьного актива. «Итоги года», награждения «Лучший класс года».		12.05	Администрация
Патриотическая акция «Стена Рейхстага»	1-6	до 07.05	Советник по воспитанию, классные руководители
Флешмоб «Окна Победы»	1-11	07.05-09.05	
«Наследники Победы»	1-11	до 09.05.	Советник по воспитанию, классные

Видеоролики, где дети исполняют военные песни, стихи о войне и Победе.			руководители
Акция «Рекорд Победы Онлайн»	1-11	до 09.05.	Советник по воспитанию, МО физруков, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (по выбору) «Трудовой десант» «Чистое село - чистая планета» «Памяти павших» «Посади дерево» «Подарок младшему другу» «Здоровая перемена»	1-11		Советник по воспитанию, классные руководители
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция по итогам учебного года.	1-11	19.05	Администрация школы Центр ВР
Родительские собрания по итогам года. Безопасные каникулы.	1-11	по плану классного рук	классные руководители
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Музейные уроки, посвященные Дню Победы	1-11	По плану	Зам.дир по ВР, кл.руководители
Уроки Мира на базе Объединенной библиотечной системы Курумканского р-на	1-4	2 неделя	Зам.дир по ВР, кл.руководители